



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

ПРИКАЗ

от 16.07.2024г.

№ 1640-О

О предоставлении отчетности о реализации программы развития университета в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»

В целях обеспечения своевременной и эффективной реализации задач программы развития ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – СКФУ) на 2021-2030 годы в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (далее – программы развития), на основании соглашений с Минобрнауки России № 075-15-2024-244 от 05.02.2024 г., № 075-15-2024-123 от 31.01.2024 г. (далее – Соглашения), приказов СКФУ № 2075-О от 07.09.2023 г. «О внесении изменений в приказ от 27.09.2022 г. № 2230-О «О реализации программы развития СКФУ», № 2013-О от 31.08.2023 г. «Об ответственных за достижение мониторинговых показателей», а также в связи с изменениями в организационно-штатной структуре

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обеспечить сбор и предоставление в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и Министерство финансов Российской Федерации в соответствии с порядком и сроками, установленными Соглашениями, а также содержанием Программы развития (Приложение № 1), следующих отчетов:

1.1. Отчет о расходах получателя, источником финансового обеспечения которых является субсидия, – не позднее 10 рабочего дня месяца, следующего за отчетным кварталом – в информационной системе (далее – ИС) «Электронный бюджет» (Приложение № 2, таблица 1);

1.2. Отчет о достижении значений результатов предоставления субсидии – не позднее 10 рабочего дня месяца, следующего за отчетным кварталом – в ИС «Электронный бюджет» (Приложение № 2, таблица 2);

1.3. Отчет о реализации плана мероприятий по достижению результатов предоставления субсидии (контрольных точек) – ежемесячно, не позднее 10 рабочего дня месяца, следующего за отчетным месяцем – в ИС «Электронный бюджет» (Приложение № 2, таблица 3);

1.4. Отчет о достижении значений показателей эффективности базовой части гранта – за 1, 2 и 3 кварталы не позднее 20 числа месяца, следующего за отчетным кварталом (для годового отчета – не позднее 20 февраля года, следующего за отчетным годом) – в ИС «Приоритет-2030» <https://priority2030.ru> (Приложение № 2, таблица 4);

1.5. Отчет о достижении значений показателей, необходимых для достижения результата предоставления гранта – за 1, 2 и 3 кварталы не позднее 20 числа месяца, следующего за отчетным кварталом (для годового отчета – не позднее 20 февраля года, следующего за отчетным годом) – в ИС «Приоритет-2030» <https://priority2030.ru> (Приложение № 2, таблица 5);

1.6. Отчет о реализации программы развития университета – получателя гранта – не позднее 20 февраля, следующего за отчетным годом – в ИС «Приоритет-2030» <https://priority2030.ru>;

1.7. Отчет о привлечении внебюджетных средств в рамках реализации результата(ов) предоставления гранта – не позднее 4 рабочего дня месяца, следующего за отчетным кварталом – в ИС «Электронный бюджет» (Приложение № 2, таблица 6);

1.8. Отчет о финансовом обеспечении реализации программы развития – за 1, 2 и 3 кварталы не позднее 20 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, (для годового отчета – не позднее 20 февраля года, следующего за отчетным годом) – в ИС «Приоритет-2030» <https://priority2030.ru> (Приложение № 2, таблица 7);

1.9. Сведения о документах, подтверждающих привлечение средств внебюджетных источников на проведение прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок, а также документов, подтверждающих привлечение средств внебюджетных источников на проведение прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок в размере не менее 100 процентов размера средств Субсидии, направленных на проведение прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок – за 1, 2 и 3 кварталы не позднее 20 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, (для годового отчета – не позднее 20 февраля года, следующего за отчетным годом) – в ИС «Приоритет-2030» <https://priority2030.ru> (Приложение № 2, таблица 8);

1.10. Отчет «Сведения о реализации дополнительных программ профессиональной переподготовки на «цифровой кафедре» – с 3 числа месяца в течение трех рабочих дней со дня окончания отчетного периода – в ИС «Приоритет – 2030» <https://priority2030.ru> (Приложение № 2, таблица 9);

1.11. Отчет о достижении значения показателя «Сведения о численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования с правом получения на бесплатной основе дополнительной квалификации» – не позднее 5 рабочего дня месяца, следующего за отчетным – в ИС «Приоритет – 2030» <https://priority2030.ru> (Приложение № 2, таблица 10);

1.12. Иные отчеты (по запросам ФОИВ).

2. Установить, что отчеты, содержащие финансовые показатели, формируются на основе данных бухгалтерского и управленческого учета.

3. Определить ответственных за мониторинг информации и предоставление данных для формирования вышеуказанных отчетов в соответствии с Приложением № 3 к настоящему приказу.

4. Установить персональную ответственность ответственных лиц за предоставление данных, указанных в Приложении № 3 к настоящему приказу.

5. Руководителю центра администрирования отчетов, информационных запросов и аналитики Ширшовой Н.В. обеспечить мониторинг и контроль предоставляемой информации по отчету, указанному в пункте 1.4. настоящего приказа.

6. Обеспечить свод и своевременное размещение отчетов и запрашиваемой информации в следующих информационных системах:

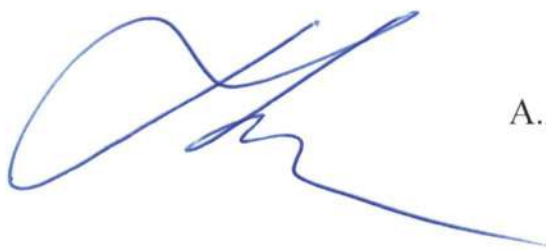
6.1. Планово-финансовому управлению (Бабенков Л.В.), центру управления стратегическими проектами (проектный офис) (Глазковой И.Ю.) – в ИС «Электронный бюджет» (<http://budget.gov.ru/>);

6.2. Центру управления стратегическими проектами (проектный офис) (Глазковой И.Ю.), планово-финансовому управлению (Бабенков Л.В.) – в ИС «Приоритет-2030» (<https://priority2030.ru>).

7. Директору по информационной политике Соколовой Л.Н. обеспечить предоставление информации (информационного повода) о достигнутых результатах (в том числе промежуточных) в части достижения результатов федерального(ых) проекта(ов), входящего(их) в состав национального проекта «Наука и университеты», не реже двух раз в квартал в коммуникационной платформе «Контента» (<https://национальныеприоритеты.рф>).

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Проректор по научной
и исследовательской работе



А.А. Алиханов

Приложение №1
к приказу от 16 июля 2024 г. № 1640-0

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»

Программа развития университета на 2021-2030 годы
в рамках реализации программы стратегического академического лидерства
«Приоритет-2030»

Программа развития университета рассмотрена на заседании Комиссии (подкомиссии) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора образовательных организаций высшего образования в целях участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»

2023 год
Ставрополь

Программа (проект программы) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" представлена в составе заявки на участие в отборе образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (далее – отбор).

Программа (проект программы) направлена на содействие увеличению вклада ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, сбалансированное пространственное развитие страны, обеспечение доступности качественного высшего образования в субъектах Российской Федерации, в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Программа (проект программы) развития может быть доработана с учетом рекомендаций комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора и Совета по поддержке программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Содержание

1. Текущее состояние и результаты развития университета с 2010 по 2020 год. Целевая модель и ее ключевые характеристики.
 - 1.1 Ключевые результаты развития в предыдущий период и имеющиеся заделы.
 - 1.2 Миссия и стратегическая цель.
Ключевые характеристики целевой модели развития университета,
 - 1.3 сопоставительный анализ на основе эталонных показателей с целевой моделью университета.
 - 1.4 Уникальные характеристики стратегического позиционирования и направлений развития.
 - 1.5 Основные ограничения и вызовы.

- 2 Планы по достижению целевой модели: политики университета по основным направлениям деятельности.
 - 2.1 Образовательная политика.
Обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и
 - 2.1.1 навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей.
 - 2.2 Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок.
 - 2.3 Молодежная политика.
 - 2.4 Политика управления человеческим капиталом.
 - 2.5 Кампусная и инфраструктурная политика.
 - 2.6 Система управления университетом.
 - 2.7 Финансовая модель университета.
 - 2.8 Политика в области цифровой трансформации.
 - 2.9 Политика в области открытых данных.
 - 2.10 Дополнительные направления развития.

- 3 Стратегические проекты, направленные на достижение целевой модели.
 - 3.1 Описание стратегического проекта № 1
 - 3.1.1 Наименование стратегического проекта.
 - 3.1.2 Цель стратегического проекта.
 - 3.1.3 Задачи стратегического проекта.
 - 3.1.4 Ожидаемые результаты стратегического проекта.
 - 3.2 Описание стратегического проекта № 2

3.2.1 Наименование стратегического проекта.

3.2.2 Цель стратегического проекта.

3.2.3 Задачи стратегического проекта.

3.2.4 Ожидаемые результаты стратегического проекта.

4 Ключевые характеристики межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации.

4.1 Структура ключевых партнерств.

4.2 Описание консорциума(ов), созданного(ых) (планируемого(ых) к созданию) в рамках реализации программы развития.

1. Текущее состояние и результаты развития университета с 2010 по 2020 год. Целевая модель и ее ключевые характеристики.

1.1 Ключевые результаты развития в предыдущий период и имеющиеся заделы.

Северо-Кавказский федеральный университет (далее СКФУ, университет) создан в 2012 г. как правопреемник трех вузов, расположенных на территории Ставропольского края.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 мая 2012 г. № 854-р (в ред. от 18 июля 2015 г. №1403-р) утверждена Программа развития университета на 2012-2021 гг. (далее – программа развития федерального университета). За время ее реализации в период с 2012 по 2020 гг. университет добился значительных результатов.

В настоящее время СКФУ – крупнейший научно-образовательный центр Северо-Кавказского федерального округа (далее – СКФО) (8 институтов и 2 факультета в головном вузе и 2 филиала в г. Пятигорске и г. Невинномысске).

Средний балл ЕГЭ принятых на обучение за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации за период с 2012 по 2020 гг. вырос на 7,57 балла - с 63,72 до 71,29 баллов, или на 11,9 %.

В 2020-2021 учебном году студентами СКФУ являлись 18029 человек. Подготовка ведется по 121 направлению подготовки и специальностям высшего образования, в том числе на основе 26 самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов, 15 компетенций WorldSkillsRussia, на базе 35 базовых кафедр. Численность студентов магистратуры за период с 2012 по 2020 гг. увеличилась в 3,6 раза с 1,2 до 4,4 тысяч человек (удельный вес численности студентов (приведенного контингента) в 2,4 раза - с 7,6 до 18,5 %).

Следуя миссии, университет преимущественно ориентирован на подготовку кадров для СКФО. В то же время, реализуя задачу по повышению общего качества образования и привлечению иностранных студентов из стран Южного Кавказа, Прикаспийского региона и Ближнего Востока, университет стал востребован на национальном и на международном рынке образовательных услуг. В результате в СКФУ обучаются представители более 90 этнических групп из 81 региона России, а также 54 зарубежных государств. Количество иностранных обучающихся в сравнении с 2012 г. (201 чел.) увеличилось в 5,9 раза (1186 чел.) и составляет 6,8 % от общей численности студентов программ бакалавриата, специалитета и магистратуры.

СКФУ является одним из ведущих вузов России в системном продвижении русского языка в странах Южного Кавказа, Каспийского бассейна, Средней Азии и Ближнего Востока. Для решения этой задачи образован международный консорциум «Большой Кавказ».

В 2017 г. создан Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Сеть партнеров включает 31 вуз, расположенный на территории СКФО.

Университет занимает лидирующие позиции на рынке дополнительных образовательных услуг юга России, в том числе при поддержке национальных проектов. За период с 2012 по 2020 гг. в 20 раз выросло количество слушателей дополнительных образовательных программ (15336 человек - в 2020 г.).

СКФУ занимает активную позицию по привлечению и развитию талантов. В 2020 г. в соответствии с задачами нацпроекта «Наука и университеты» создан Специализированный учебный научный центр. В 2021 г. СКФУ стал победителем конкурса грантов на развитие сети СУНЦ. Университет выступает в Ставропольском крае координатором проекта «Базовые школы РАН», площадкой регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад, включенных в перечень Российского совета олимпиад школьников (27 олимпиад по 30 предметам), инициировал проект «Академический (научно-технологический) класс».

Создана современная инфраструктура исследований: 73 научно-исследовательских подразделения, 9 технологических подразделений, 2 центра коллективного пользования, центр биотехнологического инжиниринга, бизнес-инкубатор, технопарк, 150 молодежных научно-инновационных объединений и др. Функционирует сеть из 10 диссертационных советов по 24 научным специальностям.

Доходы университета от НИОКР за период с 2012 по 2020 гг. выросли в 6 раз (с 41,8 до 250,4 млн рублей). За этот же период опубликована 1171 работа, индексируемая в Web of Science (1711 - в Scopus).

Значимый для российского рынка исследований и разработок задел сформирован по таким направлениям как нанотехнологии и новые материалы, инновационные стратегии для создания лекарственных препаратов, биотехнологии продуктов питания, территориальное планирование, нейрокомпьютеры, параллельные и высокопроизводительные вычисления, информационная безопасность, энергоэффективность, этнодемографические процессы, социально-политические и гуманитарные технологии, кавказоведение. По таким направлениям как инновационные стратегии для создания лекарственных препаратов, нейрокомпьютеры, параллельные и высокопроизводительные вычисления, новые материалы получены значимые на международном уровне результаты.

Фундаментальные исследования выполняются при поддержке государственного задания Минобрнауки России, грантов РФФИ и Президента Российской Федерации (наиболее крупные - в области химии, общей и теоретической физики, прикладной математики и математического моделирования). Коммерциализация разработок происходит

преимущественно в рамках выполнения НИОКР в интересах хозяйствующих субъектов. В области энергоэффективности и информационных технологий, включая робототехнику, имеется опыт передачи права на результаты интеллектуальной деятельности на условиях лицензионного договора и договора отчуждения. В области биотехнологий, энергоэффективности, информационных технологий, синтеза оптической нанокерамики выполнены крупные проекты, поддержанные в рамках ФЦП «Исследования и разработки...», постановления Правительства Российской Федерации от 09.04.2010 г. № 218 по поддержке высокотехнологичных производств и Фондом перспективных исследований.

Молодежная политика направлена на формирование у студентов лидерских качеств, культуры здорового образа жизни и спорта, развитие студенческого самоуправления и проектных компетенций, культурно-эстетическое воспитание, формирование российской идентичности и правовой культуры. Ежегодно проводится более 300 мероприятий, в том числе более 50 акций гражданско-патриотической направленности.

Научно-педагогическую деятельность осуществляют 924 человека (педагогические работники – 861, научные работники – 63 человека). С целью развития человеческого капитала с 2013 по 2020 гг. в зарубежных научных и образовательных организациях прошли стажировки около 1,8 тысяч сотрудников и обучающихся. В диссертационных советах университета защищена 371 работа, в сторонних советах сотрудниками защищено 97 диссертаций.

Политика по интеграции с научными, образовательными и иными организациями реализуется с целью выполнения проектов по приоритетным для университета научно-образовательным направлениям. Реализуется 39 сетевых образовательных программ по 23 направлениям подготовки и специальностям с федеральными университетами и образовательными учреждениями Северного Кавказа. Осуществляется сотрудничество с 22 исследовательскими организациями, в том числе институтами и научными центрами Российской академии наук.

Международная деятельность ведется в рамках членства в 11 ассоциациях и партнерской сети из более чем 100 организаций из 38 стран. Реализуются 13 образовательных программ с возможностью получения двух дипломов.

По направлениям молодежной политики сформированы партнерские отношения с некоммерческими организациями и основными российскими институтами развития.

Общая площадь зданий составляет 181 тыс. кв. м и увеличилась за период с 2012 г. на 34,3 %. В 2021 г. вводится в эксплуатацию учебно-лабораторный комплекс (17,9 тыс. кв. м), ведется строительство общежития (10,1 тыс. кв. м).

В университете реализована смешанная по уровню централизации финансовая модель. Общий бюджет головного вуза в 2020 г. составил 2,59

млрд рублей, доля доходов из внебюджетных источников – 34,3 %. Основной объем составляют доходы от образовательной деятельности (69,7 %). За период с 2012 по 2020 гг. доходы из внебюджетных источников выросли в 2,1 раза.

С момента создания организационно-правовая форма СКФУ – автономное учреждение. Систему коллективных органов управления формируют Конференция работников и обучающихся, Ученый совет и Наблюдательный совет. С целью стимулирования профессорско-преподавательского состава в 2017 г. внедрена система эффективного контракта. Отношение средней заработной платы научно-педагогических работников к средней по экономике региона в 2020 г. составило 212,2 %.

Результаты развития обеспечили динамику продвижения в рейтингах. В QS EESA 2021 СКФУ занимает позицию 251–300, в THE Impact Rankings 2021 – 401–600, в «Три миссии университета» – 1401–1500, в рейтинге вузов естественно-математического направления RAEX – 24 (в инженерно-технической сфере – 37).

В ходе решения задач по цифровой трансформации основных направлений деятельности достигнут базовый уровень цифровой зрелости. Внедрена система электронного документооборота, бухгалтерского учета и отчетности, кадрового учета и расчета заработной платы, ведется работа по автоматизации системы управленческого учета на базе платформы 1С. Система управления обучением функционирует на платформе LMS Moodle, которая интегрирована с системами видеоконференцсвязи и прокторинга, библиотечной системой, личными кабинетами на портале eКампус (собственная разработка). В «ИАСУ ВУЗ» (разработка СКФУ) обеспечивается автоматизация формирования учебных планов и нагрузки, движения контингента и прохождения практик.

Программа развития учитывает уникальные ресурсы и основные конкурентные преимущества на национальном и глобальном уровне: наличие устойчивых академических связей с ведущими российскими и зарубежными научно-образовательными центрами; инфраструктура, позволяющая реализовывать проекты в интересах органов власти, общества и предприятий СКФО; накопленный опыт экспертно-аналитической деятельности по вопросам социально-экономического развития и противодействия социогуманитарным угрозам на территории СКФО; геополитический потенциал университета, позволяющий ему выступать региональным центром влияния на продвижение русского языка в гуманитарном пространстве стран Южного Кавказа, Каспийского бассейна, Средней Азии и Ближнего Востока.

1.2 Миссия и стратегическая цель.

Миссия университета – формирование и развитие человеческого капитала, способного обеспечить конкурентное социально-экономическое развитие

Северо-Кавказского региона на принципах приоритета гражданской идентичности, уважения национальных и конфессиональных традиций, межкультурного диалога в полиэтническом и поликультурном социуме.

Стратегическая цель университета – развитие университета как ведущего образовательного, научного, инновационно-технологического и экспертно-аналитического центра, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных кадров и значительный вклад в социально-экономическое развитие Северо-Кавказского федерального округа за счет выхода на национальный и глобальный рынки образования, исследований и технологий по приоритетным направлениям.

Программа развития Северо-Кавказского федерального университета сформирована с учетом стремления университета внести значительный вклад в устойчивое территориальное развитие Северного Кавказа в условиях новых задач и вызовов, определенных в Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», стратегии научно-технологического развития России, национальных проектах.

Приоритеты развития и стратегические проекты сформированы на основании задач Стратегии развития Северо-Кавказского федерального округа, стратегий субъектов Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа, в том числе Ставропольского края, отраслевых стратегических документов Российской Федерации в области энергетической безопасности, пищевой и перерабатывающей промышленности, развития агропромышленного комплекса, генетических технологий, развития туризма, национальной безопасности и гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом, а также задач национальных проектов.

1.3 Ключевые характеристики целевой модели развития университета, сопоставительный анализ на основе эталонных показателей с целевой моделью университета.

Северо-Кавказский федеральный университет в 2030 г. – ведущий университет Северного Кавказа и Российской Федерации, признанный научно-образовательный и инновационный центр Южного Кавказа, Каспийского бассейна, Средней Азии и Ближнего Востока.

Целевая модель СКФУ основа на смысловой и управленческой трансформации **по модели исследовательского университета** из крупнейшего вуза региона в **научно-исследовательский и образовательный центр национального уровня.**

В результате реализации программы развития СКФУ сформирует и закрепит

свои лидирующие позиции в России с учетом приоритетной концентрации на создание новых и импортозамещающих технологий по следующим научно-технологическим направлениям (**уровень готовности технологий, соответствующий TRL 1-9**):

- в сфере АПК и перерабатывающей промышленности: пищевые биотехнологии здорового долголетия, генетика и селекция мясного овцеводства, новые средства защиты растений и животных, цифровые технологии для агропромышленного комплекса;
- в области электроэнергетики - технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения.

В рамках реализации научно-исследовательской и образовательной политики университет обеспечит поддержку и дальнейшее развитие фундаментальных и прикладных исследований, формирование научно-технического задела и подготовку научных кадров на основе внедрения стандартов международного исследовательского протокола в таких областях как (**уровень готовности технологий, соответствующий TRL 1-3**): новые методологии органического синтеза для получения новых биологически активных соединений для медицинской химии; физика и технологии наносистем и наноматериалов; нейроматематика и информационные технологии (включая роботизированные технологии).

В рамках реализации политики по экспертно-аналитической деятельности университет обеспечит на национальном уровне вклад в развитие социально-гуманитарных и экономических процессов за счет развития экспертных сообществ и формирования эксклюзивных образовательных программ в таких областях, как национальная безопасность, развитие общероссийской цивилизационной идентичности и гражданского патриотизма, этнополитические и этнокультурные процессы современного мира; урбанизация, территориальная организация населения, демографическое развитие, территориальное планирование; исследования о человеке и обществе для устойчивого развития территориальных социально-экономических систем; развитие индустрии туризма и гостеприимства, биоразнообразие, окружающая среда; образование, социальная работа и реабилитология.

Для социально-экономического развития макрорегиона и отраслей, выбранных для приоритизации, выбранная модель благоприятна и значима, поскольку исследовательский университет может влиять на развитие региона и продвигать интересы государства за счет производства научных знаний и квалифицированных кадров, развиваясь в своей уникальной специализации, а также предполагает совмещение преподавания и исследований.

В рамках смысловой и управленческой трансформации будет осуществлена концентрация ресурсов на приоритетных научно-технологических и образовательных направлениях с формированием национального лидерства по специализациям, обеспечивающим вклад в структурную модернизацию отраслей экономики и социальной сферы северокавказского макрорегиона.

В своей деятельности по реализации целевой модели СКФУ будет опираться на лучший опыт российских и мировых научно-образовательных центров, выбранных в соответствии со следующими критериями:

- научно-образовательные центры, добившиеся значительных успехов за последние 5-10 лет;
- наличие в модели университетов широкого спектра направлений научных исследований, разработок и образовательных программ с учетом глобальных, национальных и региональных вызовов;
- стратегическая значимость университета для отраслевого развития на национальном и международном уровне.

Исходя из данных критериев выделены основные референтные университеты: Томский государственный университет, Уральский федеральный университет, Тюменский государственный университет, Гонконгский политехнический университет, Университет штата Аризона.

Расширение исследовательского потенциала университет связывает с перестройкой принципов организации научных исследований, концентрацией ресурсов на основе формирования научно-образовательных центров (платформ) по спектру междисциплинарных направлений научно-инновационной деятельности, для создания научно-технологических продуктов с высокой добавленной стоимостью и передовых образовательных программ.

Динамику развития в рамках выделенных приоритетов обеспечит объединение на проектной основе усилий научно-педагогических работников университета и представителей организаций-партнеров, которое будет осуществляться на основе распределения функций между участниками коллаборации на основе их специализации, ресурсов разного типа и уровня готовности проектируемых технологий.

Перспективная модель деятельности университета будет строиться на сочетании сохранения и преумножения достоинств классического образования, модернизации системы управления научными исследованиями и создания инновационной инфраструктуры, формирования человеческого и интеллектуального капитала, способного превратить уникальный потенциал Северного Кавказа в конкурентное преимущество экономического развития региона.

Данная модель будет реализована за счет формирования портфеля востребованных образовательных программ, основанных на интеграции учебного процесса, фундаментальных и прикладных научных исследований и реализуемых, в том числе совместно с ведущими российскими и зарубежными научно-образовательными центрами, организациями Российской академии наук и индустриальными партнерами по приоритетным для макрорегиона и страны научно-образовательным направлениям. Внедрение технологий проектного обучения и индивидуальных образовательных траекторий с ранних курсов, формирование у каждого студента востребованных цифровых компетенций и навыков в области предпринимательства, а также расширение масштабов академической мобильности позволит СКФУ готовить востребованных на рынке труда выпускников, способных обучаться в течение всей жизни.

Политика цифровой трансформации университета обеспечит достижение к 2030 г. 100% «цифровой зрелости» вуза, формирование единой цифровой среды СКФУ, направленной на повышение качества и доступности предоставляемых услуг, в том числе в сфере образования, научно-исследовательской деятельности, трансфера знаний и технологий, коммерциализации разработок, молодежной политики; эффективность, оперативность и объективность принятия управленческих решений на основе данных; реализацию эффективной коммуникации внутри университета на горизонтальном и вертикальном уровнях и получения обратной связи посредством создания единого цифрового пространства и развития ИТ-сервисов; ускоренную интеграцию с внешними информационными системами, в том числе системой управления данными сферы науки и высшего образования.

Основные параметры и составляющие целевой модели СКФУ-2030

Наименование показателя	Ед. изм.	2020 г.	2030 г.	Темп роста, %
Образование				
Средний балл ЕГЭ	балл	71,29	80	112
Количество программ с возможностью получения двух дипломов	ед.	13	50	385
Количество победителей и призеров олимпиад школьников в числе поступающих	чел.	1	50	5000
Доля иностранных студентов-очников	%	8,9	11,5	129
Доля обучающихся, прибывших из других субъектов РФ	%	23,5	35	149
Доля студентов-очников, получивших бесплатно дополнительную квалификацию	%	0	30	новая практика
Доля студентов, прошедших через проекты и программы по развитию предпринимательских компетенций	%	5 %	75	1500 %
Доля обучающихся, получивших дополнительные компетенции в сфере цифровой экономики	%	0	100	новая практика
Наука и инновации				
Объем доходов от НИОКР на 1 НПП	тыс. руб.	277,5	461,4	166
Количество публикаций в Web of Science Core Collection за последние три полных года на 1 НПП	ед.	0,127	0,225	177
Объем доходов от НИОКР и научно-технических услуг по договорам с организациями и за счет средств бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 НПП	тыс. руб.	136	268,8	198
Объем доходов от коммерциализации РИД на 1 НПП	тыс. руб.	0,155	0,365	235
Финансы				
Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности на 1 НПП	тыс. руб.	982,954	2150,251	218,8

Выполнение программы развития на период до 2030 г. будет проходить в контексте эффективного содействия социально-экономическому и инновационному развитию Северо-Кавказского федерального округа и обеспечения соответствия направлений деятельности университета национальным целям: возможности для самореализации и развития талантов; комфортная и безопасная среда для жизни; достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство; цифровая трансформация.

В рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» при подготовке кадров для социально-экономического комплекса СКФО университет будет ориентирован на реализацию широкого круга задач национального проекта «Образование» путем достижения трех критериев качества образования: качество «входа», качество и степень освоения образовательной программы, трудоустройство выпускника.

В силу специфики и состояния региональной системы общего образования качество «входа» будет обеспечивать работа по реализации специальной

программы «Трансформация подготовки педагогических кадров и поддержки талантов» в русле задач **национального проекта «Образование»**.

Группа приоритетов развития уровня профессиональных и надпрофессиональных компетенций будущих специалистов будет связана с реализацией образовательной политики университета и стратегических проектов. Развитие инструментов и механизмов системы дополнительного образования, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволит университету быть включенным в реализацию задач **национальных проектов «Наука и университеты», «Образование» и «Демография»**.

СКФУ, реализуя направления развития в рамках национальной цели «Комфортная и безопасная среда для жизни», продолжит деятельность экспертной и коммуникативной площадки в северокавказском регионе в рамках целевых установок федеральных проектов в составе **национальных проектов «Цифровая экономика» и «Жилье и городская среда»**.

Также деятельность в векторе **национальной цели «Цифровая трансформация»** будет направлена на цифровизацию основных бизнес-процессов университета, расширение цифровых возможностей социально-экономического пространства региона за счет развития человеческого капитала для этой сферы, создания цифровых технологий и решений для отечественных предприятий и социальной сферы.

Концентрация ресурсов, фундаментальные, поисковые и прикладные научные исследования, проекты по научно-производственной кооперации, инициативы по формированию кадрового резерва исследователей и разработчиков, созданию условий для трудоустройства выпускников в сфере исследований и высокотехнологичном секторе экономики, а также по начальной подготовке высококвалифицированных кадров для инновационного развития России будут осуществляться в соответствии с векторами, задаваемыми **национальным проектом «Наука и университеты»**.

Реализация молодежной политики будет осуществляться в соответствии с задачами **национального проекта «Образование» и обеспечением вклада в достижение национальной цели «Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство»** в силу особенностей структуры экономики региона, опирающейся на сектор малого и среднего предпринимательства в большей мере, чем иные территории России, в том числе через развитие у обучающихся предпринимательской культуры и предпринимательских компетенций.

В решение задач **национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства»** СКФУ обеспечит вклад в рамках реализации направлений своей экспертно-аналитической и образовательной деятельности.

Таким образом, целевая модель, на которую ориентирован Северо-Кавказский федеральный университет, характеризует траекторию его развития в векторе отраслевого и территориального лидерства.

1.4 Уникальные характеристики стратегического позиционирования и направлений развития.

Основной целью позиционирования университета на российском и международном рынке образования на ближайшие 10 лет является смена парадигмы продвижения бренда университета, основанного на формальном статусе (федеральный университет) и количественных характеристиках (крупнейшее образовательное учреждение высшего образования Северного Кавказа), к конкурентоспособному бренду университета мирового класса, обеспечивающего высокое качество образования, международный уровень исследований по приоритетным отраслям знаний и реальный вклад в социально-экономическое развитие территории.

Основные результаты, определяющие состояние университета на горизонте завершения действия программы развития (СКФУ – 2030: университет, раскрывающий таланты), можно объединить в **совокупность ключевых характеристик развития СКФУ как:**

- лидера в области создания пищевых биотехнологий здорового долголетия и продуктов с высокой добавленной стоимостью;
- лучшего российского университета в области генетики мясного животноводства мелкого рогатого скота и научно-образовательного ядра кластера производства баранины для внутреннего потребления и экспорта;
- ведущего российского инженерно-образовательного центра в области энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения, работающего в сотрудничестве с зарубежными научно-образовательными центрами, российскими приборостроительными предприятиями и компаниями электроэнергетического сектора;
- ведущего института формирования и развития человеческого капитала, обеспечивающего укрепление кадрового и научно-технологического потенциала СКФО за счет повышения эффективности научно-образовательной и инновационной деятельности, генерации знаний и технологий в интересах реального сектора экономики и социальной сферы;
- территориального лидера, выполняющего в целях формирования единой бесшовной экосистемы сетевого сотрудничества функцию

интегратора для научно-образовательных организаций СКФО, предприятий реального сектора экономики и органов власти для реализации оптимального сценария социально-экономического развития региона;

- центра развития социокультурного потенциала территории посредством интеграции ресурсов университета в решение государственных, геополитических задач и трансформацию социально-экономической повестки региона;
- признанного научно-образовательного и экспертно-аналитического центра по сопровождению и реализации социально-экономических проектов в перспективных экономических специализациях региона^[1] и социогуманитарных инициатив;
- международного центра влияния на укрепление позиций Российской Федерации и продвижение ее внешнеполитических интересов, усиление роли России в мировом гуманитарном пространстве стран Южного Кавказа, Каспийского бассейна, Средней Азии и Ближнего Востока за счет развития научно-образовательных и технологических проектов с ведущими университетами данных регионов, а также популяризации русского языка и культуры и российского образовательного пространства в целом.

В результате формирования новой модели развития СКФУ планирует к 2030 году стать одним из ведущих российских университетов, входящих в топ-20 лучших научно-образовательных центров страны, способных гибко адаптироваться к условиям глобальной неопределённости и эффективно влиять на социально-экономическое развитие Северо-Кавказского федерального округа с учетом специфики его полиэтничной и мультикультурной среды.

Реализация Программы развития позволит СКФУ к 2030 году:

- быть лидером среди университетов России в области пищевых технологий;
- быть в числе 10 ведущих российских научно-образовательных центров в областях: химия, биология, биотехнологии, электроэнергетика, математика, науки о Земле;
- войти в топ-20 ведущих российских научно-образовательных центров в областях: инженерные науки, информационно-коммуникационные технологии, педагогическое образование, гуманитарные науки;
- войти в топ-800 ведущих мировых научно-образовательных центров в областях: естественные науки, инженерные науки.

^[1] Определены в Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением

Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 г. № 207-р.

1.5 Основные ограничения и вызовы.

В условиях нарастающей неопределенности, задачи опережающего развития научно-технологического комплекса страны и импортозамещения будут решаться за счет концентрации ресурсов университета на приоритетных направлениях, определенных в ответ на большие вызовы, связанные с цифровой революцией, старением населения и новыми болезнями, обеспечением продовольственной безопасности, выработки и сохранении энергии.

В ответ на вызовы и ограничения, обусловленные нарастающей геополитической нестабильностью, СКФУ будет осуществлять взаимодействие и реализацию научно-образовательных и технологических проектов с университетами и организациями стран Южного Кавказа, Каспийского бассейна, Средней Азии и Ближнего Востока, в том числе работая в области популяризации русского языка и культуры и российского образовательного пространства в целом в соответствии с Концепцией гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом, утвержденной Президентом Российской Федерации.

Концентрация ресурсов университета на проектах в области развития на Северном Кавказе туристической отрасли, креативных индустрий, а также предпринимательских компетенций у обучающихся связана как с высоким экономическим потенциалом макрорегиона в этой сфере, так и с необходимостью решения актуальных задач по преодолению высокого уровня безработицы в СКФО, большой доли теневого сектора экономики и закреплению молодежи на территории Северного Кавказа.

К основным внутренним ограничениям относятся состояние кадрового потенциала в СКФУ и состояние материально-технической базы.

Основные внешние ограничения для достижения целевой модели университета связаны с низким уровнем социально-экономического развития СКФО, прежде всего, в сфере наукоемких отраслей и состоянием системы общего образования на Северном Кавказе, а также с повышением конкуренции за талантливых абитуриентов и высококвалифицированных сотрудников.

Снижение воздействия внутренних и внешних ограничений будет достигнуто, прежде всего, за счет четкого и последовательного решения задач программы развития в соответствии с национальными и региональными приоритетами, а также на основе укрепления стратегических партнерств с ведущими научно-образовательными

организациями страны и макрорегиона и предприятиями реального сектора экономики, в том числе в рамках деятельности Консорциума вузов Северного Кавказа «Человеческий капитал и новая экономика для полиэтничных регионов».

2. Планы по достижению целевой модели: политики университета по основным направлениям деятельности.

2.1 Образовательная политика.

В университете создана многоуровневая система подготовки высококвалифицированных кадров, способная оперативно реагировать на потребности регионального рынка труда, тенденции развития технологий и личностного роста. Элементами этой системы являются: профориентационная работа со школьниками, реализация актуальных для региона образовательных программ высшего образования; дополнительных образовательных программ (для детей и взрослых).

Приоритетом для университета является коллаборация с предприятиями реального сектора экономики и организациями социальной сферы с целью ежегодного обновления образовательных программ с учётом их актуальных и перспективных кадровых потребностей.

В университете востребованы инновационные методики и практики обучения ведущих российских и мировых вузов. СКФУ реализует 13 образовательных программ с возможностью получения двух дипломов, 51 билингвальную образовательную программу, 5 программ на английском языке.

Важное направление образовательной политики университета – развитие инклюзивного образования, которое обеспечивает включение лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа выпускников в состав экономически активного населения. В СКФУ успешно функционирует Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, поддержанный государственным заданием. Деятельность РУМЦ направлена на трансляцию передового опыта университета образовательным учреждениям северокавказского региона.

Университет – активный участник федеральных программ, направленных на расширение профессиональной переподготовки и повышение квалификации действующих сотрудников предприятий и организаций, лиц предпенсионного возраста, безработных и самозанятых («Кадры для цифровой экономики», «Содействие занятости», WorldSkillsRussia).

Ключевые приоритеты образовательной политики связаны с формированием СКФУ как привлекательного центра для обучения за счет предложения уникальных образовательных услуг, соответствующих экономическим специализациям региона и перспективным профессиональным планам молодежи, содействием уменьшению ее оттока из региона.

Основные приоритеты и направления образовательной политики:

- формирование и развитие системы непрерывного образования, ориентированной на внедрение нового формата образовательных программ

и создание возможностей для самореализации и развития талантов в любом возрасте, основанной на тесной интеграции образования, исследований и индустрии;

- создание сетевых программ с ведущими российскими и зарубежными научно-образовательными центрами, организациями РАН и предприятиями реального сектора экономики;

- внедрение практики одновременного получения нескольких квалификаций в результате освоения основной образовательной программы, в том числе формирования цифровой квалификации за счёт внедрения сквозных ИТ-модулей во все образовательные программы университета;

- развитие системы индивидуального образовательного маршрута на основе внедрения с ранних курсов технологий проектного обучения двух типов: с ориентацией на исследовательскую деятельность и прикладную, в том числе выстроенной в рамках модели «2+2+2» с обеспечением возможности выбора обучающимся специализации (профилизации) в процессе обучения не менее 2 (двух) раз - на втором курсе обучения и после окончания бакалавриата;

- повышение доступности, расширение географии обучающихся, увеличение количества обучающихся из других регионов России и стран, в том числе за счет внедрения дистанционных образовательных технологий, включая открытые онлайн-курсы;

- содействие решению проблемы кадрового дисбаланса в регионе за счет модернизации системы целевого приема и обучения в интересах предприятий, организаций социальной сферы и органов власти региона;

- развитие системы дополнительного образования, обеспечивающей кадровую поддержку национальных и региональных проектов, снижение социального напряжения, связанного с перспективным изменением структуры рынка труда, в том числе с использованием технологий дистанционного образования и для слушателей по непрофильным для ИТ-сферы направлениям, осваивающих цифровые компетенции;

- реализация специальной программы «Трансформация подготовки педагогических кадров и поддержки талантов», осуществление которой обеспечит подготовку учителя новой формации, реконструкцию образовательных практик и повышение качества общего образования в регионе, а также развитие системы поддержки и сопровождения талантливых школьников;

- трансляция лучших педагогических практик и образовательных технологий в образовательное пространство региона;

- развитие технологий популяризации инклюзивного высшего образования как важного элемента инклюзивной системы вуза.

Ключевые эффекты и ожидаемые результаты от реализации

образовательной политики:

1. Формирование на базе СКФУ сетевого образовательного пространства поддержки талантов и привлечения в университет мотивированных абитуриентов «школа - университет - работодатель», в том числе за счет:

- признания приоритета подготовки и повышения профессионального уровня педагогических кадров школ;
- обеспечения доступности и высокого уровня основного и дополнительного образования для школьников, имеющих раннюю профессиональную ориентацию и мотивацию к научно-исследовательской и творческой деятельности путем:

1) создания сети предметно-исследовательских школ для обучающихся по программам общего образования реализации проектов «Академический (научно-технологический) класс», «Базовые школы РАН», развития системы базовых школ и профильных классов университета в СКФО;

2) расширения спектра олимпиад школьников, проводимых в СКФУ;

3) развития профильной школы нового типа (СУНЦ СКФУ), обеспечивающей начальную подготовку высококвалифицированных кадров для социально-экономического развития СКФО и формирования кадрового резерва научных школ университета;

4) формирование пула работодателей, вовлеченного в процессы довузовской подготовки и ранней профориентации.

Эффективная реализация указанных проектов приведет к 2030 г. к росту среднего балла ЕГЭ до 80 баллов, количество победителей и призеров олимпиад школьников в числе поступающих достигнет 50 человек ежегодно. Доля поступающих в СКФУ из других регионов вырастет до 35%.

2. Переход к новому формату образовательных программ за счет:

- расширения спектра адаптивных, проектно-ориентированных и гибких образовательных программ бакалавриата, корпоративной и практико-ориентированной магистратуры с соблюдением баланса их востребованности на рынке труда и экономической эффективности реализации;

- увеличения количества программ бакалавриата и магистратуры, реализуемых совместно с ведущими российскими и зарубежными университетами по приоритетным для макрорегиона и страны научно-образовательным направлениям;

- внедрения механизмов индивидуализации образовательных траекторий обучающихся, в том числе выстроенной в рамках модели «2+2+2»;

- модернизации взаимодействия и повышения эффективности целевого приема и обучения в интересах предприятий, организаций социальной сферы региона и органов власти;

- масштабирования использования в учебном процессе дистанционных

образовательных технологий, в том числе лучших массовых открытых онлайн-курсов иных организаций;

- расширения масштабов представленности университета на открытых российских и международных платформах MOOC за счет создания и размещения собственных уникальных онлайн-курсов;

- обеспечения оптимального сочетания качественной фундаментальной подготовки с формированием компетенций проектной деятельности за счет масштабного вовлечения в учебный процесс представителей реального сектора экономики, что будет определять развитие университета как центра проектно- и практико-ориентированного образования в макрорегионе;

- реализации специальной программы «Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся «Бизнес+», осуществление которой за счет внедрения модулей по технологическому и социальному предпринимательству, увеличения доли выпускных квалификационных работ, реализуемых в формате междисциплинарных и стартап-проектов, обеспечит формирование у выпускников и студентов предпринимательской культуры и мотивации к созданию новых субъектов малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей и самозанятых, в таких отраслях как туризм и индустрия гостеприимства, медицина и бальнеология, креативные индустрии, сельское хозяйство и пищевая переработка;

- формирования индивидуальных цифровых портфолио обучающихся и обеспечение к ним доступа потенциальных работодателей.

В результате к 2030 г. все студенты очной формы будут проходить обучение по индивидуальным образовательным маршрутам. Не менее 75% выпускников будут вовлечены в программы по развитию предпринимательских компетенций, 100 % обучающихся получат дополнительные компетенции в сфере цифровой экономики.

3. Расширение экспортного потенциала образовательных услуг университета за счет:

- увеличения экспортно-ориентированных образовательных программ бакалавриата и магистратуры, реализуемых полностью или частично на иностранном языке, в том числе программ с возможностью получения двух дипломов;

- создания комфортных и безопасных условий обучения и проживания иностранных граждан, в том числе реализации программы «Мультиязычный кампус»;

- создания представительств (филиалов) университета за рубежом для организации профориентационных мероприятий и реализации образовательного процесса, продвижения русского языка и русской культуры за рубежом;

- развитие системы международной академической мобильности.

Реализация данных проектов приведет к увеличению количества программ с возможностью получения двух дипломов до 50 и увеличения доли иностранных студентов к 2030 г. до 13,5%.

4. Создание системы подготовки кадров, обеспечивающей увеличение численности молодых исследователей, в том числе путем разработки системы наукоемких интегрированных образовательных программ академической магистратуры - аспирантуры, в том числе сетевых с организациями РАН, на основе мировых протоколов исследовательской деятельности и стратегических приоритетов научно-технологического развития России.

Количество научных работников возрастет в 2,3 раза.

5. Развитие системы дополнительного профессионального образования в формате «6+ - 70+», в том числе с использованием дистанционных технологий, путем:

- формирования актуального портфеля востребованных программ дополнительного образования и дополнительного профессионального образования, обеспечивающих кадровую поддержку национальных и региональных проектов по широкому тематическому спектру;

- расширения присутствия университета на рынке образовательных услуг за счет дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих раннее самоопределение;

- увеличения предложения дополнительных образовательных программ, ориентированных на снижение социального напряжения, связанного с перспективным изменением структуры рынка труда из-за появления и исчезновения профессий и увеличения численности населения предпенсионного возраста.

К 2030 г. ежегодное количество слушателей ДПО возрастет до 20,3 тысяч человек, доходы от реализации программ вырастут в два раза до 233,7 тыс. руб. на 1 НПР.

2.1.1 Обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей.

В рамках реализации федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» стратегической задачей университета является **формирование у обучающихся всех направлений подготовки цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий**. Реализация данной задачи будет осуществляться за счет следующих мероприятий:

- реализация проекта «цифровые кафедры» с целью создания условий для

повышения квалификации и получения новой профессии в сфере информационных технологий;

- проведение независимой оценки уровня сформированности цифровых компетенций у обучающихся на «цифровой кафедре»;

- внедрение в учебный процесс сквозных образовательных модулей «Цифровая грамотность», «Информационные технологии» и «Искусственный интеллект», а также разработанных с учетом рекомендаций Опорного образовательного центра по направлениям цифровой экономики на базе Университета Иннополис. Модули будут реализовываться на всех направлениях подготовки СКФУ, в том числе на непрофильных для ИТ-сферы. В зависимости от специфики основной образовательной программы модули будут подразделены на три уровня сложности: начальный, базовый и продвинутый. В соответствии с *компетентностной моделью* выпускника СКФУ начальный уровень будут осваивать студенты, обучающиеся на юридических, психологических, исторических, философских и творческих направлениях подготовки и специальностях; базовый уровень освоят студенты естественно-научных, медицинских и отдельных технических направлений подготовки; продвинутый – математических, высокотехнологичных инженерных и ИТ-направлений;

- реализация практики получения двух и более квалификаций в рамках освоения основной образовательной программы в СКФУ и обеспечение возможности повышения уровня освоения ИТ-компетенций. Вторая квалификация предусматривает освоение цифровой компоненты в профессиональной деятельности и овладение профессиями будущего;

- интеграция ресурсов образовательных организаций-лидеров по направлению, в том числе размещенных на открытых образовательных платформах (МООС), и онлайн-курсов, созданных преподавателями СКФУ, в том числе взаимодействие по программе «Образовательные франшизы» Университета 20.35.

В университете создана эффективная **система дополнительного образования**, которая позволяет использовать научно-педагогический и материально-технический потенциал СКФУ для переподготовки и повышения квалификации кадров различных сфер экономики региона.

В рамках реализации образовательной политики и для обеспечения возросшей потребностей региона в специалистах, способных решать задачи цифровой трансформации отраслей экономики и социальной сферы, будет создана и реализована новая образовательная модель дополнительных образовательных программ и программ профессиональной переподготовки для обучающихся по основным образовательным программам по непрофильным для ИТ-сферы направлениям, обеспечивающая ускоренное формирование цифровых компетенций, позволяющих максимально

использовать потенциал современных технологий.

Модель организации набора и реализации программ ДПО будет базироваться на принципах:

- оптимального соотношения потребностей и возможностей: формирование пакета актуальных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- модульности при построении программ профессиональной подготовки, что позволяет формировать образовательную программу в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом обучающегося;
- развития технологий онлайн-образования за счет создания собственных уникальных онлайн-курсов;
- вовлеченности партнеров: привлечение представителей базовых кафедр университета, компаний-партнеров СКФО и органов государственной власти к проведению занятий по программам дополнительного образования (в том числе для организации профессиональных стажировок) как на базе СКФУ, так и на собственных площадках (Инфоком-С, Стилсофт, завод «Электроавтоматика», завод «Сигнал»);
- персонального наставничества: развитие системы тьюторской поддержки для выработки рекомендаций на основе анализа цифрового следа обучающегося, формируемого как по результатам изучения основной образовательной программы, так и освоения программы дополнительного образования;
- аттестация компетенций будет производиться через формальные процедуры (экзамен, зачет, тест и пр.) и с помощью независимых форматов аттестации (участие в акселераторе и (или) хакатоне) с привлечением независимых операторов – представителей профильных ИТ-компаний, органов государственной власти, предприятий цифровой экономики. Результаты будут включаться в цифровой профиль компетенций обучающегося;
- организация процедуры независимой оценки потенциального и наблюдаемого уровня развития компетенций обучающихся дополнительной квалификации по ИТ-профилю в рамках проекта «Цифровые кафедры» на базе АНО ВО «Университет Иннополис».

В университете функционирует **система академической мобильности**, реализуемая как через программу международных стажировок студентов, так и через пул 35 сетевых образовательных программ с российскими университетами и 13 совместных образовательных программ с ведущими университетами Европы и ближнего зарубежья.

Важным направлением образовательной политики СКФУ станет дальнейшее расширение сети академических партнеров для реализации совместных образовательных программ по непрофильным для ИТ-сферы направлениям из числа лидеров по формированию цифровых компетенций в России и за рубежом. Реализации задач в этом направлении будет способствовать

участие университета в работе Консорциума образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования на базе АНО ВО «Университет Иннополис».

Формат мероприятий по ускоренному формированию цифровых компетенций в виде акселераторов, интенсивов, проектных сессий, хакатонов, соревнований позволяет объединить участников с различным набором компетенций, обеспечивает реализацию проектно- и практико-ориентированного подхода в образовательном процессе.

Реализация данной задачи будет осуществляться за счет проведения следующих мероприятий:

- хакатонов на базе СКФУ, в том числе с привлечением студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам по непрофильным для ИТ-сферы направлениям, а также участие в крупных сетевых мероприятиях: хакатон «Цифровой прорыв», data-хакатон «World AI&Data Challenge», хакатонах от госкорпораций и крупных ИТ-компаний, хакатонах от госкорпораций и крупных ИТ-компаний;
- соревнований WorldSkillsRussia и проектно-образовательных интенсивов по модели Университета 20.35;
- акселераторов и проектных сессий по подготовке к грантовым конкурсам и к участию в программах УМНИК и СТАРТ;
- стратегических и форсайт-сессий совместно с вузами региона и представителями работодателей.

Формированию цифровых компетенций у обучающихся СКФУ способствует развитая электронная информационно-образовательная среда университета, включающая несколько элементов:

- образовательный портал eКампус, который обеспечивает формирование электронного портфолио с агрегацией всех учебных и внеучебных достижений студентов. Функционируют модули личных кабинетов преподавателей и студентов, балльно-рейтинговой и тестов-тренинговых систем, электронной зачетной книжки;
- система управления обучением СКФУ на базе платформы LMS Moodle, аккумулирующая 733 учебных курса по основным и 380 учебных курсов по дополнительным образовательным программам, включающие видеолекции, практический, презентационный и хрестоматийный материал, более 2,3 тыс. баз тестовых заданий. Запись видеолекций ведется на базе студии записи, базирующейся на программно-аппаратном комплексе Jalinga;
- репозиторий цифровых ресурсов, аккумулирующий более 10 тыс. учебно-методических и научных материалов, разработанных преподавателями университета;
- комплекс виртуальных тренажеров-симуляторов, обучающих

компьютерных программ, а также специальных технических и программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов;

- электронный каталог «Фолиант», в котором доступно более 16,5 тыс. учебно-методических изданий; две внешние электронно-библиотечные системы («Университетская библиотека ONLINE» и IPRbooks);
- системы видеоконференцсвязи (BigBlueButton, MS Teams, Cisco Webex);
- боты-консультанты на сайте СКФУ для оперативного разрешения текущих вопросов.

Курсы повышения квалификации по цифровым технологиям в деятельности преподавателя высшей школы прошёл весь профессорско-преподавательский состав университета.

Серверная инфраструктура (более 150 серверов, 500 виртуальных рабочих станций) обеспечивает функционирование информационных систем университета. Все учебные корпуса и общежития объединены в единую телекоммуникационную инфраструктуру высокоскоростными каналами связи, обеспечивающими доступ к ресурсам информационных систем дистанционного обучения.

Развитие материально-технического обеспечения для формирования цифровых компетенций и навыков использования и освоения новых цифровых технологий у обучающихся по основным профессиональным образовательным программам планируется через дальнейшее развитие платформы LMS Moodle в образовательном процессе университета как ядра электронного обучения в СКФУ:

- формирование контента электронных учебных курсов по дисциплинам основных образовательных программ и программ ДПО в соответствии международными и национальными стандартами;
- получение доступа к электронным образовательным ресурсам по изучаемой дисциплине в любое время с устройства, имеющего подключение к сети Интернет;
- обеспечение комфортного общения преподавателя и студента в онлайн-образовательном пространстве (одна точка входа для использования всех цифровых ресурсов СКФУ: образовательного портала, электронных онлайн-курсов, систем видеоконференцсвязи, электронных библиотечных систем; размещение в системе отчётных материалов в любых форматах);
- расширение возможностей независимой оценки знаний обучающихся за счёт использования развитой системы тестирования, в том числе с использованием баз тестовых заданий других образовательных организаций, с использованием систем прокторинга.

Модернизация материально-технического обеспечения будет включать в себя следующие мероприятия:

- обновление парка компьютеров в компьютерных классах, научных лабораториях, научной библиотеке и на рабочих местах сотрудников;
- приобретение программного обеспечения для реализации дисциплин

профессионального цикла по основным профессиональным образовательным программам инженерного профиля (строительство, химические технологии, нефтегазовое дело и др.);

- цифровизация всех направлений деятельности СКФУ через построение на одном платформенном решении ERP-системы, автоматизирующей бизнес-процессы бухгалтерского, финансового, кадрового учёта, закупочной деятельности и бюджетирования всех структурных подразделений) и системы сбора и фиксации цифрового следа обучающихся для учета их образовательной активности, включая научную и воспитательную деятельности.

В результате решения этих задач СКФУ будет обеспечивать возросшую потребность региона в специалистах, способных решать задачи цифровой трансформации отраслей экономики и социальной сферы, а также обеспечивать единство, устойчивость и безопасность информационно-телекоммуникационной инфраструктуры Российской Федерации на всех уровнях информационного пространства.

Детальная информация о мероприятиях приводится в Приложении 7 к настоящей Программе развития.

2.2 Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок.

В настоящее время университет располагает разветвленной инфраструктурой научных исследований и разработок. Ее формируют 73 научно-исследовательских подразделения, 9 технологических подразделений, 2 центра коллективного пользования, центр биотехнологического инжиниринга, бизнес-инкубатор; технопарк, 150 молодежных научно-инновационных объединений и др. Функционирует сеть из 10 диссертационных советов по 24 научным специальностям.

В рамках укрепления научного потенциала СКФО осуществляется сотрудничество с 22 исследовательскими организациями, включая институты и научные центры Российской академии наук. 7 ученых из институтов РАН ведут научно-педагогическую деятельность на кафедрах университета. Наиболее тесное взаимодействие сложилось с Южным научным центром РАН, Институтом этнологии и антропологии РАН, Институтом органической химии им. Н.Д. Зелинского РАН, Центром биоинженерии РАН, Институтом географии РАН, Специальной астрофизической обсерваторией РАН и др.

В расчете на одного научно-педагогического работника за последние 5 лет объем финансирования НИОКР увеличился в 1,8 раза (в 2020 г. – 277,5 тыс. руб.). Доходы от НИОКР за период с 2012 по 2020 гг. выросли в 6 раз (с 41,8

до 250,4 млн рублей). В период 2017-2020 гг. исследователями и разработчиками СКФУ реализовано более 200 научных проектов, поддержанных грантами научных фондов, а также выполненных в рамках Постановления Правительства Российской Федерации № 218 и ФЦП «Исследования и разработки...».

За 2012-2020 гг. опубликовано более 1,17 тысяч работ, индексируемых в Web of Science (1,7 тысяч – в Scopus). Количество работ в расчете на 100 научно-педагогических работников ежегодно растет. В 2020 г. опубликовано 38 статей в журналах 1-2 Q в WoS, 70 статей в журналах 1-2 Q Scopus.

Концентрация ресурсов в ходе реализации научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок будет осуществляться в рамках следующих отраслевых приоритетов:

- **на глобальном уровне** – новые методологии органического синтеза для получения новых биологически активных соединений для медицинской химии; разработки новых средств защиты растений и животных, а также люминесцентных материалов; пищевые биотехнологии здорового долголетия, физика и технологии наносистем и наноматериалов; нейроматематика и информационные технологии (включая роботизированные технологии);

- **на национальном уровне** – развитие общероссийской цивилизационной идентичности и гражданского патриотизма, этнополитические и этнокультурные процессы современного мира; урбанизация, территориальная организация населения, демографическое развитие, территориальное планирование; исследования о человеке и обществе для устойчивого развития территориальных социально-экономических систем; интеллектуальные системы в традиционной и альтернативной энергетике; устойчивое развитие индустрии туризма и гостеприимства, биоразнообразие, окружающая среда; образование, социальная работа и реабилитология.

Выбор приоритетных научных направлений основан на анализе научно-исследовательской инфраструктуры, оценке перспектив научного и профессионального роста коллективов, ориентированности тематики исследований на решение актуальных проблем экономики и социально-культурной сферы Северо-Кавказского федерального округа.

Реализация основных инициатив научно-исследовательской политики университета обусловлена следующими **ключевыми приоритетами и направлениями:**

1. Формирование системы кадрового резерва по модели «школьник -

студент - научный работник (преподаватель)», основанной на принципах непрерывного сопровождения талантов и раннего вовлечения детей и молодежи в научную деятельность.

2. Развитие кадрового потенциала по приоритетным научным направлениям, предполагающее формирование целостной системы подготовки и профессионального роста научных и научно-педагогических кадров и создание условий для привлечения талантливой молодежи, обучающейся и работающей в других организациях.

3. Совершенствование инфраструктуры для проведения исследований и разработок, направленное на обновление приборной базы по приоритетным направлениям, а также обеспечением доступности и совместного использования ресурсной базы для реализации уникальных высококонкурентных междисциплинарных научно-исследовательских проектов в партнерстве с научными и образовательными организациями.

4. Расширение научной и научно-производственной кооперации, направленное на: создание лабораторий и базовых кафедр с научными организациями РАН и ведущими российскими и зарубежными научно-образовательными центрами; создание исследовательских и инжиниринговых центров совместно с высокотехнологичными компаниями; привлечение к работе над проектами ведущих российских и зарубежных ученых; развитие системы экспертно-аналитической деятельности, в том числе для сопровождения мер по реализации государственной политики на Северном Кавказе.

5. Совершенствование организационно-аналитического сопровождения деятельности исследовательских коллективов путем обеспечения внедрения цифровой системы управления сервисами научной инфраструктуры и поддержки выполнения НИОКР, оказания наукоемких услуг, модернизации механизмов аналитического, методического и административного сопровождения научной деятельности, внедрения.

6. Развитие системы продвижения научной, научно-технической и инновационной деятельности будет сосредоточено на: повышении публикационной активности в журналах международного уровня; продвижении журналов СКФУ в базы WoS и Scopus; организации и обеспечении участия в научных мероприятиях, наиболее значимых для развития отраслей знания и технологий.

7. Популяризация научной, научно-технической и инновационной деятельности будет реализовано на основе комплекса регулярных мероприятий, ориентированных на разные целевые аудитории: молодежную, массовую, академическое сообщество.

Ключевые приоритеты и направления реализации политики СКФУ в области инноваций и коммерциализации разработок связаны с созданием условий для развития эффективной инновационной экосистемы

университета и среды, комфортной для создания продуктов, имеющих экономическую ценность.

Она будет направлена на **решение следующих задач:**

- обеспечение результативной коммуникации представителей университета, научных организаций, предприятий, организаций социальной сферы и органов исполнительной власти;
- расширение стратегического партнерства с предприятиями, ведущими исследователями и инженерами, технологическими предпринимателями, инвесторами для получения заказов и выполнения крупных технологических проектов;
- обеспечение роста числа сотрудников и студентов, вовлеченных в инновационную деятельность за счет создания новых программ дополнительного образования в области разработок и технологического предпринимательства;
- развитие системы взаимодействия с российскими институтами развития для внедрения в университете лучших отечественных и мировых практик обучения, выполнения прикладных исследований и массовой подготовки технологических предпринимателей;
- формирование комплексного подхода к функциональной поддержке и сопровождению стартапов, коммерциализации технологических разработок (анализ, маркетинг и продвижение, упаковка, экспертная поддержка и другие).

На решение этих задач будут направлены **инициативы:**

1. Совершенствование системы поддержки и развития инновационно-предпринимательской деятельности университета будет реализовано через: развитие системы формирования профессиональных и надпрофессиональных компетенций в сфере инновационно-технологического и социального предпринимательства; разработку и внедрение современных учебно-методических комплексов, направленных на формирование компетенций в области инновационного менеджмента; создание университетского фонда грантов для финансирования научных и инновационных проектов; создание информационно-аналитической системы управления интеллектуальной собственностью.

2. Содействие результативной деятельности регионального инновационного комплекса будет осуществляться путем создания на базе университета обучающих площадок и региональных центров технологического развития, соответствующих взаимным приоритетам развития вуза и высокотехнологичных компаний региона; проведения конкурсов инновационно-технологических проектов; реализации программ развития инновационной деятельности и высокотехнологичных производств совместно с региональными органами исполнительной власти.

В результате будут обеспечены условия для закрепления молодых исследователей в приоритетных областях для развития региона. Возрастет количество коллективов университета, имеющих опыт создания результатов, востребованных мировым научным сообществом, и технологий, необходимых для развития индустриальных предприятий. На новый качественный уровень для реализации технологических проектов и выполнения наукоемких услуг выйдет взаимодействие с предприятиями реального сектора экономики. Будет функционировать комплексная система наукоемкой экспертизы, организационной и экспертно-аналитической поддержки региональных проектов в интересах власти и бизнеса.

Реализация университетом мероприятий научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок позволит к 2030 г. сформировать на базе университета ведущие национальные научные центры по 13 направлениям, ведущие региональные экспертные центры по 5 направлениям. Средняя численность научных работников СКФУ увеличится в 2,7 раза, объем доходов от НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника – в 1,7 раза (до 461 тыс. рублей). Получение новых результатов научных исследований обеспечит рост показателей публикационной активности и цитирований в Web of Science и Scopus в 1,8 раза, а также рост совокупного импакт-фактора журналов, в которых опубликованы статьи организации, в 2,5 раза.

Объем средств, поступивших от выполнения НИОКР и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, в расчете на одного НТР возрастет в 2,7 раза до 268 тысяч рублей, объем доходов от коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника – в 2,4 раза.

2.3 Молодежная политика.

В ходе реализации молодежной политики в СКФУ сформирована партнерская база из институтов развития (Росмолодежь, АСИ, АНО «РСВ», Сколково, WorldSkillsRussia, РСМ, Фонд «Посети Кавказ», Фонд поддержки публичной дипломатии им. А.М. Горчакова и др.), органов исполнительной власти, предприятий и некоммерческих организаций.

Совет молодых ученых и специалистов включает 260 молодых исследователей. Члены Совета включены в вопросы рассмотрения регламентирующих документов, в комиссии внутренних конкурсов и в систему популяризации науки. В деятельность 150 студенческих научно-инновационных обществ вовлечены более 4 тысяч студентов (1,5 тысяч научных работ ежегодно). В 2020 г. студенты стали соавторами 28

зарегистрированных РИД и 27 работ в WoS и Scopus, приняли участие в выполнении финансируемых НИОКР.

Начиная с 2014 г. ежегодно проводятся программы в сфере неформального образования и социального проектирования (ежегодно более 1,5 тысяч студентов). Функционируют 43 студенческих объединения различной направленности (более 2 тысяч обучающихся). Совместно с работодателями реализуется комплекс мероприятий по содействию трудоустройству, программа студенческого кадрового резерва «K-Labs».

В университете обучаются представители более 90 этнических групп из 81 региона России. СКФУ активно участвует в развитии округа как центр развития межкультурного диалога. Функционируют Студенческий этнический совет, патриотический отряд «Исток» и правовой отряд «Соучастники».

В 2021 году в университете в рамках реализации Концепции идет процесс формирования основы системы вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность и научно-техническое творчество. Будут созданы условия для участия студентов в акселерационных программах, участия в конкурсах студенческих стартапов и программы «Стартап как диплом». Созданы инфраструктурные возможности для самореализации молодежи. Технопарк СКФУ включает коворкинг-зону, 7 аудиторий для проектной работы и 6 лабораторий. В части развития инфраструктуры для развития предпринимательских компетенций обучающихся пространство коллективной работы «Точка кипения СКФУ» планируется трансформировать в «Предпринимательскую Точку кипения», что также позволит в рамках проекта «Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся «Бизнес+» обеспечить формирование в СКФО новой экосистемы предпринимательского образования, которая позволит подготовить на уровне макрорегиона новое поколение предпринимателей, генерирующих и реализующих проекты по направлениям технологического, социального предпринимательства и креативных индустрий.

Для творческой и спортивной самореализации создана необходимая инфраструктура: спортивно-оздоровительный комплекс на 1,6 тыс. человек, 10 спортивных секций, 13 творческих студий и 3 объединения. Осуществляется социальная помощь незащищенным категориям студентов и молодым студенческим семьям.

Ключевые приоритеты и направления молодежной политики СКФУ определяют формирование новой единой экосистемы:

- 1) обеспечивающей условия для формирования конкурентоспособной личности, востребованной на рынке труда, способной эффективно

адаптироваться к изменениям в социуме и активно участвующей в процессе создания траектории своей учебной и внеучебной активности;

2) основанной на интеграции мер молодежной политики с базовыми процессами обучения и научной деятельности;

3) открывающей для молодежи возможности исследовательской и предпринимательской самореализации;

4) формирующей ценности гражданской идентичности и патриотизма, сохранения культурного наследия многонационального и многоконфессионального народа Российской Федерации.

Реализация ключевых приоритетов и направлений молодежной политики найдет отражение в решении ее задач.

В части развития надпрофессиональных компетенций, повышения конкурентоспособности обучающихся на рынке труда определены следующие задачи:

□ обеспечение условий для адресной работы по определению траекторий самореализации и формирования студента как активного субъекта молодежной политики, влияющего на ее содержание и повестку;

□ формирование цифровой среды для массовой диагностики потребностей и компетенций, разработки персональных траекторий и обеспечения коммуникаций между студентами и преподавателями;

□ создание условий для формирования индивидуальных маршрутов развития надпрофессиональных компетенций;

□ популяризация и масштабирование технологий неформального образования и укрепление института наставничества (студенческое, административное, профессиональное);

□ трансформация «куратора академической группы» в «наставника, карьерного консультанта и талантолога»;

□ расширение инструментов содействия трудоустройству и становление университета в СКФО как центра карьерного консультирования для молодых людей.

В части формирования в молодежной среде ценностей и культуры предпринимательства:

□ расширение форм внеучебной активности для формирования устойчивых сообществ из студентов и преподавателей разных направлений подготовки;

□ формирование базовых навыков в ходе реализации в рамках образовательной политики специальной программы «Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся «Бизнес+»;

□ идентификация форматов и направлений для творческого (креативного) предпринимательства, кластеризации креативных индустрий;

В части развития масштабов научно-технического творчества и инновационной деятельности:

□ формирование научного мировоззрения школьников в центрах дополнительного образования, при выполнении проектно-исследовательских работ под руководством сотрудников СКФУ в СУНЦ, базовых школах РАН и академических классах;

□ включение студентов в исследовательские коллективы и учебно-научные группы для непрерывного профессионального развития;

□ создание интегрированной программы исследовательской (академической) магистратуры и аспирантуры;

□ реализация ежегодного комплекса мероприятий, направленных на поддержку и молодых ученых (гранты на исследования, стажировки в научных организациях и вузах, создание опытных образцов и др.);

□ формирование системы междисциплинарных семинаров с участием студентов вузов-партнеров для апробации научных идей и создания межвузовских групп;

□ модернизация инфраструктуры исследований и инновационной деятельности, популяризация науки и ее информационная поддержка.

Консолидация студенческой молодежи вокруг общих ценностей, формирующих фундамент российской государственности, таких как гуманизм, межнациональный мир и согласие, единство культур многонационального народа, уважение семейных и конфессиональных традиций, патриотизм будет реализована за счет:

□ развития на базе СКФУ экспертной площадки межкультурного диалога регионов Северного Кавказа и Юга России и организации системы мониторинга настроений молодежи по вопросам социальной интеграции;

□ включения в образовательные программы дисциплин и модулей, созданных на основе результатов экспертно-аналитической деятельности университета в области гуманитарных технологий обеспечения национальной безопасности в поликультурном макрорегионе;

□ усиления роли студенческого самоуправления и творческой активности в вопросах профилактики студенческих конфликтов;

□ создания мультикультурного центра по адаптации иностранных обучающихся.

Работа по созданию условий для творческих, спортивных и социальных инициатив будет направлена на расширение масштабов волонтерской деятельности, доступности физкультуры и спорта, внедрение новых подходов в работе творческих студий. Поиск и реализация возможностей по решению инфраструктурных ограничений будет осуществляться в партнерстве с органами власти, предприятиями-партнерами, общественными организациями, учреждениями культуры и спорта.

Интеграция социальных сервисов университета и инфраструктуры молодежной политики в социокультурное пространство региона позволит студентам быть включенными в решение задач развития города, региона и Северо-Кавказского федерального округа.

Решение задач по расширению спектра социальных услуг для обучающихся, а также их инфраструктурного обеспечения будет достигнуто в рамках мер кампусной и инфраструктурной политики и системы управления университетом.

Ожидаемые эффекты от реализации молодежной политики:

□ трансформация молодежной политики и субъективизация конкретной личности в формировании повестки работы с молодежью;

□ персонализация траекторий развития и расширение сфер вовлеченности молодежи в соответствии с индивидуальными интересами;

□ повышение конкурентоспособности выпускников за счет навыков самообразования и саморазвития, донастройки их компетенций в соответствии с потребностями конкретного работодателя;

□ повышение престижа научно-технологической сферы и увеличение доли молодых исследователей в составе коллективов СКФУ;

□ формирование проактивной позиции и предпринимательской культуры у молодежи, в том числе в высокотехнологичном секторе;

□ формирование устойчивых сообществ, объединяющих молодежь в ценностной парадигме непрерывного развития и вносящих позитивный вклад в развитие университета и СКФУ;

□ трансляция передового опыта в образовательных учреждениях

региона и обеспечение доступности ресурсной базы и инфраструктуры молодежной политики СКФУ для совместного использования.

Реализация молодежной политики СКФУ позволит расширить потенциал университета в выполнении «третьей миссии» и обеспечить вклад в достижение национальных целей «возможности для самореализации и развития талантов» и «достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство» (нацпроекты «Образование», «Наука и университеты», «Демография» и «Малое и среднее предпринимательство»).

2.4 Политика управления человеческим капиталом.

Общая численность работников Северо-Кавказского федерального университета в 2020 г. составила 2387 человек. Научно-педагогическую деятельность в университете осуществляли 924 человека (из числа педагогических работников – 861 чел., научных работников – 63 чел.). Остепененность НПР составляет 88,19 %, средний возраст – 46 лет. Среднемесячная заработная плата профессорско-преподавательского состава за период 2016–2020 гг. выросла на 62,9 % и составила в 2020 г. 55,4 тысяч рублей. Среднемесячная заработная плата научных работников за этот же период выросла на 64,7 % и составила в 2020 г. 84,6 тысяч рублей.

В 2020 г. в университете сроком не менее 1 семестра работали 34 работника из 18 стран (33 работника – на условиях внешнего совместительства и по договорам гражданско-правового характера, 1 работник – по основному месту работы). 794 сотрудника университета (более 58 % общей численности сотрудников) прошли обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировок в ведущих российских образовательных организациях и учебных центрах.

С целью реализации задач национального проекта «Наука и университеты» создана и реализуется комплексная модель формирования кадрового резерва молодых ученых. Созданы условия для включения сотрудников университета в Программу подготовки докторов наук в Северо-Кавказском федеральном университете для подготовки диссертаций на соискание ученой степени доктора наук.

Университет продолжит практику системного подхода к развитию кадрового потенциала субъектов СКФО, ориентированного на реализацию стратегических приоритетов развития региона. При этом политика управления человеческим капиталом университета будет направлена на формирование высококвалифицированного коллектива как основного ресурса, способного обеспечить достижение стратегических целей университета.

Таким образом, в свете масштабности задач национального развития система управления кадровым потенциалом будет развиваться в рамках следующих направлений:

- *развитие компетенций профессорско-преподавательского состава*, ориентированных на решение проблем развития университета, региона и страны, в том числе путем привлечения к реализации программ повышения квалификации ведущих иностранных профессоров;
- *совершенствование механизмов поддержки ведущих научно-педагогических коллективов и молодых ученых* путем стимулирования высокоэффективных научно-педагогических коллективов, работающих по приоритетным направлениям развития университета и региона; увеличения сроков контрактов НПР при повышении их профессиональных достижений; организации и проведения внутриуниверситетских конкурсов и программ поддержки аспирантов, молодых ученых, преподавателей и специалистов; стимулирования участия талантливых студентов и учащихся СУНЦ в научных исследованиях и другие;
- *формирование в университете комфортной и открытой среды* для профессионального творчества преподавателей и исследователей, в том числе иностранных, и привлечения талантливых молодых ученых, преподавателей, практиков для построения карьерной траектории.

Параметры целевой модели определяют следующие **ключевые приоритеты, направления и результаты политики управления человеческим капиталом:**

- развитие системы поддержки молодых исследователей и преподавателей, включая внедрение практики закрепления успешных студентов и аспирантов в университете за счет найма на работу в СКФУ в процессе обучения и выведение на новый уровень культуры предпринимательства;
- разработка и внедрение программы привлечения в университет высококвалифицированных ученых, в том числе молодых исследователей и преподавателей;
- совершенствование системы непрерывного развития научно-педагогических кадров и управленческих работников с возможностью формирования индивидуальных профессиональных треков, в том числе по таким актуальным направлениям, как цифровые технологии в образовании, стратегический, информационный и проектный менеджмент в науке и образовании, а также программам академического письма на английском языке, повышения педагогического мастерства и др.;
- расширение спектра программ академической мобильности и стажировок НПР и аспирантов в ведущих научно-образовательных центрах;
- привлечение и поддержка специалистов, имеющих опыт коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, работы в научных организациях 1 и 2 категории, университетах из топ-500, в

организациях и предприятиях реального сектора экономики;

- развитие внутриуниверситетской системы конкурсов и программ поддержки аспирантов, молодых ученых, преподавателей и специалистов, стимулирования участия студентов в научных исследованиях, адресная поддержка молодых исследователей и преподавателей;
- сохранение и совершенствование сети диссертационных советов для аттестации кадров высшей научной квалификации для университета и образовательных учреждений СКФО;
- развитие административного персонала, направленное на повышение эффективности операционной деятельности университета;
- трансформация модели эффективного контракта, направленная на формирование дифференцированной и гибкой системы оценивания и стимулирования труда работников;
- развитие системы социального партнерства университета и работников, направленного на обеспечение социальной ответственности вуза как работодателя;
- создание социокультурного пространства как основы комфортной среды для развития человеческого капитала, базирующейся на принципах гражданского общества (гражданской и цивилизационной идентичности, патриотизма, культуры межэтнического и межконфессионального общения), открытом диалоге между представителями предпринимательской и академической сфер, органов власти, а также поддержке городских и региональных сообществ, деятельность которых направлена на улучшение качества жизни населения и развитие субъектов, входящих в СКФО.

Реализация политики управления человеческим капиталом также позволит повысить долю ППС до 39 лет в общем количестве ППС до 30 %.

2.5 Кампусная и инфраструктурная политика.

Общая площадь зданий составляет 180976 кв. м и увеличилась за период с 2012 г. на 34,3 %. В 2012-2018 гг. введены в эксплуатацию научно-лабораторный корпус, комплекс общежитий, два учебных корпуса (всего 42 тыс. кв. м), бассейн (3,8 тыс. кв. м). Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет составляет 29,66 %. Обеспеченность (10,23 кв. м) площадью учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента) выросла за 2012–2020 гг. в 1,7 раза. В 2021 г. планируется ввод в эксплуатацию нового учебно-лабораторного комплекса (17,9 тыс. кв. м), продолжается строительство общежития (10,1 тыс. кв. м).

Ключевые приоритеты и направления кампусной и инфраструктурной политики:

- формирование единой архитектурно-пространственной среды, построенной на приоритете внедрения единого дизайн-кода и цифровых технологий, создания открытых и трансформируемых пространств и общедоступной инфраструктуры для работы в цифровой среде, системы рекреационных территорий и общественных пространств;
- внедрение современных принципов «умного университета» – ресурсосбережение, экологичность, энергоэффективность, безопасность, доступность для спорта и творчества – при проектировании различных функциональных зон, имеющих в пешей доступности объекты социального и коммунально-бытового назначения (объекты для проживания, отдыха, занятий спортом и культурного досуга, предприятия общественного питания, библиотечный комплекс, медицинские центры и другие объекты);
- капитальное строительство и модернизация материально-технической базы для обеспечения комфортных и безопасных условий обучения, проживания, реализации научно-инновационного процесса, занятий спортом и творчеством;
- создание системы навигации и безбарьерной среды, доступной для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и удобной для иностранных студентов;
- расширение площади конгрессно-выставочного назначения и общественных зон для содействия реализации социальной миссии на территории региона.

Ожидаемый эффект от реализации политики: формирование кампуса, соответствующего лучшим российским и мировым практикам и представляющего университет в городском пространстве как точку притяжения и интегратора оптимальных инфраструктурных решений для региона, и тем самым обеспечение вклада университета в достижение одной из национальных целей развития Российской Федерации – комфортная и безопасная среда для жизни.

2.6 Система управления университетом.

В настоящее время систему коллективных органов управления СКФУ формируют Конференция работников и обучающихся университета, Ученый совет и Наблюдательный совет СКФУ, каждый из которых выполняет свои функции в процессе принятия решений.

Ученый совет СКФУ, состав которого избирается Конференцией работников и обучающихся университета, осуществляет общее руководство университетом в соответствии с требованиями Устава СКФУ, положениями Регламента работы Ученого совета университета и Программы развития Северо-Кавказского федерального университета на 2012-2021 годы.

Наблюдательный совет СКФУ является органом общественно-государственного управления и создан в 2012 г.

В соответствии с Уставом ректор осуществляет руководство текущей деятельностью университета и является единоличным исполнительным органом.

Вместе с тем, с целью повышения эффективности системы управления университетом при сохранении тренда на концентрацию ресурсов на приоритетных направлениях в ходе реализации программы будет обеспечено:

- системное внедрение принципов прозрачности, коллегиальности и объективности при принятии управленческих решений за счет привлечения в коллегиальные органы управления университетом и его подразделений внешних экспертов: представителей ведущих научно-образовательных центров, бизнеса, органов государственной власти, институтов развития;
- повышение роли Наблюдательного совета в мониторинге и реализации программы;
- формирование экосистемы открытого сетевого университета, основанной на принципах кооперации с ведущими научно-образовательными центрами России и мира и организациями реального сектора экономики;
- формирование международного консультационного совета университета в целях эффективной организации внешней экспертизы хода реализации программы;
- построение эффективного взаимодействия с выпускниками и партнерами университета с использованием потенциала ассоциации выпускников и попечительского совета;
- совершенствование университетской системы проектного управления путем развития системы долгосрочного форсайта (прогнозирования) и стратегического развития университета по всем направлениям деятельности, а также использования проектного подхода для концентрации ресурсов университета на реализации приоритетных локальных и комплексных проектах;
- развитие научно-учебной организационной структуры университета, позволяющей оперативно внедрять результаты научных исследований в образовательный процесс, обеспечивая его непрерывное обновление с учетом тенденций развития мировой науки и образования;
- формирование единой информационной системы по обеспечению образовательной и исследовательской деятельности, а также организации бизнес-процессов университета с целью оценки результативности деятельности и принятия управленческих решений, создание IT-сервисов для обеспечения эффективной коммуникации внутри университета на горизонтальном и вертикальном уровнях и получения обратной связи;
- трансформация модели эффективного контракта, направленной на формирование дифференцированной и гибкой системы оценивания и стимулирования труда работников;

- введение системы ключевых показателей эффективности на всех уровнях управления с целью эффективного распределения ответственности и ресурсов на основе результатов деятельности;
- разработка программ развития научно-образовательных структурных подразделений, принятие решений по их корректировке и уточнению планов мероприятий на основе регулярного мониторинга целевых показателей и рейтингования факультетов и институтов;
- оптимизация научно-образовательной структуры университета, предполагающая санацию или реструктуризацию неэффективных подразделений, а также в случае выполнения задач, под решение которых они создавались.

Реализация вышеперечисленных направлений развития системы управления университетом обеспечит концентрацию усилий на стратегических направлениях деятельности университета, повысит самостоятельность академических подразделений, снизит бюрократические барьеры и вовлечет в процессы управления значительную долю научно-педагогических работников, а также студентов, выпускников и работодателей.

2.7 Финансовая модель университета.

В университете реализована смешанная финансовая модель по уровню централизации финансов. Финансовую структуру образуют центры финансовой ответственности, имеющие доходные и расходные обязательства. По качеству финансового менеджмента СКФУ входит в так называемую «зеленую» зону рейтинга вузов Минобрнауки России (55 место, индекс 88,39 %).

Общий бюджет головного вуза составил в 2020 г. 2,59 млрд рублей. Основной объем составляют доходы от образовательной деятельности (69,7 %). Доля доходов из внебюджетных источников - 34,3 %.

За период с 2012 по 2020 гг. доходы из внебюджетных источников выросли в 2,1 раза, их доля в бюджете вуза - с 13,6 % до 34,3 %. Доля доходов от НИР увеличилась с 1,3 % до 9,7 %, доходы по дополнительным профессиональным программам выросли в 16,5 раз. В то же время объем поступлений в 2020 г. в сравнении с 2016 г. снизился на 177,7 млн. руб., или на 6,4 % (в прочих доходах в 2016 г. учтены средства субсидии на иные цели на реализацию программы развития федерального университета).

Ключевые приоритеты и направления реализации финансовой политики:

- диверсификация пакета образовательных программ всех уровней с учетом их экономической эффективности, и задачами по привлечению талантливых абитуриентов, содействующих росту объема государственного задания;

- расширение спектра и географии экспертно-аналитических и научно-технических услуг, совершенствование системы поддержки коллективов для повышения их конкурентоспособности и объема привлекаемых грантов, в том числе с членами консорциумов;
- привлечение поступлений от выполнения НИОКР по договорам с предприятиями и организациями социальной сферы, из региональных и муниципальных бюджетов, а также от передачи прав на использование результатов интеллектуальной деятельности;
- создание условий для привлечения фандрайзинговых средств за счет развития эндаумент-фонда.

Изменения в финансово-экономической модели СКФУ будут строиться на следующих стратегических параметрах:

- 1) внедрение принципов инвестиционного менеджмента в механизмы принятия решений о ресурсном обеспечении подразделений, программ и проектов;
- 2) повышение экономической самостоятельности подразделений и интеграция ключевых показателей эффективности в систему оценки руководителей подразделений;
- 3) расширение спектра экспертно-аналитических продуктов и услуг;
- 4) диверсификация доходов и оптимизация расходов.

Результатами развития финансовой модели университета будут ежегодный рост объемов финансового обеспечения и доли внебюджетных доходов по ряду направлений, прежде всего, получивших импульс в ходе реализации программы развития. Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности вырастут в 2,5 раза и достигнут 2,15 млн рублей в расчете на одного научно-педагогического работника.

2.8 Политика в области цифровой трансформации.

Существующий уровень цифровизации в университете обеспечивает интегрированность абитуриентов, студентов и профессорско-преподавательского состава в единое образовательное пространство университета.

Электронная информационно-образовательная среда СКФУ позволяет технически реализовать возможность дистанционного взаимодействия преподавателей и обучающихся и включает следующие составляющие: образовательный портал eКампус; система управления обучением на базе платформы LMS Moodle, в которую интегрирована система прокторинга ProctorEDU; репозиторий цифровых ресурсов; электронный каталог «Фолиант» с доступом к 16,5 тысячам учебно-методических изданий, две внешние электронно-библиотечные системы; две студии видеозаписи; системы видеоконференцсвязи для проведения онлайн-лекций и онлайн-

консультаций (MSTeams, CiscoWebEx, BigBlueButton); горячая линия по вопросам дистанционного обучения.

Разработанная университетом информационно-аналитическая система управления «ИАСУ ВУЗ» обеспечивает автоматизацию процессов начисления баллов по эффективному контракту, движения контингента студентов, трудоустройства и прохождения практик. Внедрена и модернизируется система электронного документооборота, бухгалтерского учета и отчетности, управленческого учёта на базе решений компании 1С.

Сформирована команда вуза (обучение по программе CDTO на площадке Университета Иннополис) по управлению цифровой трансформацией университета.

В 2020 г. СКФУ принял участие в апробации методики Института цифрового развития науки и образования по оценке цифровой зрелости образовательных организаций. Количество итоговых баллов СКФУ составило 68,4 балла, что соответствует базовому уровню цифровой зрелости (высокий уровень цифровой зрелости – от 70 и более баллов)[\[1\]](#).

Политика СКФУ в области цифровой трансформации будет направлена на оптимизацию процессов и бизнес-процессов вуза для обеспечения условий эффективного взаимодействия всех стейкхолдеров университета (включая обучающихся, выпускников, сотрудников, представителей индустрии, и т.д.) посредством внедрения цифровых сервисов и создания единой цифровой среды для повышения качества и увеличения объема предоставляемых вузом услуг[\[2\]](#).

Ключевые приоритеты в цифровой трансформации связаны с решением инфраструктурных ограничений и цифровизацией основных направлений деятельности, включая модернизацию ИТ-инфраструктуры; развитие цифровых сервисов и цифровизацию ключевых процессов деятельности (административные процессы, образовательная и научная деятельность, инновации и коммерциализация; управление инфраструктурой и кампусом); управление кадровым потенциалом (обучение, переподготовка и повышение квалификации сотрудников, в том числе в сфере управления данными).

Решение вышеперечисленных задач будет достигнуто за счет реализации мероприятий по следующим направлениям:

- формирование новой архитектуры обучения с возможностью широкого применения дистанционных образовательных технологий и электронных сервисов;
- реализация принципа «одного окна» для оптимизации рутинных процессов административной деятельности; формирование единой

информационной среды, обеспечивающей принятие управленческих решений на основе данных;

- автоматизация системы бюджетирования подразделений и университета в целом и управления персоналом;

- автоматизация системы сопровождения научных исследований, обеспечивающей контекстный поиск и подбор конкурсов (заказов) на выполнение НИОКР, оказание научно-технических услуг и формирование отчетов об их выполнении;

- создание условий для обеспечения возможности объединения информационных ресурсов участников Консорциума вузов Северного Кавказа «Человеческий капитал и новая экономика для полиэтничных регионов», необходимых для реализации междисциплинарных научно-исследовательских и технологических проектов, реализации образовательных программ и социальных инициатив;

- создание Центра прикладного анализа данных в рамках участия в Университетском Консорциумом исследователей больших данных с целью развития человеческого капитала вуза для решения задач и реализации проектов, обеспечения сетевого взаимодействия при выполнении совместных прикладных и фундаментальных проектов с привлечением программных инструментов индустриальных партнеров и цифровых сервисов, разработанных вузами-участниками консорциума;

- обучение, переподготовка и повышение квалификации сотрудников СКФУ на базе созданного Центра прикладного анализа данных с целью формирования системных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, выполнения научно-исследовательских работ и решения социально значимых задач.

Ожидаемыми эффектами от реализации с учетом целей развития университета станут:

- достижение 100 % «цифровой зрелости» университета;

- единый ИТ-ландшафт университета на платформенном решении, ядром которого будет являться система электронного обучения СКФУ – LMS Moodle;

- повышение качества и доступности предоставляемых услуг, в том числе в сфере образования, научно-исследовательской деятельности, трансфера знаний и технологий, молодежной политики;

- масштабный переход на проектно- и практико-ориентированный подход в обучении;

- повышение эффективности, оперативности и объективности принятия управленческих решений, оптимизация временных и финансовых затрат на организационную деятельность, в том числе за счет применения методов управления на основе данных;

- обеспечение эффективной коммуникации внутри университета на

горизонтальном и вертикальном уровнях и получения обратной связи посредством создания единого цифрового пространства и развития ИТ-сервисов;

- ускоренная интеграция с существующими и планируемыми к реализации федеральными информационными системами, в том числе системой управления данными сферы науки и высшего образования, единой сервисной платформой науки.

[1] По результатам апробации будут изменяться как сами показатели, так и методика расчета итоговых баллов.

[2] В рамках национальной цели «Цифровая трансформация» (достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления).

2.9 Политика в области открытых данных.

СКФУ размещает на официальной странице <https://www.ncfu.ru> в открытом доступе в соответствии с нормативными документами [1] информацию о своей деятельности, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также сведения о реализуемых проектах и инициативах.

Ключевые приоритеты и направления политики СКФУ в области открытых данных – создание открытого и транспарентного университета, реализующего принцип открытости, прозрачности и доступности информации, о результатах его деятельности, в том числе научных исследований для их воспроизводимости.

В рамках сотрудничества с Ассоциацией «Университетский консорциум больших данных» будет организовано размещение наборов открытых данных о деятельности обучающихся и сотрудников с высоким уровнем детализации, что обеспечит повышение цифровой прозрачности бизнес-процессов университета, а также будет способствовать развитию систем искусственного интеллекта для управления на основе данных в сфере образования.

Основные мероприятия:

- разработка нормативно-правовой документации по реализации политики открытых данных (Положение о политике открытых данных в СКФУ);
- формирование в структуре СКФУ соответствующего подразделения по работе с данными;
- повышение квалификации персонала в области работы с данными, в том числе их сбора, обработки, хранения и размещения;
- разработка раздела «Открытые данные» на официальном сайте СКФУ.

В связи с существенными объемами опубликование информации в форме открытых данных будет осуществляться поэтапно с учетом востребованности соответствующих наборов открытых данных потенциальными потребителями информации; финансовых, временных, трудовых затрат университета, необходимых для опубликования наборов открытых данных и поддержания их в актуальном состоянии.

Ожидаемым эффектом от реализации политики в области открытых данных будет повышение информационной открытости университета за счет:

- формирования системы своевременного и полного информирования членов Наблюдательного совета, Попечительского совета, членов консорциумов, попечительского совета эндаумент-фонда, персонала и обучающихся о направлениях и результатах реализации программы развития, направлениях деятельности, об оказании услуг организациям, бизнесу, физическим лицам, иных результатах работы;
- публикации в открытом доступе на официальном сайте программы развития вуза, ежегодных отчетов о реализации программы развития, о финансово-хозяйственной деятельности, аудиторских заключений (при наличии);
- прозрачности системы оценки эффективности деятельности университетских подразделений;
- обеспечения широкого участия научно-педагогических работников, студентов в формировании перспективных задач и планов развития, масштаба влияния на все аспекты университетской жизни;
- обеспечения высокого уровня коммуникации на английском языке для студентов и научно-педагогических работников;
- качественной работы информационных ресурсов университета.

[1] статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Рособнадзора от 10.06.2019 N 796 «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки».

2.10 Дополнительные направления развития.

Политика в области экспертно-аналитической деятельности

Приоритетом для университета является развитие экспертного трека в коллаборации с ведущими университетами страны, признанными национальными лидерами в области экспертно-аналитической деятельности – НИУ Высшая школа экономики и Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации в рамках работы консорциума «Комфортная среда для развития человеческого капитала в поликультурном регионе».

Ключевые приоритеты экспертно-аналитической деятельности связаны с формированием в СКФУ междисциплинарной команды экспертов в области экономических, социальных, гуманитарных, физико-математических, компьютерных и инженерных наук, участвующей в разработке федеральных и региональных стратегий и политик.

Основные направления экспертно-аналитической деятельности включают:

- обучение команды экспертов СКФУ для осуществления экспертно-аналитического сопровождения региональных и муниципальных органов власти регионов, входящих в СКФО;
- экспертно-аналитическую поддержку реализации Стратегии социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа на период до 2030 года, государственной программы Российской Федерации «Развитие Северо-Кавказского федерального округа» и стратегий социально-экономического развития субъектов СКФО;
- формирование комплекса предложений по региональной политике в отдельных секторах экономики, эффективному управлению государственными финансами, цифровой трансформации и цифровому государственному управлению, развитию туристского кластера СКФО и повышению привлекательности курортов Северного Кавказа[1], повышению эффективности транспортно-логистической системы СКФО и развитию магистральной транспортной инфраструктуры[2];
- формирование программы повышения продуктивности энергетического комплекса СКФО, институтов и инфраструктуры по энергосбережению
- проведение комплексных социологических исследований в области экспертизы законодательных инициатив в регионах СКФО, оценке социального благополучия населения, мониторингу ключевых проблем развития округа
- развитие инвестиционного потенциала и разработка мер по повышению инвестиционной привлекательности субъектов СКФО.
- разработку предложений по экспертизе в социальной сфере: развитие человеческого капитала, обеспечение возможности получения качественного образования, доступа к национальным и мировым

культурным ценностям[3]; подготовка нового поколения педагогических кадров, обеспечивающих высокий уровень образования, воспитания и развития молодежи[4]; сектора здравоохранения и оздоровления, укрепление общегражданской идентичности, межнациональных отношений и содействие этнокультурному развитию народов Северного Кавказа[5]; содействие в развитии личностного и проектного потенциала с целью формирования устойчивых местных сообществ, способных реагировать на актуальные социальные проблемы и предлагать эффективные решения[6].

Ключевые эффекты и ожидаемые результаты от экспертно-аналитической деятельности:

1) для университета:

- развитие как научно-образовательного, проектного, аналитического и консалтингового центра в области экономических, социальных, гуманитарных, физико-математических, компьютерных и инженерных наук, специалисты которого обладают широким спектром компетенций в области экспертно-аналитической деятельности;
- подготовка специалистов, обладающих компетенциями в области экспертно-аналитической деятельности (реализация широкого перечня дополнительных образовательных программ, развивающих навыки экспертной работы; практикоориентированные ВКР, тематика и направление которых соответствует проблематике социально-экономического развития макрорегиона);
- внедрение опыта ведущих университетов в области экспертно-аналитической работы в деятельность СКФУ;

2) для стейкхолдеров:

- мониторинг адресности в принятии управленческих решений и повышение результативности деятельности управленческих команд субъектов СКФО;
- участие в подготовке стратегических и программных документов по вопросам социально-экономического развития макрорегиона и его субъектов;
- акселерация комплексных межведомственных проектов, направленных на социально-экономическое развитие регионов СКФО;
- обучение экспертных команд университетов, входящих в Консорциум вузов Северного Кавказа «Человеческий капитал и новая экономика для полиэтничных регионов»;
- формирование пула лучших практик эффективного регионального управления и сценарии их внедрения в СКФО.

[1] Определены в Стратегии развития туризма на территории Северо-Кавказского федерального округа до 2035 года (Распоряжении

Правительства Российской Федерации от 7 марта 2019 г. № 369-р «Об развитии туризма на территории Северо-Кавказского федерального округа до 2035 года»), Планом мероприятий на 2021 - 2025 годы по реализации стратегии развития туризма на территории Северо-Кавказского федерального округа до 2035 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 июля 2021 г. № 1802-р)

[2] Определены в Стратегии социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2030 года (Распоряжении Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2022 г. № 1089-р «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2030 года»

[3] Определены в постановлении Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 309 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие Северо-Кавказского федерального округа»

[4] Отражены в Стратегии социально-экономического развития Ставропольского края до 2035 г., раздел V. Основные направления развития человеческого капитала и социальной сферы Ставропольского края

[5] Определены в Стратегии социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года, раздел IV. Механизм реализации оптимального сценария развития Северо-Кавказского федерального округа

[6] Отражены в Федеральном законе от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», статья 6. «Основные направления реализации молодежной политики», статья 7. «Участие молодежи в реализации молодежной политики»

3. Стратегические проекты, направленные на достижение целевой модели.

3.1 Описание стратегического проекта № 1

Стратегический проект «Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения»

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 13.05.2019 № 216 «Об утверждении Доктрины энергетической безопасности Российской Федерации» в число задач по обеспечению технологической независимости топливно-энергетического комплекса и повышению его конкурентоспособности входит «предотвращение критического отставания Российской Федерации в развитии цифровых и интеллектуальных технологий в сфере энергетики, снижение уязвимости объектов критической информационной инфраструктуры топливно-энергетического комплекса»[\[1\]](#).

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 321 (ред. от 17.08.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие энергетики» топливно-энергетический комплекс должен внести свой вклад в достижение национальных целей и способствовать другим секторам экономики в этом, в том числе за счет реализации такого направления как «... обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере – формирование системы управления, координации и мониторинга цифровой трансформации топливно-энергетического комплекса, внедрение цифровых технологий в государственное управление и контрольно-надзорную деятельность в отраслях топливно-энергетического комплекса, реализация пилотных проектов по внедрению цифровых технологий и отраслевых платформенных решений»[\[2\]](#).

В соответствии с Энергетической стратегией Российской Федерации на период до 2035 года «задачей электроэнергетики по обеспечению потребностей социально-экономического развития Российской Федерации соответствующими объемами производства и экспорта продукции и услуг отраслей топливно-энергетического комплекса является повышение надежности и качества энергоснабжения потребителей до уровня, сопоставимого с лучшими зарубежными аналогами, с обеспечением экономической эффективности таких услуг»[\[3\]](#).

В это же время одной из проблем российских сетевых компаний является высокий уровень потерь электроэнергии. Так, относительная величина потерь энергии в электрических сетях ПАО «Россети – Северный Кавказ» за 2021 год составила 24,4 %[\[4\]](#) при среднем значении этого показателя по всем сетям «ПАО Россети» – 8,6 %[\[5\]](#).

В этой связи в соответствии со Стратегией социально-экономического

развития Северо-Кавказского федерального округа на период до 2030 года в число приоритетных направлений по расширению, модернизации и обновлению электросетевого хозяйства на территории Северо-Кавказского федерального округа входит «решение проблем распределительных сетей на территории Северо-Кавказского федерального округа, в том числе бесхозяйных и незарегистрированных сетей, через внедрение новых технологий учета и управления энергоснабжением, ..., обязательства по ... сокращению уровня потерь электрической энергии в сетях»[6].

Стратегический проект СКФУ «Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения» находится в русле обозначенных направлений и задач государственной политики в сфере развития российского электроэнергетического комплекса. Проект направлен на разработку уникальных технологических решений для снижения уровня технических и нетехнических потерь электроэнергии в электрических сетях и специализированную подготовку кадровых ресурсов, способных осуществить разработку и обеспечить применение таких инноваций.

Внутренний запрос на реализацию проекта обусловлен тем, что в последние годы для университета стала приобретать критическое значение негативная тенденция по сокращению численности научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет, а также ведущих руководителей исследований и разработок в возрасте 40–55 лет – научных руководителей, способных осуществлять поиск и реализацию передовых инженерных проектов, формировать междисциплинарную команду и использовать цифровые технологии.

Очевидно, для создания на базе университета продуктов с высокой добавленной стоимостью необходима перестройка принципов организации исследований и работы с человеческим капиталом. Для формирования уникальной ниши и ее реализации необходимо внедрение междисциплинарного подхода. Кроме того, для подготовки высококвалифицированных кадров, способных обеспечить достижение технологической независимости по критически важным отраслям, необходимо изменение подходов к образовательному процессу.

Реализация стратегического проекта «Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения» в силу уровня его новых технических задач, направленных на создание продуктов с высокой добавленной стоимостью, положительно повлияет на трансформацию принципов организации исследований, заполнение «разрывов» между поколениями ученых, позволит сформировать уникальную команду проекта и приобрести опыт по ее созданию, а также обеспечит перезапуск образования по инженерным направлениям подготовки и специальностям.

Таким образом, запуск **стратегического проекта «Технологии**

энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения» обусловлен следующими **вызовами**:

- для экономики – высокий уровень потерь электроэнергии и обеспечение устойчивости и надежности энергоснабжения;
- для университета – создание междисциплинарных групп из молодежи, сохранение и заполнение связи между поколениями исследователей, трансформация и «перезапуск» инженерного образования в СКФУ.

Реализация проекта запланирована на период с 2023 по 2026 гг. Выполнение мероприятий стратегического проекта будет осуществляться в соответствии с разработанным детализированным планом (дорожной картой).

Достижимость реализации проекта подтверждается созданным заделом, опытом и специализацией привлекаемых академических и отраслевых партнеров, применением новых форм работы и привлечения человеческого капитала к реализации проекта.

Научным коллективом под руководством проф. Ю.Г. Кононова в интересах крупнейших энергетических компаний России (АО «Системный оператор Единой энергетической системы», ПАО «Россети») реализованы проекты, общий бюджет которых составляет более 250 млн. рублей, в том числе совместно с АО «Энергомера» при поддержке ФЦП «Исследования и разработки...» по разработке интеллектуальной системы автоматизированного учета электроэнергии.

Формирование нового научно-технического задела в области повышения надежности и отказоустойчивости интеллектуальных электроэнергетических систем будет происходить в рамках сотрудничества с Технологическим университетом имени Шарифа, входящим в 250-300 лучших университетов по области «Инженерия - Электротехника и электроника» в мировых предметных рейтингах.

Основными потенциальными потребителями технологий и продукции, разрабатываемой в рамках проекта, являются распределительные сетевые компании: ПАО «Россети», ПАО «РЖД», ПАО «Иркутскэнерго», ПАО «Сахалинэнерго», ГУП РК «Крымэнерго», АО «Дальневосточная распределительная сетевая компания», АО «Сетевая компания» (Татарстан), АО «Башкирская электросетевая компания», сетевые компании муниципальных образований, а также отечественные компании-разработчики SCADA/DMS/OMS и AMI систем.

Успешная реализация проекта будет способствовать: повышению эффективности функционирования энергетического комплекса СКФО за счет опережающего развития процессов цифровизации предприятий, входящих в его состав; улучшению экологической ситуации в СКФО за счет снижения потерь электроэнергии в электрических сетях и соответствующего сокращения выработки электроэнергии на тепловых

электростанциях.

Таким образом, направления реализации проекта соответствуют приоритетам и большим вызовам научно-технологического развития Российской Федерации по следующим направлениям[7]:

- переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного сырья, формирование новых источников, способов транспортировки и хранения энергии;
- переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта.

[1] Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2019 № 216 «Об утверждении Доктрины энергетической безопасности Российской Федерации», III. Цель, принципы, основные направления и задачи обеспечения энергетической безопасности

[2] Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 321 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие энергетики», Задачи, определенные в соответствии с национальными целями

[3] Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09.06.2020 № 1523-р «Об утверждении Энергетической стратегии Российской Федерации на период до 2035 года»

[4] Годовой отчет ПАО «Россети Северный Кавказ» за 2021 год [Электронный ресурс] : Режим доступа: https://www.rossetisk.ru/dispenser.php?id=10993460&iblock_id=1 . (дата обращения: 22.09.2022)

[5] Годовой отчет ПАО «Россети» за 2021 год [Электронный ресурс] : Режим доступа: http://www.rustocks.com/put.phtml/MRKH_2021_RUS.pdf (дата обращения: 22.09.2022)

[6] Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.04.2022 № 1089-р «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа на период до 2030 года», 4. Инфраструктурное обеспечение социально-экономического развития

[7] Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации"

3.1.1 Наименование стратегического проекта.

Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения

3.1.2 Цель стратегического проекта.

Целью проекта является разработка технологических решений,

снижающих уровень потерь электроэнергии и повышающих надежность электроснабжения потребителей в распределительных сетях, и перезапуск инженерного образования в СКФУ.

Проект направлен на трансформацию СКФУ по модели исследовательского университета, достижение научно-технологического лидерства в области энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения в рамках реализации стратегической цели университета.

Достижение цели стратегического проекта связано с формированием в университете новых практик по работе с исследовательской повесткой, партнерствами, внешней экспертизой, человеческим капиталом, дидактикой основных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ.

3.1.3 Задачи стратегического проекта.

В число причин высоких потерь энергии в электрических сетях входят низкая наблюдаемость происходящих в них процессов из-за слабой оснащенности, дороговизны и несовершенства измерительных систем. Это способствует несанкционированному потреблению электроэнергии недобросовестными абонентами – физическими и юридическими лицами. В этой связи требуется разработка современного отечественного программного обеспечения и технических решений, обеспечивающих мониторинг и управление режимами распределительных сетей, а также подготовка и переподготовка кадров, способных применять и разрабатывать инновации в сфере специализации проекта.

В рамках проекта поставлены следующие научно-технические задачи:

- создание опытного образца передвижной лаборатории для исследований электрических сетей;
- разработка цифровых двойников низковольтных распределительных электрических сетей для решения задач мониторинга и управления их режимами и надежностью;
- создание цифровых систем учета и оценки потерь и надежности в распределительных электрических сетях, не имеющих аналогов в России.

Реализация проекта предусматривает решение образовательных задач следующего характера:

- аккумулировать компетенции научно-педагогических работников и экспертных сообществ в сфере повышения эффективности и надежности интеллектуальных электрических сетей;
- реализовать программы и инициативы неформального обучения, направленные на повышение научной грамотности и развитие инновационного мышления у сотрудников распределительных сетевых компаний и приборостроительных предприятий в сфере специализации

стратегического проекта;

- обеспечить в рамках применения концепции обучения через опыт (experiential learning) формирование и реализацию совместно с индустриальными и академическими партнерами новых форматов реализации дисциплин программ магистратуры, основанных на системном понимании цикла разработки и внедрения интеллектуальных электрических сетей, а также создании междисциплинарных команд обучающихся по направлениям подготовки и специальностям в области физики, энергетики и цифровых технологий, а также соответствующих дополнительных профессиональных программ для слушателей из числа сотрудников распределительных сетевых компаний и приборостроительных предприятий.

Партнерами по реализации стратегического проекта станут АО «КРЭТ» (в составе Госкорпорации «Ростех»), АО «Концерн «Энергомера», НИУ МЭИ и Технологический университет имени Шарифа.

3.1.4 Ожидаемые результаты стратегического проекта.

В результате реализации проекта, предусматривающего совместную поэтапную работу с партнерами, по мере готовности технологий, будут получены три продукта для запуска в производство.

Так, будет разработана и опробована на пилотных объектах уникальная передвижная лаборатория для исследования и ранней диагностики скрытых неисправностей электрооборудования электрических сетей 0,4-20 кВ на базе технологии синхронизированных измерений, а также получена библиотека цифровых двойников низковольтных распределительных электрических сетей, предназначенная для решения задач мониторинга и управления их режимами и надежностью.

Основным продуктом совместной деятельности с ведущим зарубежным университетом в сфере инженерии и технологий, электротехники и электронной техники – Технологическим университетом имени Шарифа – станет создание не имеющих аналогов в России цифровых систем повышения эффективности, надежности и отказоустойчивости распределительных электрических сетей.

Результаты проекта планируется масштабировать на российских приборостроительных предприятиях в серийно выпускаемой ими продукции. Внедрение продукции позволит сетевым компаниям СКФО снизить потери электроэнергии в 2 раза, а также уменьшить средний перерыв в электроснабжении с 13 до 4 часов.

Реализация проекта позволит СКФУ стать ведущим научно-образовательным центром в сфере цифровых технологий в

электроэнергетике, собрав междисциплинарную команду специалистов в области физики, энергетики и цифровых технологий и установив устойчивые связи с партнерами в рамках реализации цепочки «прикладные исследования – экспериментальные разработки – опытно-промышленное производство и сертификация – производство», а также обеспечить перезапуск инженерного образования в университете, воспроизводство кадров высшей категории и увеличение численности исследователей в возрасте до 35 лет, в том числе за счет привлечения к исследованиям студентов старших курсов и аспирантов.

Новые нормы работы с исследовательской повесткой и человеческим капиталом, пересмотр задач, отношений и форм работы с индустриальными и академическими партнерами, внешняя экспертиза, подходы к дидактике основных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ, в том числе интеграция реальных задач и учебных планов, а также иные стандарты и практики, появившиеся в рамках реализации стратегического проекта, повлияют на трансформацию университета в целом и найдут свое последующее отражение в реализации исследовательской и образовательной политики, политики по управлению человеческим капиталом, системе управления и подходах к кооперации.

3.2 Описание стратегического проекта № 2

В числе основных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере обеспечения продовольственной безопасности, которые планируется осуществить, – «создание новых технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия»[\[1\]](#).

В качестве ключевых ориентиров развития в рамках реализации целевого варианта прогноза развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации определены такие, как «развитие пищевой и перерабатывающей промышленности, в том числе с внедрением инноваций; селекция и генетика»[\[2\]](#).

Важным направлением государственной политики в сфере повышения качества жизни населения России (в соответствии с Федеральным проектом «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек», «Доктриной продовольственной безопасности РФ», «Стратегией повышения качества пищевой продукции в Российской Федерации до 2030 года») является развитие индустрии здорового питания. Актуальной задачей является расширение ассортимента функциональных и специализированных пищевых продуктов с включением в рецептуры высококачественных ингредиентов отечественного производства, применение вторичных

сырьевых ресурсов с низкой себестоимостью, улучшение технологий производства, обеспечивающих максимальную безопасность и качество готовых изделий. Такие пищевые продукты призваны целенаправленно воздействовать на различные функции организма человека и обеспечивать профилактический эффект: снижение риска возникновения алиментарно-зависимых заболеваний, улучшение работы желудочно-кишечного тракта и сердечно-сосудистой системы, повышение иммунитета и профилактика вирусных заболеваний.

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа на период до 2030 года макрорегион имеет благоприятные условия для развития агропромышленного комплекса, а также обрабатывающих секторов промышленности[3]. При этом четверть занятого населения СКФО работает в агропромышленном комплексе, а на долю производства пищевых продуктов в структуре обрабатывающей промышленности СКФО приходится около 24%. Основными экспортными товарами выступают зерно (16,7 %), а также мясо и субпродукты (10,1 % от общего экспорта)[4].

В то же время в Северо-Кавказском федеральном округе наблюдается слабая концентрация производств продукции с высокой добавленной стоимостью. В этой связи государственной программой Российской Федерации «Развитие Северо-Кавказского федерального округа» в числе приоритетов выравнивания уровней социально-экономического развития определена «модернизация сырьевого и перерабатывающего производств, увеличение глубины переработки сырья, снижение энергоемкости производства и повышение его экологичности»[5].

Стратегический проект СКФУ «Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности» направлен на решение передовых исследовательских и инженерных задач, получение продуктивных результатов для пищевой промышленности и растениеводства, мясного овцеводства, в рамках решения которых сформируются и новые образовательные подходы.

В рамках стратегического проекта запланировано получение продуктивных результатов по четырем направлениям:

- пищевые биотехнологии продуктов здорового питания и активного долголетия;
- генетика и селекция мелкого рогатого скота;
- генотипирование и генетическая паспортизация зерновых и кормовых культур региональной селекции;

- корма и высокоэффективные средства повышения продуктивности сельскохозяйственного производства.

Специфика задач и направлений проекта в сравнении с проектами, инициируемыми аграрными или другими типами отраслевых университетов, состоит в том, что его реализация потребует участия биотехнологов, биоинформатиков, инженеров и фундаментальных биологов, химиков и специалистов в области ветеринарии и физиологии.

Направление «Пищевые биотехнологии продуктов здорового питания и активного долголетия»

Реализация проекта в этой части направлена на развитие исследовательского направления, ориентированного на разработку новых, импортозамещающих технологий производства особо ценных компонентов для производства продуктов питания, а также создание технологий производства специализированной пищевой продукции, направленной на поддержание активного долголетия. Технологии, разработанные в рамках направления, будут в том числе влиять на увеличение концентрации производств продукции с высокой добавленной стоимостью на территории Северо-Кавказского федерального округа, а также найдут свое отражение в образовательном процессе.

Достижимость реализации задач в рамках направления подтверждается сформированным заделом. Коллективами факультета пищевой инженерии и биотехнологий СКФУ под руководством проф. Евдокимова И.А., доц. Оботуровой Н.П., доц. Лодыгина И.А., доц. Анисимова Г.С. с 2012 г. по 2021 гг. реализовано более 110 проектов по заказу коммерческих предприятий, в том числе комплексный проект по созданию производства фармакопейной лактозы, общей стоимостью более 600 млн рублей. По итогам реализации комплексного проекта в 2019 г. создано первое в России производства лактозы пищевой и фармакопейной (99,5-99,9% чистоты). По результатам выполнения работ коллективами опубликовано более 70 работ в журналах Web of Science и Scopus. В настоящее время коллектив ведет работу над проектами, поддержанными в рамках мегагранта[6] и программы поддержки комплексных проектов по созданию высокотехнологичных производств[7].

Развитие данного направления под научным руководством академика РАН проф. Г.С. Храмцова и член-корреспондента РАН проф. И.А. Евдокимова позволит обеспечить создание и внедрение передовых технологий организации на предприятиях отрасли глубокой переработки сельскохозяйственного сырья, разработку и производство новых видов пищевых продуктов, предназначенных для поддержания здоровья и активного долголетия, профилактики основных алиментарно зависимых

состояний, а также разработки в области пищевых систем и персонализированного питания, ресурсосберегающих технологий кормовых добавок, премиксов и ветеринарных препаратов для сельскохозяйственных животных на основе комплексного использования вторичных сырьевых ресурсов пищевых и перерабатывающих отраслей АПК.

Направление «генетика и селекция мелкого рогатого скота»

Реализация проекта в этой части направлена на повышение мясной продуктивности сельскохозяйственных животных (овцы) с использованием генетических технологий, а также запуск новых программ подготовки и переподготовки специалистов в области молекулярной биологии, селекции и биоинформатики.

Достижимость реализации задач в рамках направления подтверждается сформированным научно-образовательным заделом и традиционным значением отрасли для Ставропольского края, наличием стратегических партнеров по реализации проекта таких, как Всероссийский Научно-Исследовательский Институт Овцеводства и Козоводства (ВНИИОК) - филиала ФГБНУ «Северо-Кавказский федеральный научный аграрный центр»; важностью направления проекта для реализации экспортного потенциала Северо-Кавказского федерального округа и Российской Федерации в целом в производстве баранины.

Направление «генотипирование и генетическая паспортизация зерновых и кормовых культур региональной селекции»

Реализация проекта в этой части направлена на повышение продуктивности отечественных сортов зерновых и кормовых культур с использованием генетических технологий для замещения дефицита кормовой кукурузы и ряда других культур, а также на обновление программ подготовки и переподготовки специалистов.

Достижимость реализации задач в рамках направления подтверждается наличием стратегических партнеров по реализации проекта (Северо-Кавказский Федеральный Научный Аграрный Центр), сформированным заделом в виде биоресурсной коллекции семян различных сортов, значением отрасли для развития агропромышленного комплекса Российской Федерации.

Направление «корма и высокоэффективные средства повышения продуктивности сельскохозяйственного производства»

Реализация проекта в этой части направлена на получение высокоэффективных ветеринарных средств на основе пептидно-аминокислотных комплексов; поиск и разработка методов получения

принципиально новых соединений, проявляющих высокую антидотную и росторегулирующую активность в отношении сельскохозяйственных культур.

Достижимость реализации задач в рамках направления подтверждается наличием сформированного научно-технического задела, стратегических партнеров по реализации проекта, значением для развития агропромышленного комплекса и импортозамещения.

Получение запланированных результатов в рамках проекта потребует от университета формирования новых принципов организации деятельности, в частности, расширения партнерств и развития форматов совместной деятельности, способов привлечения в коллектив ведущих исследователей и инженеров, проблемно-ориентированной корректировки траекторий научного поиска действующих коллективов, запуска новых образовательных программ и дополнительных профессиональных программ как с точки зрения направлений подготовки и специальностей, так и с точки зрения дидактики.

Реализация проекта запланирована на период с 2023 по 2028 гг. Выполнение мероприятий стратегического проекта будет осуществляться в соответствии с разработанным детализированным планом (дорожной картой).

[\[1\]](#) Указ Президента РФ от 21.01.2020 N 20 "Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации"

[\[2\]](#) Распоряжение Правительства РФ от 08.09.2022 № 2567-р «Об утверждении Стратегии развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года»

[\[3\]](#) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.04.2022 № 1089-р «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа на период до 2030 года»

[\[4\]](#) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.04.2022 № 1089-р «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа на период до 2030 года»

[\[5\]](#) Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 309 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие Северо-Кавказского федерального округа"

[\[6\]](#) Постановление Правительства РФ от 09.04.2010 № 220 «О мерах по

привлечению ведущих ученых в российские образовательные организации высшего образования, научные учреждения и государственные научные центры Российской Федерации»

[7] Постановление Правительства РФ от 09.04.2010 N 218 "Об утверждении Правил предоставления субсидий на развитие кооперации российских образовательных организаций высшего образования, государственных научных учреждений и организаций реального сектора экономики в целях реализации комплексных проектов по созданию высокотехнологичных производств и Положения о проведении конкурса на определение получателей субсидий из федерального бюджета на развитие кооперации российских образовательных организаций высшего образования, государственных научных учреждений и организаций реального сектора экономики в целях реализации комплексных проектов по созданию высокотехнологичных производств"

3.2.1 Наименование стратегического проекта.

Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности

3.2.2 Цель стратегического проекта.

Целью проекта является разработка технологий, обеспечивающих создание продукции пищевой промышленности с высокой добавленной стоимостью, повышение продуктивности малого рогатого скота и растениеводства, создание высокоэффективных препаратов для повышения продуктивности сельскохозяйственного производства, а также выход университета на новую нишу в реализации образовательных программ.

Проект обеспечивает трансформацию СКФУ по модели исследовательского университета, лидерство в области пищевых биотехнологий, реализацию амбиции по становлению университета в качестве научно-образовательного ядра кластера мясного и молочного производства, лучшего российского университета в области генетики мясного малого рогатого скота в рамках движения к стратегической цели.

Достижение цели стратегического проекта связано с формированием новых для университета подходов по проблемно-ориентированной корректировке траекторий научного поиска, принципов кооперации с индустриальными и академическими партнерами, привлечения и развития человеческого капитала, запуском новой образовательной инициативы и имплементацией подходов обучения действием.

3.2.3 Задачи стратегического проекта.

Направление «пищевые биотехнологии продуктов здорового питания и активного долголетия»

Ежегодно общий объём производства функциональных и специализированных продуктов питания в мире ежегодно возрастает в среднем на 15-20%. В России присутствует как платёжеспособный спрос, так и готовые технологические и производственные возможности увеличения производства продуктов питания в данном сегменте. Однако объём рынка функциональных и специализированных пищевых продуктов значительно отстаёт от мирового уровня и далеко не насыщен, например, доля функциональных хлебопродуктов составляет всего лишь 2-3 % от общего объема выпускаемой продукции. Этот сегмент рынка ещё только формируется и важно, чтобы он был чётко ориентирован на безопасные и качественные продукты, соответствующие законодательным нормам и последним достижениям науки. При этом значительная часть организаций, занимающихся производством функциональных продуктов питания на территории Российской Федерации, являются подразделениями иностранных компаний, а для удовлетворения потребностей населения в Россию импортируется значительное количество пищевых продуктов для здорового питания и ингредиентов для их производства.

Одним из сдерживающих факторов развития отечественного рынка функциональных и специализированных пищевых продуктов является высокая стоимость большинства импортируемых функциональных ингредиентов, обусловленная отсутствием их производства в России. В сложившихся условиях ключевым драйвером развития рынка является снижение объемов импорта за счет разработки и внедрения собственных технологий особо ценных пищевых ингредиентов, создания технологий производства функциональной и специализированной пищевой продукции, направленной на поддержание активного долголетия.

В рамках проекта по направлению «пищевые биотехнологии продуктов здорового питания и активного долголетия» поставлены следующие научно-технические задачи:

- разработка новых импортозамещающих технологий особо ценных пищевых ингредиентов;
- создание технологий производства специализированной пищевой продукции, направленной на поддержание активного долголетия;
- трансфер технологий в области пищевых систем, персонализированного питания и здоровьесберегающих технологий.

Ключевыми партнерами по получению результатов станут Северо-Кавказский федеральный научный аграрный центр, Всероссийский НИИ молочной промышленности, Поволжский НИИ производства и переработки мясомолочной продукции, Национальный исследовательский центр ФТМ, Институт мясо-молочной промышленности РУП «Научно-практический центр

НАН Беларуси по продовольствию», предприятия отрасли и российские инжиниринговые компании (АО «Молочный комбинат «Ставропольский»; ГАП «Ресурс», ООО «ДМП»; ООО СХП «Югроспром», ООО «СХП «Комми», ООО «АПК «Дамате», ООО «Золото полей» и др.), Белорусский государственный университет, Люблянский университет, Вологодская государственная молочно-хозяйственная академия им. Н.В. Верещагина и др.

Направление «генетика и селекция мелкого рогатого скота»

В настоящее время в Российской Федерации наблюдается высокая импортозависимость агропромышленного комплекса по генетическому материалу, функциональным кормовым добавкам и готовым кормам. Часть задач по преодолению этой зависимости решается в рамках Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017 – 2030 годы и Федерального проекта «Аграрная наука – шаг в будущее развитие агропромышленного комплекса».

В то же время поголовье овец и коз в России за 20 лет сократилось более чем в 2,5 раза (1992 г. – 51 млн голов; на начало 2022 г. – 20 млн голов). В силу высокой импортозависимости от генетического материала, для поддержания функционирования отрасли, импорт мелкого рогатого скота с начала 2022 г. составил уже более 46 тыс. животных.

Северный Кавказ традиционно является основным центром разведения овец. На его территории сосредоточено 39% общего поголовья в России. Климатические условия обуславливают возможность для пастбищного содержания овец, что существенно снижает себестоимость получаемой продукции животноводства.

В рамках проекта по направлению «генетика и селекция мелкого рогатого скота» поставлены следующие научно-технические задачи:

- формирование цифровой базы референтных генотипов продуктивных животных отечественных пород;
- создание системы учета и сертификации малого рогатого скота с использованием молекулярно-генетических технологий;
- повышение мясной продуктивности овец российских пород за счет использования методов геномной и маркер-ассоциированной селекции.

Ключевыми партнерами по получению результатов станут Северо-Кавказский федеральный научный аграрный центр, Damate, ГАП «Ресурс», Мираторг, ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр животноводства – ВИЖ имени академика Л.К. Эрнста».

Направление «генотипирование и генетическая паспортизация зерновых и кормовых культур региональной селекции»

В настоящее время в Российской Федерации наблюдается критическая импортозависимость по генетическому материалу почти всех сортов культурных растений, низкая скорость и эффективность создания новых отечественных сортов. Объем российского рынка семян достигает 140 миллиардов рублей, около 80 % рынка - импортные семена.

В этой связи необходимо проведение работ по повышению продуктивности адаптированных к местным условиям отечественных сортов зерновых и кормовых культур с использованием генетических технологий.

В рамках проекта по направлению «генотипирование и генетическая паспортизация зерновых и кормовых культур региональной селекции» поставлены следующие научно-технические задачи:

- выделение и анализ ДНК сортов зерновых и кормовых культур региональной селекции;
- создание биоресурсной коллекции семян отечественных сортов и культур клеток, а также банка данных полиморфных локусов ДНК;
- секвенирование отдельных полиморфных локусов ДНК, поиск новых маркеров продуктивности;
- создание цифровой базы генетических данных семян, генетическая паспортизация сортов зерновых и кормовых культур региональной селекции;
- применение молекулярно-генетических методов для повышения эффективности селекции новых сортов.

Ключевыми партнерами по получению результатов станут Северо-Кавказский федеральный научный аграрный центр, ГАП «Ресурс», ФГБНУ ФИЦ Всероссийский институт генетических ресурсов растений имени Н.И. Вавилова.

Направление «корма и высокоэффективные средства повышения продуктивности сельскохозяйственного производства»

Функционирование АПК предполагает использование химических средств защиты растений и стимулирования роста сельскохозяйственных культур. Календарь работ, как правило, включает в себя обязательную химическую прополку сельскохозяйственных культур. Однако использование пестицидов имеет негативные побочные эффекты, в т.ч. оказываемое ими угнетающее воздействие на сами сельскохозяйственные культуры, что дает снижение урожая на ~15-60%. Антидоты уменьшают токсичность действия гербицида на культуру, безвредны относительно культуры (или оказывают ростстимулирующее воздействие), но при этом не влияют на активность гербицидов в отношении сорняков. Коммерческие антидоты производятся в основном западными корпорациями и обладают достаточно высокой

стоимостью.

В настоящее время в Российской Федерации наблюдается высокая импортозависимость в области эффективных и безопасных ветеринарных препаратов, направленных на защиту здоровья, повышение продуктивности и восстановление репродуктивных качеств животных.

В 2021 году на рынке ветеринарных средств Российской Федерации более 40,5% заняли представители США, что сильно снижает стабильность данного сегмента. В сети ветеринарных аптек Российской Федерации доступны пептидсодержащие препараты двух типов, это биопрепараты на основе биологического сырья (животные, растения, дрожжи и т.п.), а также искусственно синтезированные пептиды. Стоимость биопрепаратов на основе биологического сырья варьирует от 5 до 20 руб. за 1 мл (3-10 доз). В таких средствах значительную долю составляет аминокислотная фракция, что снижает их специфическую эффективность. Химически синтезированные пептиды – от 150 руб. за 1 мл, что довольно высокая стоимость для ветеринарных препаратов. Разработка эффективных пептидсодержащих биопрепаратов позволит заместить часть рынка ветеринарных средств со специфической активностью – противовоспалительных, ранозаживляющих и др. Отдельным важным направлением можно считать разработку адъювантов для стимуляции специфического поствакцинального иммунитета.

В настоящий момент в РФ существует дефицит высокоусвояемых биокорректирующих кормовых добавок для сельскохозяйственных животных. На фоне актуальной на сегодняшний день стратегии устойчивого импортозамещения и импортоопережения, вопрос разработки отечественных функциональных кормовых добавок является особенной проблемой, лимитирующей развитие животноводства в стране. Разработка новых продуктов на основе безвредных природных компонентов, обеспечивающих надежное антимикробное действие и обладающих иммуномодулирующей и антиоксидантной активностью, является перспективным направлением современного научного поиска.

В рамках проекта по направлению «корма и высокоэффективные средства повышения продуктивности сельскохозяйственного производства» поставлены следующие научно-технические задачи:

- синтез новых гетероциклических соединений, разработка и оптимизация методов получения, а также исследование биологического действия (антидотного и рострегулирующего) новых соединений в отношении сельскохозяйственных культур;
- разработка технологий высокоэффективных ветеринарных средств на основе пептидно-аминокислотных комплексов, направленных на защиту

здоровья, повышение продуктивности и восстановление репродуктивных качеств животных;

- разработка высокоусвояемых биокорректирующих кормовых добавок на основе малоценного сырья АПК с использованием эссенциальных микронутриентов в биодоступной форме.

Ключевыми партнерами по получению результатов станут Северо-Кавказский федеральный научный аграрный центр, Южный федеральный университет, Уральский федеральный университет, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева, Российский университет дружбы народов, Пермский национальный исследовательский университет, Институт Органической химии РАН, Институт технической химии УрО РАН.

Реализация проекта по всем его направлениям предусматривает решение образовательных задач следующего характера:

- имплементация в образовательный процесс подхода «learning by doing» за счет интеграции реальных задач и учебных планов;
- выход в новую образовательную нишу за счет разработки и реализации новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, направленных на подготовку биоинформатиков, биологов, технических специалистов-проектировщиков и бонитировщиков;
- разработка и внедрение новых образовательных программ высшего и дополнительного образования в области агрохимии и хемоинформатики;
- обновление, разработка и внедрение образовательных программ в области биотехнологии, пищевых технологий и инжиниринга;
- формирование и реализация инициатив неформального обучения, направленных на повышение научной грамотности и развитие инновационного мышления у сотрудников сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий в сфере специализации стратегического проекта.

3.2.4 Ожидаемые результаты стратегического проекта.

В результате реализации проекта, предусматривающего совместную поэтапную работу с партнерами по мере уровня готовности технологии, будут получены продукты и технологии для запуска в производство.

В рамках проекта по направлению «**пищевые биотехнологии продуктов здорового питания и активного долголетия**» будут получены:

- новые импортозамещающие технологии производства особо ценных и

функциональных компонентов для производства продуктов питания с высокой добавленной стоимостью;

- технологии обеззараживания и сохранения качества молока-сырья от фермерских хозяйств до перерабатывающих предприятий;
- инновационные технологии пищевых продуктов профилактического назначения, здорового питания и активного долголетия массового потребления;
- ресурсосберегающие технологии кормовых добавок, премиксов и ветеринарных препаратов на основе вторичных сырьевых ресурсов.

В рамках проекта **по направлению «генетика и селекция малого рогатого скота»** будут получены:

- овцы отечественных пород с улучшенной мясной продуктивностью (прирост выхода животноводческой продукции на 10-25%);
- цифровая база референтных генотипов продуктивных животных отечественных пород (овцы);
- система учета и сертификации овец с использованием молекулярно-генетических технологий.

Также реализация направления позволит создать ведущий кластер овцеводства и запустить новые программы подготовки, повышения квалификации и переподготовки специалистов, которые будут работать на предприятиях крупных агропроизводителей и в племенных хозяйствах (биоинформатики, биологи, проектировщики и бонитировщики). Специфика подготовки в сравнении с другими российскими вузами, готовящими таких специалистов, будет состоять в том, что студенты будут иметь доступ ко всему производственному циклу, начиная от паспортизации племенных животных, заканчивая животными, производимыми промышленным способом.

В рамках проекта **по направлению «генотипирование и генетическая паспортизация зерновых и кормовых культур региональной селекции»** будет произведено генотипирование сортов зерновых и кормовых культур для замещения дефицита кормовой кукурузы и ряда других культур.

В рамках проекта **по направлению «корма и высокоэффективные средства повышения продуктивности сельскохозяйственного производства»** будут созданы:

- ветеринарные средства на основе пептидно-аминокислотных комплексов;
- антитоды, уменьшающие токсичное и угнетающее воздействие пестицидов на кормовые сельскохозяйственные культуры,

нейтрализаторы микотоксинов, поражающих фрукты и орехи;

- коллоидные комплексы эссенциальных микронутриентов с продуктами переработки малоценного сырья АПК и высокоусвояемые биокорректирующие кормовые добавки в биодоступной форме.

Реализация проекта позволит СКФУ стать ведущим научно-образовательным центром в сфере технологий для АПК и пищевой промышленности, лидером в пищевых биотехнологиях и генетике мясного овцеводства, собрав междисциплинарную команду генетиков, биологов, химиков, технологов, инженеров и установив устойчивые связи с партнерами в рамках реализации цепочки «прикладные исследования - экспериментальные разработки - опытно-промышленное производство и сертификация - производство», а также обеспечить выход университета в новую образовательную нишу, воспроизводство кадров высшей категории и увеличение численности исследователей в возрасте до 35 лет, в том числе за счет привлечения к исследованиям студентов старших курсов и аспирантов.

Новые подходы к проблемно-ориентированной корректировке траекторий научного поиска, формирования и развития человеческого капитала, задачам и формам кооперации с индустриальными и академическими партнерами, подходы к построению и реализации основных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ, появившиеся в рамках реализации стратегического проекта, повлияют на трансформацию университета в целом и найдут свое последующее отражение в реализации соответствующих политик и системы управления в целом.

4. Ключевые характеристики межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации.

4.1 Структура ключевых партнерств.

Эффективное развитие сетевого взаимодействия с научно-образовательными организациями, предприятиями реального сектора экономики и органами власти является важным инструментом обеспечения конкурентоспособности СКФУ в российском и международном научно-образовательном пространстве и характеристикой вклада университета в социально-экономическое развитие Северо-Кавказского федерального округа.

Основные приоритеты кооперации для реализации стратегической цели программы развития университета связаны с:

- реализацией сетевых научно-технических, экспертно-аналитических и образовательных проектов и программ по приоритетным научным направлениям СКФУ;
- обеспечением информационно-аналитической и методической поддержки в рамках сетевого взаимодействия с организациями макрорегиона;
- осуществлением научного обмена, внедрением лучших административных, технологических и социальных инноваций и практик участников консорциума, инициируемого СКФУ в рамках программы развития.

Исходя из потребностей регионального рынка труда в период с 2012 по 2020 гг. организовано системное взаимодействие более чем с 2 тыс. работодателями. К ключевым работодателям относятся 55 крупнейших предприятий и организаций социальной сферы СКФО, при 35 из них функционируют базовые кафедры.

Реализуется 39 сетевых образовательных программ по 23 направлениям подготовки и специальностям с федеральными университетами и образовательными учреждениями Северного Кавказа.

Осуществляется сотрудничество с 22 исследовательскими организациями, включая институты и научные центры РАН. За 2016-2020 гг. сотрудниками СКФУ совместно с коллегами из 18 научных институтов РАН опубликовано более 80 научных публикаций, индексируемых в Scopus и WoS. Научно-педагогическую деятельность на кафедрах университета осуществляют сотрудники Специальной астрофизической обсерватории РАН и Южного научного центра РАН.

Университет активно осуществляет расширение и укрепление научного сотрудничества с международными организациями, благодаря чему действуют 16 международных научно-исследовательских лабораторий.

Интернациональное взаимодействие осуществляется в рамках членства университета в 11 международных ассоциациях и партнерской сети, которая включает более 100 университетов и научных организаций из 38

стран. Реализуются 13 образовательных программ с возможностью получения двух дипломов, в ближайшие годы их количество будет значительно увеличено.

СКФУ является одним из ведущих вузов России в системном продвижении русского языка в странах Южного Кавказа, Каспийского бассейна, Средней Азии и Ближнего Востока. Для решения этой задачи образован международный консорциум «Большой Кавказ».

По вопросам образовательного, научно-аналитического сопровождения развития территории и реализации социальных инициатив у СКФУ сложились конструктивные рабочие связи с региональными и федеральными органами власти и аппаратом полномочного представителя Президента Российской Федерации в Северо-Кавказском федеральном округе.

Одной из важнейших задач в развитии сетевого взаимодействия является обеспечение к 2030 году роли СКФУ как ключевого интегратора коммуникаций органов государственной и муниципальной власти, бизнес-сообщества, образовательных и научных организаций СКФО, которая будет направлена на:

- координацию деятельности органов власти, бизнеса и научного экспертного сообщества при разработке стратегических документов в области инновационной и научно-технологической политики в регионе и организацию независимого мониторинга инновационно-технологической деятельности и социальных инноваций;
- формирование на базе университета проектного офиса для методической, организационной и экспертно-аналитической поддержки региональных объектов инновационной инфраструктуры, высокотехнологичных компаний СКФО;
- создание на базе университета регионального центра анализа экономических и социально-политических процессов в СКФО;
- укрепление позиций университета в качестве интегрированной предпринимательской экосистемы как составляющей экономических кластеров региона, а коллектива университета - в качестве востребованного экспертного сообщества.

4.2 Описание консорциума(ов), созданного(ых) (планируемого(ых) к созданию) в рамках реализации программы развития.

Более подробная информация о консорциумах, созданных (планируемых к созданию) в рамках реализации стратегических проектов программы развития, роли участников в достижении целевой модели университета, вкладах участников в достижение стратегической цели университета и консорциума приведена в приложении №6 и №9.

Консорциум вузов Северного Кавказа «Человеческий капитал и новая

экономика для полиэтничных регионов»

Во исполнения подпункта "д" пункта 2 Протокола заседания Совета при полномочном представителе Президента Российской Федерации в Северо-Кавказском федеральном округе от 10 декабря 2020 г. №А73-П-14 СКФУ, выполняя миссию федерального университета, инициировал создание Консорциума вузов Северного Кавказа «Человеческий капитал и новая экономика для полиэтничных регионов» (далее - Консорциум «Человеческий капитал») с участием образовательных организаций высшего образования. Соглашение о создании Консорциума (без образования юридического лица) подписали 19 марта 2021 г. ректоры 17 образовательных организаций высшего образования, представляющие все субъекты СКФО (2/3 от общего количества государственных вузов, в которых обучаются 120 тысяч студентов (около 60 % от общего контингента студентов макрорегиона).

Консорциум создан с целью формирования в СКФО на принципах единства научных, образовательных, экономических и социальных процессов человеческого и интеллектуального капитала, способного обеспечить:

- консолидацию вокруг общих ценностей, формирующих фундамент российской государственности;
- сокращение уровня межрегиональной дифференциации в социально-экономическом состоянии субъектов СКФО и выравнивание их развития в сравнении с экономически развитыми субъектами Российской Федерации.

Предпосылками определения цели и задач Консорциума «Человеческий капитал» стали:

- поликультурность как уникальный ресурс развития региона и фактор обеспечения стабильности и мира;
- экспертно-аналитическое сопровождение управления социально-экономической ситуацией;
- научно-инновационное обеспечение социально-экономического развития региона.

Для реализации задач сформированы две рабочие группы по вопросам:

- 1) развития конкурентоспособной академической среды в СКФО и совместной реализации сетевых образовательных программ с ведущими вузами;
- 2) формирования системы мониторинга и содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций СКФО, в т.ч. за счет сотрудничества с региональными органами власти по вопросам разработки механизмов закрепления выпускников по территориальному принципу.

С мая по декабрь 2021 г. запланировано проведение экспертных форумов по актуальным вопросам социально-экономического развития во всех регионах Северного Кавказа. Первый форум «Северный Кавказ – 2030: человеческий капитал и деловой климат» состоялся в Ставропольском крае, второй форум «Северный Кавказ – 2030: развитие территорий» прошел в июне в

Республике Дагестан. Для отражения результатов работы создан сайт (<https://консорциум-скфо.рф>). Ведется работа по созданию единой цифровой базы вакансий и резюме студентов СКФО.

Консорциум «Комфортная среда для развития человеческого капитала в поликультурном регионе» (далее Консорциум «Комфортная среда»)

Консорциум «Комфортная среда для развития человеческого капитала в поликультурном регионе» (без образования юридического лица) создается на основании соглашения СКФУ, Высшей школы экономики (далее - ВШЭ), Российского университета дружбы народов (далее - РУДН), Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее - РАНХиГС) и Южного научного центра Российской академии наук (далее - ЮНЦ РАН).

Предпосылками определения цели и задач Консорциума «Комфортная среда» стали: человеческий капитал как исключительное конкурентное преимущество региона; экспертно-аналитическое сопровождение управления социально-экономической ситуацией; туристско-рекреационный потенциал как источник экономического роста территории и др.

Целью создания Консорциума «Комфортная среда» является объединение усилий по разработке и реализации эффективных форм академического и научного сотрудничества, выполнению комплекса мероприятий, направленных на содействие в достижение национальных целей развития на территории СКФО, обеспечение доступности качественного высшего образования в регионах Северного Кавказа.

В рамках поставленной цели участники Консорциума «Комфортная среда» будут решать следующие задачи:

- разработка и мониторинг реализации стратегий социально-экономического развития СКФО и отдельных отраслей экономики, подготовка документов стратегического и территориального планирования (СКФУ, ВШЭ, РАНХиГС);
- реализация программ повышения квалификации в сфере развития туризма и креативных индустрий (СКФУ, ВШЭ, РУДН);
- реализация программ и проектов по подготовке и переподготовке управленческих команд регионов (СКФУ, ВШЭ, РАНХиГС);
- разработка и внедрение гуманитарных технологий обеспечения национальной безопасности, создание и апробация модели формирования российской гражданской и цивилизационной идентичности в образовательном пространстве поликультурного макрорегиона, укрепление позиций русского языка как государственного и как языка межнационального общения в поликультурном пространстве Северного Кавказа и Закавказья (СКФУ, РУДН, ЮНЦ РАН).

В целях обеспечения условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, а также реализации научно-образовательных и инновационных проектов с использованием технологий сбора, обработки и анализа больших данных при реализации программы развития СКФУ вступил в **Консорциум образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования на базе АНО ВО «Университет Иннополис»** и **Университетский консорциум исследователей больших данных**.

Консорциум «Технологии для агропромышленного комплекса и перерабатывающей промышленности»

Консорциум «Технологии для агропромышленного комплекса и перерабатывающей промышленности» (без образования юридического лица) создан СКФУ и Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Северо-Кавказский федеральный научный аграрный центр» и открыт для присоединения к нему новых участников.

Консорциум организует свою деятельность в соответствии с приоритетами и необходимостью ответа на большие вызовы научно-технологического развития Российской Федерации по следующим направлениям:

- переход к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству, разработку и внедрение систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных, хранение и эффективную переработку сельскохозяйственной продукции, создание безопасных и качественных, в том числе функциональных, продуктов питания;
- переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта.

Консорциум создан с целью проведения научных исследований, разработки и апробации технологий в областях его специализации, а также реализации проектов по внедрению результатов научно-технической деятельности в организациях агропромышленного комплекса и перерабатывающей промышленности.

В рамках поставленной цели участники Консорциума будут решать следующие задачи:

- совместное создание в областях специализации консорциума научного задела, конкурентоспособного на мировом уровне;
- предоставление недостающей научной экспертизы и компетенций с целью повышения качества результатов научно-технической деятельности;

- реализация востребованных междисциплинарных научно-исследовательских и экспертно-аналитических проектов;
- организация производственных испытаний и поддержка внедрения результатов научно-технической деятельности;
- организация международной экспертизы проектов и их результатов;
- интеграция лучших практик развития научно-инновационной, образовательной и проектной деятельности;
- реализация программ академической мобильности научно-педагогических и иных категорий работников;
- организация мероприятий в рамках системы вовлечения молодежи в научно-техническое творчество и стимулирования и поддержки занятия научной деятельностью;
- привлечение организаций реального сектора экономики и представителей органов государственной власти Российской Федерации к участию в коллегиальных органах управления консорциумом, разработке, мониторингу реализации стратегических программ и проектов Консорциума.

Приложение №1. Охват стратегическими проектами политик университета по основным направлениям деятельности

Политика университета по основным направлениям деятельности	Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения	Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности			
Образовательная политика	+	+			
Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок	+	+			
Молодежная политика	+	+			
Политика управления человеческим капиталом	+	+			
Кампусная и инфраструктурная политика					
Система управления университетом	+	+			
Финансовая модель университета					
Политика в области цифровой трансформации					
Политика в области открытых данных					
Дополнительные направления развития	+	+			

Приложение №2. Показатели, необходимые для достижения результата предоставления гранта

Наименование показателя	Ед. измерения		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1. Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов	Чел.	Базовая часть гранта	X	X	7 918	8 168	8 418	8 668	8 918	9 168	9 418	9 668	9 918	10 168
		Специальная часть гранта	X	X	7 918	8 168	8 418	8 668	8 918	9 168	9 418	9 668	9 918	10 168
2. Общее количество реализованных проектов, в том числе с участием членов консорциума (консорциумов), по каждому из мероприятий программ развития, указанных в пункте 5 Правил проведения отбора	Ед.	Базовая часть гранта	X	X	6	10	15	23	15	15	18	23	13	18
		Специальная часть гранта	X	X	16	43	43	39	43	45	39	37	31	36
2.1 из них по мероприятию «а», в том числе:	Ед.	Базовая часть гранта	X	X			2	2	2	2		2		2
		Специальная часть гранта	X	X			4	2	4	3	3	2	2	1
2.1.1 Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения	Ед.	Базовая часть гранта	X	X			1	1	1	1		1		1
		Специальная часть гранта	X	X				1		1	1	1	1	

2.1.2 Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х			1	1	1	1		1		1
		Специальная часть гранта	Х	Х			4	1	4	2	2	1	1	1
2.2 из них по мероприятию «б», в том числе:	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х			2	2	2	2	1	2		2
		Специальная часть гранта	Х	Х			4	4	4	3	3	2	2	2
2.2.1 Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х			1	1	1	1		1		1
		Специальная часть гранта	Х	Х			2	2	2	1	1	1	1	1
2.2.2 Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х			1	1	1	1	1	1		1
		Специальная часть гранта	Х	Х			2	2	2	2	2	1	1	1
2.3 из них по мероприятию «в», в том числе:	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х					2	2	2	2	2	2
		Специальная часть гранта	Х	Х				2		4	2	2	2	2
2.3.1 Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х					1	1	1	1	1	1
		Специальная часть гранта	Х	Х				1		2	1	1	1	1
2.3.2 Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х					1	1	1	1	1	1
		Специальная часть гранта	Х	Х				1		2	1	1	1	1

2.4 из них по мероприятию «г», в том числе:	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х			2	2	2		2	1	1	
		Специальная часть гранта	Х	Х			4	3	4	3	3	2	2	2
2.4.1 Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х			1	1	1		1		1	
		Специальная часть гранта	Х	Х			1	1	1	1	1	1	1	1
2.4.2 Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х			1	1	1		1	1		
		Специальная часть гранта	Х	Х			3	2	3	2	2	1	1	1
2.5 из них по мероприятию «д», в том числе:	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х										1
		Специальная часть гранта	Х	Х			4	2	4	2	2	2	2	2
2.5.1 Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х										1
		Специальная часть гранта	Х	Х			1	1	1	1	1	1	1	1
2.5.2 Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х										
		Специальная часть гранта	Х	Х			3	1	3	1	1	1	1	1
2.6 из них по мероприятию «е», в том числе:	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х				2		2	1	2		2
		Специальная часть гранта	Х	Х			5	2	5	3	3	2	3	2

2.6.1 Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х				1		1		1		1
		Специальная часть гранта	Х	Х			3		3	1	1	1	1	1
2.6.2 Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х				1		1	1	1		1
		Специальная часть гранта	Х	Х			2	2	2	2	2	1	2	1
2.7 из них по мероприятию «ж», в том числе:	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х				2	2		2	1	1	1
		Специальная часть гранта	Х	Х			4	3	4	2	2	2	2	2
2.7.1 Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х				1	1		1			
		Специальная часть гранта	Х	Х			2	1	2	1	1	1	1	1
2.7.2 Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х				1	1		1	1	1	1
		Специальная часть гранта	Х	Х			2	2	2	1	1	1	1	1
2.8 из них по мероприятию «з», в том числе:	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х							1	1		
		Специальная часть гранта	Х	Х				2		2	2	2	2	2
2.8.1 Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х								1		
		Специальная часть гранта	Х	Х				1		1	1	1	1	1

2.8.2 Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности	Ед.	Базовая часть гранта	X	X							1			
		Специальная часть гранта	X	X				1		1	1	1	1	1
2.9 из них по мероприятию «и», в том числе:	Ед.	Базовая часть гранта	X	X							1	1		
		Специальная часть гранта	X	X			2	2	2	2	1	2	1	1
2.9.1 Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения	Ед.	Базовая часть гранта	X	X								1		
		Специальная часть гранта	X	X				1		1		1		1
2.9.2 Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности	Ед.	Базовая часть гранта	X	X							1			
		Специальная часть гранта	X	X			2	1	2	1	1	1	1	
2.10 из них по мероприятию «к», в том числе:	Ед.	Базовая часть гранта	X	X							1	1	2	
		Специальная часть гранта	X	X			3	2	3	2	2	2	2	2
2.10.1 Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения	Ед.	Базовая часть гранта	X	X							1		1	
		Специальная часть гранта	X	X			1	1	1	1	1	1	1	1
2.10.2 Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности	Ед.	Базовая часть гранта	X	X								1	1	
		Специальная часть гранта	X	X			2	1	2	1	1	1	1	1

2.14 из них по мере приятию «п», в том числе:	Ед.	Базовая ча сть гранта	Х	Х				2				2		2
		Специальн ая часть г ранта	Х	Х				2		4	2	2	2	2
2.14.1 Технологии э нергоэффективнос ти и устойчивого э нергоснабжения	Ед.	Базовая ча сть гранта	Х	Х				1				1		1
		Специальн ая часть г ранта	Х	Х				1		2	1	1	1	1
2.14.2 Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающ ей промышленности	Ед.	Базовая ча сть гранта	Х	Х				1				1		1
		Специальн ая часть г ранта	Х	Х				1		2	1	1	1	1
2.15 из них по мере приятию «р», в том числе:	Ед.	Базовая ча сть гранта	Х	Х										
		Специальн ая часть г ранта	Х	Х										
2.16 из них по мере приятию «с», в том числе:	Ед.	Базовая ча сть гранта	Х	Х										
		Специальн ая часть г ранта	Х	Х			1	2	1	2	1	2		1
2.16.1 Технологии э нергоэффективнос ти и устойчивого э нергоснабжения	Ед.	Базовая ча сть гранта	Х	Х										
		Специальн ая часть г ранта	Х	Х			1	1	1	1	1	1		1
2.16.2 Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающ ей промышленности	Ед.	Базовая ча сть гранта	Х	Х										
		Специальн ая часть г ранта	Х	Х				1		1		1		

2.17 из них по мероприятию «Т», в том числе:	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х							2		2	
		Специальная часть гранта	Х	Х			2	2	2	2	1	2		2
2.17.1 Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х							1		1	
		Специальная часть гранта	Х	Х			1	1	1	1	1	1		1
2.17.2 Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х							1		1	
		Специальная часть гранта	Х	Х			1	1	1	1		1		1

Приложение №3. Целевые показатели эффективности реализации программы (проекта программы) развития

№	Наименование показателя	Ед. измерения	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Целевые показатели эффективности реализации программы развития университета, получающего базовую часть гранта													
P1(6)	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НПР)	тыс. руб.	277,533	296,515	290,395	294,444	310,216	324,66	343,366	365,359	393,048	424,848	461,394
P2(6)	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава	%	27	25,2	26	25	26	27	28	29	29	30	30
P3(6)	Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	%	0	4,3	8,5	10,9	12,4	14,7	16,1	20	23,5	27,2	30,8
P4(6)	Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР	тыс. руб.	982,954	1 413,693	1 433,324	1 497,526	1 560,193	1 621,446	1 698,99	1 786,983	1 895,958	2 016,6	2 150,251

P5(б)2	Количество обучающихся по программам дополнительного профессионального образования на «цифровой кафедре» образовательной организации высшего образования - участника программы стратегического академического лидерства "Приоритет 2030" посредством получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю	чел	0	0	934	1 392	2 215	2 215	2 215	2 215	2 215	2 215	2 215
P6(б)	Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПР	тыс. руб	29,178	35,086	37,288	40,333	43,043	45,397	47,876	50,305	52,959	55,545	58,065
Целевые показатели эффективности реализации программы развития университета, получающего специальную часть гранта													
P1(с2)	Количество индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection публикаций за последние три полных года, в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НПР)	ед	0,127	0,138	0,136	0,141	0,145	0,155	0,167	0,18	0,195	0,212	0,225
P2(с2)	Количество индексируемых в базе данных Scopus публикаций типов «Article», «Review» за последние три полных года, в расчете на одного НПР	ед	0,285	0,378	0,379	0,389	0,402	0,413	0,425	0,437	0,451	0,465	0,469

P3(c2)	Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НПП	тыс. руб	123,593	141,369	143,332	150,104	157,121	164,436	173,911	185,05	199,074	215,18	233,69
P4(c2)	Объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, в расчете на одного НПП	тыс. руб	136,057	167,159	168,541	176,295	184,824	196,599	204,97	217,805	232,944	251,286	268,85
P5(c2)	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	%	7,8	8,5	8,6	8,6	8,7	8,8	8,8	8,9	8,9	9	9,1

P6(c2)	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации	%	33,5	38,6	42,2	45,4	46,1	47,9	48,5	49	49,5	50,2	50,9
P7(c2)	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	%	8,9	9,3	10,4	11,1	11,7	12	12,2	12,4	12,6	12,9	13,5
P8(c2)	Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности, права на использование которых были переданы по лицензионному договору (соглашению), договору об отчуждении исключительного права, в расчете на одного НПР	тыс. руб	0,155	0,172	0,183	0,2	0,217	0,234	0,255	0,278	0,304	0,333	0,365

Приложение №4. Влияние стратегических проектов на целевые показатели эффективности реализации программы (проекта) развития

№	Наименование показателя	Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения	Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности			
Целевые показатели эффективности реализации программы (проекта программы) развития университета, получающего базовую часть гранта						
P1(6)	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника	обеспечивает достижение значения	определяет значение			
P2(6)	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения			
P3(6)	Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения			
P4(6)	Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения			
P5(6)2	Количество обучающихся по программам дополнительного профессионального образования на «цифровой кафедре» образовательной организации высшего образования - участника программы стратегического академического лидерства "Приоритет 2030" по средством получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю	не оказывает влияния	не оказывает влияния			
P6(6)	Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПП	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения			

Целевые показатели эффективности реализации программы (проекта программы) развития университета, получающего специальную часть гранта

P1(c2)	Количество индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection публикаций за последние три полных года, в расчете на одного научно-педагогического работника			
P2(c2)	Количество индексируемых в базе данных Scopus публикаций типов «Article», «Review» за последние три полных года, в расчете на одного НПР			
P3(c2)	Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НПР			
P4(c2)	Объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, в расчете на одного НПР.			
P5(c2)	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования			
P6(c2)	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации			
P7(c2)	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования			
P8(c2)	Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности, права на использование которых были переданы по лицензионному договору (соглашению), договору об отчуждении исключительного права, в расчете на одного НПР			

**Приложение №5. Финансовое обеспечение программы (проекта программы) развития
Финансовое обеспечение программы (проекта программы) развития по источникам**

№ п/п	Источник финансирования	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Средства федерального бюджета, базовая часть гранта, тыс. рублей	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000
2.	Средства федерального бюджета, специальная часть гранта, тыс. рублей			150 000	150 000	150 000	150 000	150 000	150 000	150 000	150 000
3.	Иные средства федерального бюджета, тыс. рублей										
4.	Средства субъекта Российской Федерации, тыс. рублей										
5.	Средства местных бюджетов, тыс. рублей										
6.	Средства иностранных источников, тыс. рублей										
7.	Внебюджетные источники, тыс. рублей	68 700	72 796	76 799	74 082	72 182	74 182	74 682	74 682	75 182	75 182
ИТОГО		168 700	172 796	326 799	324 082	322 182	324 182	324 682	324 682	325 182	325 182

Приложение №6. Информация о консорциуме(ах), созданном(ых) (планируемом(ых) к созданию) в рамках реализации стратегических проектов программы (проекта программы) развития

№ п/п	Наименование консорциума	Стратегические проекты, реализация которых запланирована с участием консорциума	Роль консорциума в реализации стратегического проекта(ов)
1	Технологии для агропромышленного комплекса и перерабатывающей промышленности	Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности	<p>Консорциум создан с целью проведения научных исследований, разработки и апробации технологий в областях его специализации, а также реализации проектов по внедрению результатов научно-технической деятельности в организациях агропромышленного комплекса и перерабатывающей промышленности.</p> <p>В рамках поставленной цели участники Консорциума будут решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместное создание в областях специализации консорциума научного задела, конкурентоспособного на мировом уровне; • предоставление недостающей научной экспертизы и компетенций с целью повышения качества результатов научно-технической деятельности; • реализация востребованных междисциплинарных научно-исследовательских и экспертно-аналитических проектов; • организация производственных испытаний

	<p>в комплексной и перерабатывающей промышленности</p>	<p>перерабатывающей промышленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • организация производственных испытаний и поддержка внедрения результатов научно-технической деятельности; • организация международной экспертизы проектов и их результатов; • интеграция лучших практик развития научно-инновационной, образовательной и проектной деятельности; • реализация программ академической мобильности научно-педагогических и иных категорий работников; • организация мероприятий в рамках системы вовлечения молодежи в научно-техническое творчество и стимулирования и поддержки занятия научной деятельностью; • привлечение организаций реального сектора экономики и представителей органов государственной власти Российской Федерации к участию в коллегиальных органах управления консорциумом, разработке, мониторингу реализации стратегических программ и проектов Консорциума.
			<p>Консорциум создан с целью формирования в СКФО на принципах единства научных, образовательных, экономических и социальных процессов человеческого и интеллектуальн</p>

ого капитала, способного обеспечить подготовку кадров, способных решить поставленные перед макрорегионом технологические и социально-экономические задачи.

Целью создания Консорциума «Человеческий капитал» стало экспертно-аналитическое сопровождение управления социально-экономической ситуацией; научно-инновационное обеспечение социально-экономического развития макрорегиона.

Консорциум призван решать следующие задачи:

- экспертно-аналитическое сопровождение реализации стратегических проектов, в т.ч. за счет сотрудничества с региональными органами власти;

- развитие конкурентоспособной академической среды в СКФО и совместная реализация сетевых образовательных программ с ведущими вузами, формирование системы мониторинга и содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций СКФО

;

- формирование общего образовательного и проектного пространства в макрорегионе;

- развития и реализации совместных научных исследований и разработок в рамках реализации стратегических проектов;

- тиражирования лучших практик университета в вузах Консорциума, не являющихся участниками программы "Приоритет-2030"

Стратегический проект 1 «Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения».

Формирование академической среды для:

- для реализации образовательных программ высшего образования в сетевой форме, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов;
- реализации программ внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, в том числе в целях проведения совместных научных исследований;
- развития и реализации прорывных научных исследований и разработок, в том числе получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок результатов интеллектуальной деятельности, охраняемых

2

Консорциум вузов Северного Кавказа «Человеческий капитал и новая экономика для полиэтничных регионов»

Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения,
Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности

в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации;

- развития кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в университеты ведущих ученых и специалистов-практиков;
- тиражирования лучших практик университета в других университетах, не являющихся участниками программы «Приоритет-2030».

Стратегический проект 2 «Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности».

Формирование общей научно-образовательной среды для:

- подготовки кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы;
- обновления, разработки и внедрения новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах

научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы;

- для реализации образовательных программ высшего образования в сетевой форме;
- развития и реализации прорывных научных исследований и разработок, в том числе получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок результатов интеллектуальной деятельности, охраняемых в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации;
- развития кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в университеты ведущих ученых и специалистов-практиков;
- реализации мер по совершенствованию научно-исследовательской деятельности и в магистратуре, аспирантуре и докторантуре;
- внедрения в экономику и социальную сферу высоких технологий, коммерциализации

зации результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий, а также создания студенческих технопарков и бизнес-инкубаторов;

- реализации программ внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, в том числе в целях проведения совместных научных исследований, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов;
- развития материально-технических условий осуществления образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деятельности университетов, включая обновление приборной базы университетов;
- продвижения образовательных программ и результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- реализации мер по поддержке молодых научно-педагогических работников;
- содействия трудоустройству выпускников университетов в секторе исследований и разработок и высокотехнологичных отраслях экономики;
- привлечения иностранных граждан для обучения в университетах и содействие трудоустройству лучших из них в

			<p>Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • тиражирования лучших практик университета в других университетах, не являющихся участниками программы "
3	Консорциум образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования на базе АНО ВО «Университет Иннополис»	Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения, Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности	Разработка инструментария для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, а также реализации индивидуальной образовательной траектории с использованием технологий сбора, обработки и анализа больших данных.
4	Университетский консорциум исследователей больших данных	Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения, Технологии для АПК, пищевой и	<p>Разработка инструментария для реализации научно-образовательных и инновационных проектов с использованием технологий сбора, обработки и анализа больших данных, обработка данных; методическое руководство с созданием центра прикладного анализа данных в СКФУ; реализация программ повышения квалификации для сотрудников СКФУ.</p> <p>Стратегический проект 1 «Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения». Разработка инструментария для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технол</p>

добавление больших данных

перерабатывающей промышленности

огии у обучающихся, а также реализации научно-образовательных и инновационных проектов с использованием технологий сбора, обработки и анализа больших данных.

Стратегический проект 2 «Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности». Разработка инструментария для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, а также реализации индивидуальной образовательной траектории, научно-образовательных и инновационных проектов с использованием технологий сбора, обработки и анализа больших данных.

5	Консорциум «Комфортная среда для развития человеческого капитала в поликультурном регионе»	Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения, Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности	<p>Стратегический проект 1 «Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения»</p> <p>Экспертно-аналитическое сопровождение реализации проектов.</p> <p>Совместная реализация научно-образовательных проектов</p> <p>Реализация сетевых образовательных программ.</p> <p>Стратегический проект 2 «Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности»</p> <p>Экспертно-аналитическое сопровождение реализации проектов.</p> <p>Реализация программ академической мобильности для научно-педагогических работников СКФУ.</p>
---	--	--	---

Сведения о членах консорциума(ов)						
№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)

1	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Северо-Кавказский федеральный научный центр биологических наук им. В.И. Вернадского»	2623000997	Технологии для агропромышленного комплекса и перерабатывающей промышленности	Внедрение дисциплин (модулей дисциплин), разработанных участниками консорциума; разработка дисциплин (модулей дисциплин) для внедрения участниками консорциума; участие в реализации и/или инициации сетевых образовательных программ высшего образования; проведение научных исследований и создание разработок; участие в разработке и реализации программ академической мобильности студентов и научно-педагогических работников	Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности	<p>Стратегический проект «Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместное создание в областях специализации консорциума научного задела, конкурентоспособного на мировом уровне; - предоставление недостающей научной экспертизы и компетенций с целью повышения качества результатов научно-технической деятельности; - реализация востребованных междисциплинарных научно-исследовательских и экспертно-аналитических проектов; - организация производственных испытаний и поддержка внедрения результатов научно-технической деятельности; - организация международной экспертизы проектов и их результатов; - интеграция лучших практик развития научно-инновационной, образовательной и проектной деятельности;
---	--	------------	--	---	---	---

	ый аграрный центр»			иков; выполнение совместных научных исследований, в т.ч. опубликование результатов; участие в разработке и реализации новых творческих, социально-гуманитарных проектов; тиражирование лучших практик Консорциума в других университетах, не являющихся участниками программы "Приоритет-2030".		<p>ной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация программ академической мобильности научно-педагогических и иных категорий работников; - организация мероприятий в рамках системы вовлечения молодежи в научно-техническое творчество и стимулирования и поддержки занятия научной деятельностью; - привлечение организаций реального сектора экономики и представителей органов государственной власти Российской Федерации к участию в коллегиальных органах управления консорциумом, разработке, мониторингу реализации стратегических программ и проектов Консорциума.
						<p>Стратегический проект 1 «Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения»</p> <p>Формирование академической</p>

среды для:

- для реализации образовательных программ высшего образования в сетевой форме, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов;
- реализации программ внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, в том числе в целях проведения совместных научных исследований;
- развития и реализации прорывных научных исследований и разработок, в том числе получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок результатов интеллектуальной деятельности, охраняемых в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации;

Внедрение дисциплин
(модулей дисциплин),

- развития кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в университеты ведущих ученых и специалистов-практиков;
- тиражирования лучших практик университета в других университетах, не являющихся участниками программы «Приоритет-2030».

Стратегический проект 2 «Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности»

Формирование общей научно-образовательной среды для:

- подготовки кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Фед

2	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джемалова"	0560019653	Консорциум вузов Северного Кавказа «Человеческий капитал и новая экономика для полиэтнических регионов»	<p>разработанных участниками консорциума;</p> <p>разработка дисциплин (модулей дисциплин) для внедрения участниками консорциума;</p> <p>разработка дисциплин (модулей дисциплин) для внедрения участниками консорциума;</p> <p>участие в реализации и/или инициация сетевых образовательных программ высшего образования;</p> <p>проведение научных исследований и создание разработок;</p> <p>участие в разработке и реализации программ академической мобильности студентов и научно-педагогически</p>	Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения, Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности	<p>ерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обновления, разработки и внедрения новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы; • для реализации образовательных программ высшего образования в сетевой форме; • развития и реализации прорывных научных исследований и разработок, в том числе получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок результатов интеллектуальной деятел
---	---	------------	---	--	---	---

			<p>х работников;</p> <p>участие в разработке и реализации новых творческих, социально-гуманитарных проектов;</p> <p>тиражирование лучших практик Консорциума в других университетах, не являющихся участниками программы "Приоритет-2030".</p>		<p>ности, охраняемых в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none">• развития кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в университеты ведущих ученых и специалистов-практиков;• реализации мер по совершенствованию научно-исследовательской деятельности в магистратуре, аспирантуре и докторантуре;• внедрения в экономику и социальную сферу высоких технологий, коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий, а также создания студенческих технопарков и бизнес-инкубаторов;
--	--	--	--	--	---

- | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none">• реализации программ внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, в том числе в целях проведения совместных научных исследований, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов;• развития материально-технических условий осуществления образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деятельности университетов, включая обновление приборной базы университетов ;• продвижения образовательных программ и результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;• реализации мер по поддержке молодых научно-педагогических работников;• содействия трудоустройст |
|--|--|--|--|--|--|--|

						<p>ву выпускников университетов в секторе исследований и разработок и высокотехнологичных отраслях экономики;</p> <ul style="list-style-type: none">• привлечения иностранных граждан для обучения в университетах и содействии трудоустройству лучших из них в Российской Федерации;• тиражирования лучших практик университета в других университетах, не являющихся участниками программы "Приоритет-2030".
						<p>Стратегический проект 1 «Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения»</p> <p>Формирование академической среды для:</p> <ul style="list-style-type: none">• для реализации образоват

ельных программ высшего образования в сетевой форме, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов;

- реализации программ внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, в том числе в целях проведения совместных научных исследований;
- развития и реализации прорывных научных исследований и разработок, в том числе получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок результатов интеллектуальной деятельности, охраняемых в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации;
- развития кадрового потенциала системы высшего образования, сектора иссле

дований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в университеты ведущих ученых и специалистов-практиков;

- тиражирования лучших практик университета в других университетах, не являющихся участниками программы «Приоритет-2030».

Стратегический проект 2 «Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности»

Формирование общей научно-образовательной среды для:

- подготовки кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной с

3	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М. Д. Миллионщикова"	202000053 1	Консорциум вузов Северного Кавказа «Человеческий капитал и новая экономика для полиэтничных регионов»	Участие в реализации и/или инициация сетевых образовательных программ высшего образования; проведение научных исследований и создание разработок; разработка дисциплин (модулей дисциплин) для внедрения участниками консорциума; внедрение дисциплин (модулей дисциплин), разработанных участниками консорциума; разработка дисциплин (модулей дисциплин) для внедрения участниками консорциума; участие в разработке и реализации программ академической мобильности студентов и научно-педагогических работников; участие в разработке и реализации новых творческих, соци-	Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения, Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности	<p>феры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обновления, разработки и внедрения новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы; • для реализации образовательных программ высшего образования в сетевой форме; • развития и реализации прорывных научных исследований и разработок, в том числе получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок результатов интеллектуальной деятельности, охраняемых в соответствии с Гражданским кодексом Российской Фед
---	---	----------------	---	--	---	---

ально-гуманитарных проектов; тиражирование лучших практик Консорциума в других университетах, не являющихся участниками программы "Приоритет-2030".

ерации;

- развития кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в университеты ведущих ученых и специалистов-практиков;
- реализации мер по совершенствованию научно-исследовательской деятельности в магистратуре, аспирантуре и докторантуре;
- внедрения в экономику и социальную сферу высоких технологий, коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий, а также создания студенческих технопарков и бизнес-инкубаторов;
- реализации программ внутрироссийской и международной академической мо

бильности научно-педагогических работников и обучающихся, в том числе в целях проведения совместных научных исследований, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов;

- развития материально-технических условий осуществления образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деятельности университетов, включая обновление приборной базы университетов ;
- продвижения образовательных программ и результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- реализации мер по поддержке молодых научно-педагогических работников;
- содействия трудоустройству выпускников университетов в секторе исследований и разрабо

						<p>к и высокотехнологичных отраслях экономики;</p> <ul style="list-style-type: none">• привлечения иностранных граждан для обучения в университетах и содействие трудоустройству лучших из них в Российской Федерации;• тиражирования лучших практик университета в других университетах, не являющихся участниками программы "Приоритет-2030".
						<p>Стратегический проект 1 «Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения»</p> <p>Формирование академической среды для:</p> <ul style="list-style-type: none">• для реализации образовательных программ высшего образования в сетевой форме, реализации творческ

их и социально-гуманитарных проектов;

- реализации программ внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, в том числе в целях проведения совместных научных исследований;
- развития и реализации прорывных научных исследований и разработок, в том числе получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок результатов интеллектуальной деятельности, охраняемых в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации;
- развития кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленче

Внедрение дисциплин

ских и научно-педагогических кадров, привлечение в университеты ведущих ученых и специалистов-практиков;

- тиражирования лучших практик университета в других университетах, не являющихся участниками программы «Приоритет-2030».

Стратегический проект 2 «Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности»

Формирование общей научно-образовательной среды для:

- подготовки кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы;
- обновления, разработки и внедрения новых образов

4	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Дагестанский государственный технический университет"	0562044246	Консорциум вузов Северного Кавказа «Человеческий капитал и новая экономика для полиэтнических регионов»	<p>(модулей дисциплин), разработанных участниками консорциума;</p> <p>разработка дисциплин (модулей дисциплин) для внедрения участниками консорциума;</p> <p>участие в реализации и/или инициация сетевых образовательных программ высшего образования;</p> <p>проведение научных исследований и создание разработок;</p> <p>участие в разработке и реализации программ академической мобильности студентов и научно-педагогических работников;</p> <p>тиражирование лучших практик Консорциума в других уни</p>	<p>Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения,</p> <p>Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности</p>	<p>ательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • для реализации образовательных программ высшего образования в сетевой форме; • развития и реализации прорывных научных исследований и разработок, в том числе получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок результатов интеллектуальной деятельности, охраняемых в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации; • развития кадрового потенциала системы высшего о
---	---	------------	---	--	---	--

верситетах, не являющихся участниками программы "Приоритет-2030".

бразования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения производства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в университеты ведущих ученых и специалистов-практиков;

- реализации мер по совершенствованию научно-исследовательской деятельности в магистратуре, аспирантуре и докторантуре;
- внедрения в экономику и социальную сферу высоких технологий, коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий, а также создания студенческих технопарков и бизнес-инкубаторов;
- реализации программ внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, в том числе в ц

елях проведения совместных научных исследований, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов;

- развития материально-технических условий осуществления образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деятельности университетов, включая обновление приборной базы университетов ;
- продвижения образовательных программ и результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- реализации мер по поддержке молодых научно-педагогических работников;
- содействия трудоустройству выпускников университетов в секторе исследований и разработок и высокотехнологичных отраслях экономики;
- привлечения иностранных

						<p>граждан для обучения в университетах и содействии трудоустройству лучших из них в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none">• тиражирования лучших практик университета в других университетах, не являющихся участниками программы "Приоритет-2030".
						<p>Стратегический проект 1 «Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения»</p> <p>Формирование академической среды для:</p> <ul style="list-style-type: none">• для реализации образовательных программ высшего образования в сетевой форме, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов;• реализации программ вну

трироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, в том числе в целях проведения совместных научных исследований;

- развития и реализации прорывных научных исследований и разработок, в том числе получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок результатов интеллектуальной деятельности, охраняемых в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации;
- развития кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в университеты ведущих

Внедрение дисциплин
(модулей дисциплин),
разработанных
участниками консорц

ученых и специалистов-профессоров;

- тиражирования лучших практик университета в других университетах, не являющихся участниками программы «Приоритет-2030».

Стратегический проект 2 «Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности»

Формирование общей научно-образовательной среды для:

- подготовки кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы;
- обновления, разработки и внедрения новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессио

5	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Ингушский государственный университет"	060300522 4	Консорциум вузов Северного Кавказа «Человеческий капитал и новая экономика для полиэтничных регионов»	<p>иума;</p> <p>разработка дисциплин (модулей дисциплин) для внедрения участниками консорциума;</p> <p>участие в реализации и/или инициация сетевых образовательных программ высшего образования;</p> <p>проведение научных исследований и создание разработок;</p> <p>участие в разработке и реализации программ академической мобильности студентов и научно-педагогических работников;</p> <p>тиражирование лучших практик Консорциума в других университетах, не являющихся участниками программы "Приоритет</p>	<p>Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения,</p> <p>Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности</p>	<p>нальных программ в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • для реализации образовательных программ высшего образования в сетевой форме; • развития и реализации прорывных научных исследований и разработок, в том числе получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок результатов интеллектуальной деятельности, охраняемых в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации; • развития кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения вос
---	--	----------------	---	--	---	---

-2030".

производства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в университеты ведущих ученых и специалистов-практиков;

- реализации мер по совершенствованию научно-исследовательской деятельности в магистратуре, аспирантуре и докторантуре;
- внедрения в экономику и социальную сферу высоких технологий, коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий, а также создания студенческих технопарков и бизнес-инкубаторов;
- реализации программ внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, в том числе в целях проведения совместных научных исследований, реализации творческих и

социально-гуманитарных проектов;

- развития материально-технических условий осуществления образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деятельности университетов, включая обновление приборной базы университетов ;
- продвижения образовательных программ и результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- реализации мер по поддержке молодых научно-педагогических работников;
- содействия трудоустройству выпускников университетов в секторе исследований и разработок и высокотехнологичных отраслях экономики;
- привлечения иностранных граждан для обучения в университетах и содействие трудоустройству

						<p>лучших из них в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none">• тиражирования лучших практик университета в других университетах, не являющихся участниками программы "Приоритет-2030".
						<p>Стратегический проект 1 «Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения»</p> <p>Формирование академической среды для:</p> <ul style="list-style-type: none">• для реализации образовательных программ высшего образования в сетевой форме, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов;• реализации программ внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагог

- ических работников и обучающихся, в том числе в целях проведения совместных научных исследований;
- развития и реализации прорывных научных исследований и разработок, в том числе получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок результатов интеллектуальной деятельности, охраняемых в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации;
 - развития кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в университеты ведущих ученых и специалистов-практиков;
 - тиражирования лучших

				<p>Внедрение дисциплин (модулей дисциплин), разработанных участниками консорциума;</p> <p>разработка дисциплин (модулей дисциплин) для внедрения участниками консорциума;</p>	<p>практик университета в других университетах, не являющихся участниками программы «Приоритет-2030».</p> <p>Стратегический проект 2 «Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности»</p> <p>Формирование общей научно-образовательной среды для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовки кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы; • обновления, разработки и внедрения новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития
--	--	--	--	---	--

6	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»	071102953 6	Консорциум вузов Северного Кавказа «Человеческий капитал и новая экономика для полиэтничных регионов»	<p>участие в реализации и/или инициация сетевых образовательных программ высшего образования;</p> <p>проведение научных исследований и создание разработок;</p> <p>участие в разработке и реализации программ академической мобильности студентов и научно-педагогических работников;</p> <p>участие в разработке и реализации новых творческих, социально-гуманитарных проектов;</p> <p>тиражирование лучших практик Консорциума в других университетах, не являющихся участниками программы "Приоритет-2030".</p>	Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения, Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности	<p>Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • для реализации образовательных программ высшего образования в сетевой форме; • развития и реализации прорывных научных исследований и разработок, в том числе получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок результатов интеллектуальной деятельности, охраняемых в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации; • развития кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение
---	--	----------------	---	---	--	--

в университеты ведущих ученых и специалистов-практиков;

- реализации мер по совершенствованию научно-исследовательской деятельности в магистратуре, аспирантуре и докторантуре;
- внедрения в экономику и социальную сферу высоких технологий, коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий, а также создания студенческих технопарков и бизнес-инкубаторов;
- реализации программ внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, в том числе в целях проведения совместных научных исследований, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов;
- развития материально-тех

нических условий осуществления образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деятельности университетов, включая обновление приборной базы университетов

;

- продвижения образовательных программ и результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- реализации мер по поддержке молодых научно-педагогических работников;
- содействия трудоустройству выпускников университетов в секторе исследований и разработок и высокотехнологичных отраслях экономики;
- привлечения иностранных граждан для обучения в университетах и содействие трудоустройству лучших из них в Российской Федерации;
- тиражирования лучших

						<p>практик университета в других университетах, не являющихся участниками программы "Приоритет-2030".</p>
						<p>Стратегический проект 1 «Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения»</p> <p>Формирование академической среды для:</p> <ul style="list-style-type: none">• для реализации образовательных программ высшего образования в сетевой форме, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов;• реализации программ внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, в том числе в целях проведения совместных научных исследований;

- развития и реализации прорывных научных исследований и разработок, в том числе получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок результатов интеллектуальной деятельности, охраняемых в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации;
- развития кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в университеты ведущих ученых и специалистов-практиков;
- тиражирования лучших практик университета в других университетах, не являющихся участниками программы «Приоритет-203

					<p>0».</p> <p>Стратегический проект 2 «Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности»</p> <p>Формирование общей научно-образовательной среды для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовки кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы; • обновления, разработки и внедрения новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы;
--	--	--	--	--	--

Внедрение дисциплин (модулей дисциплин), разработанных участниками консорциума;

разработка дисциплин (модулей дисциплин) для внедрения участниками консорциума;

участие в реализации и/или инициация сетевых образовательных

7	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пятигорский государственный университет"	2632016915	Консорциум вузов Северного Кавказа «Человеческий капитал и новая экономика для полиэтнических регионов»	<p>программ высшего образования;</p> <p>проведение научных исследований и создание разработок;</p> <p>участие в разработке и реализации программ академической мобильности студентов и научно-педагогических работников;</p> <p>участие в разработке и реализации новых творческих, социально-гуманитарных проектов;</p> <p>тиражирование лучших практик Консорциума в других университетах, не являющихся участниками программы "Приоритет-2030".</p>	Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения, Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности	<ul style="list-style-type: none"> • для реализации образовательных программ высшего образования в сетевой форме; • развития и реализации прорывных научных исследований и разработок, в том числе получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок результатов интеллектуальной деятельности, охраняемых в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации; • развития кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в университеты ведущих ученых и специалистов-практиков; • реализации мер по совер
---	--	------------	---	--	---	---

- шенствованию научно-исследовательской деятельности в магистратуре, аспирантуре и докторантуре;
- внедрения в экономику и социальную сферу высоких технологий, коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий, а также создания студенческих технопарков и бизнес-инкубаторов;
 - реализации программ внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, в том числе в целях проведения совместных научных исследований, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов;
 - развития материально-технических условий осуществления образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деят

ельности университетов,
включая обновление приборной базы университетов

;

- продвижения образовательных программ и результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- реализации мер по поддержке молодых научно-педагогических работников;
- содействия трудоустройству выпускников университетов в секторе исследований и разработок и высокотехнологичных отраслях экономики;
- привлечения иностранных граждан для обучения в университетах и содействие трудоустройству лучших из них в Российской Федерации;
- тиражирования лучших практик университета в других университетах, не являющихся участниками программы "Приоритет-203

						0".
						<p>Стратегический проект 1 «Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения»</p> <p>Формирование академической среды для:</p> <ul style="list-style-type: none">• для реализации образовательных программ высшего образования в сетевой форме, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов;• реализации программ внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, в том числе в целях проведения совместных научных исследований;• развития и реализации прорывных научных исследований и разработок, в том

числе получение по итога
м прикладных научных ис
следований и (или) экспер
иментальных разработок
результатов
интеллектуальной деятел
ьности, охраняемых в соо
ответствии с Гражданским
кодексом Российской Фед
ерации;

- развития кадрового потен
циала системы высшего о
бразования, сектора иссле
дований и разработок пос
редством обеспечения вос
производства управленче
ских и научно-педагогиче
ских кадров, привлечение
в университеты ведущих
ученых и специалистов-пр
актиков;
- тиражирования лучших
практик университета в д
ругих университетах, не я
вляющихся участниками п
рограммы «Приоритет-203
0».

Стратегический проект 2 «Тех

	<p>федеральное государственное бюджетн</p>		<p>Консорциум в узов Северно</p>	<p>Внедрение дисциплин (модулей дисциплин), разработанных участниками консорциума;</p> <p>разработка дисциплин (модулей дисциплин) для внедрения участниками консорциума;</p> <p>участие в реализации и/или инициация сетевых образовательных программ высшего образования;</p> <p>проведение научных</p>	<p>Технологии энергоэф</p>	<p>нологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности»</p> <p>Формирование общей научно-образовательной среды для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовки кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы; • обновления, разработки и внедрения новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы; • для реализации образовательных программ высшего образования в сетевой фо
--	--	--	----------------------------------	---	----------------------------	---

8	<p>ое образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»</p>	<p>090100606 1</p>	<p>го Кавказа «Человеческий капитал и новая экономика для полиэтничных регионов»</p>	<p>исследований и создание разработок;</p> <p>участие в разработке и реализации программ академической мобильности студентов и научно-педагогических работников;</p> <p>участие в разработке и реализации новых творческих, социально-гуманитарных проектов;</p> <p>тиражирование лучших практик Консорциума в других университетах, не являющихся участниками программы "Приоритет-2030".</p>	<p>фективности и устойчивого энергоснабжения,</p> <p>Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности</p>	<p>рме;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития и реализации прорывных научных исследований и разработок, в том числе получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок результатов интеллектуальной деятельности, охраняемых в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации; • развития кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в университеты ведущих ученых и специалистов-практиков; • реализации мер по совершенствованию научно-исследовательской деятельности в магистратуре, аспи
---	---	------------------------	--	--	--	--

- рантуре и докторантуре;
- внедрения в экономику и социальную сферу высоких технологий, коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий, а также создания студенческих технопарков и бизнес-инкубаторов;
 - реализации программ внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, в том числе в целях проведения совместных научных исследований, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов;
 - развития материально-технических условий осуществления образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деятельности университетов, включая обновление приборной базы университетов

;

- продвижения образовательных программ и результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- реализации мер по поддержке молодых научно-педагогических работников;
- содействия трудоустройству выпускников университетов в секторе исследований и разработок и высокотехнологичных отраслях экономики;
- привлечения иностранных граждан для обучения в университетах и содействие трудоустройству лучших из них в Российской Федерации;
- тиражирования лучших практик университета в других университетах, не являющихся участниками программы "Приоритет-2030".

9	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Северо-Кавказский государственный институт искусств	0711001114	Консорциум вузов Северного Кавказа «Человеческий капитал и новая экономика для полиэтничных регионов»	<p>Внедрение дисциплин (модулей дисциплин), разработанных участниками консорциума;</p> <p>разработка дисциплин (модулей дисциплин) для внедрения участниками консорциума;</p> <p>участие в разработке и реализации программ академической мобильности студентов и научно-педагогических работников;</p> <p>участие в разработке и реализации новых творческих, социально-гуманитарных проектов.</p>	<p>Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения,</p> <p>Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности</p>	
						Стратегический проект 1 «Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабже

ния»

Формирование академической среды для:

- для реализации образовательных программ высшего образования в сетевой форме, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов;
- реализации программ внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, в том числе в целях проведения совместных научных исследований;
- развития и реализации прорывных научных исследований и разработок, в том числе получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок результатов интеллектуальной деятельности, охраняемых в соответствии с Гражданским

кодексом Российской Федерации;

- развития кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в университеты ведущих ученых и специалистов-практиков;
- тиражирования лучших практик университета в других университетах, не являющихся участниками программы «Приоритет-2030».

Стратегический проект 2 «Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности»

Формирование общей научно-образовательной среды для:

- подготовки кадров для приоритетных направлений

10	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ставропольский государственный аграрный университет"	2634003069	Консорциум вузов Северного Кавказа «Человеческий капитал и новая экономика для полиэтничных регионов»	<p>Участие в реализации и/или инициация сетевых образовательных программ высшего образования;</p> <p>проведение научных исследований и создание разработок;</p> <p>внедрение дисциплин (модулей дисциплин), разработанных участниками консорциума;</p> <p>разработка дисциплин (модулей дисциплин) для внедрения участниками консорциума;</p> <p>участие в разработке и реализации программ академической мобильности студентов и научно-педагогически</p>	Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения, Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности	<p>научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обновления, разработки и внедрения новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы; • для реализации образовательных программ высшего образования в сетевой форме; • развития и реализации прорывных научных исследований и разработок, в том числе получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок
----	--	------------	---	--	--	--

			<p>х работников;</p> <p>участие в разработке и реализации новых творческих, социально-гуманитарных проектов;</p> <p>тиражирование лучших практик Консорциума в других университетах, не являющихся участниками программы "Приоритет-2030".</p>		<p>результатов интеллектуальной деятельности, охраняемых в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none">• развития кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в университеты ведущих ученых и специалистов-практиков;• реализации мер по совершенствованию научно-исследовательской деятельности в магистратуре, аспирантуре и докторантуре;• внедрения в экономику и социальную сферу высоких технологий, коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий, а также создания студенч
--	--	--	--	--	--

еских технопарков и бизнес-инкубаторов;

- реализации программ внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, в том числе в целях проведения совместных научных исследований, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов;
- развития материально-технических условий осуществления образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деятельности университетов, включая обновление приборной базы университетов ;
- продвижения образовательных программ и результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- реализации мер по поддержке молодых научно-пед

						<ul style="list-style-type: none"> агогических работников; • содействия трудоустройству выпускников университетов в секторе исследований и разработок и высокотехнологичных отраслях экономики; • привлечения иностранных граждан для обучения в университетах и содействие трудоустройству лучших из них в Российской Федерации; • тиражирования лучших практик университета в других университетах, не являющихся участниками программы "Приоритет-2030".
						<p>Стратегический проект 1 «Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения»</p> <p>Формирование академической среды для:</p>

- для реализации образовательных программ высшего образования в сетевой форме, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов;
- реализации программ внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, в том числе в целях проведения совместных научных исследований;
- развития и реализации прорывных научных исследований и разработок, в том числе получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок результатов интеллектуальной деятельности, охраняемых в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации;
- развития кадрового потенциала системы высшего о

образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в университеты ведущих ученых и специалистов-практиков;

- тиражирования лучших практик университета в других университетах, не являющихся участниками программы «Приоритет-2030».

Стратегический проект 2 «Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности»

Формирование общей научно-образовательной среды для:

- подготовки кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей

11	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова"	1502009030	Консорциум вузов Северного Кавказа «Человеческий капитал и новая экономика для полиэтничных регионов»	<p>Внедрение дисциплин (модулей дисциплин), разработанных участниками консорциума;</p> <p>разработка дисциплин (модулей дисциплин) для внедрения участниками консорциума;</p> <p>участие в реализации и/или инициация сетевых образовательных программ высшего образования;</p> <p>проведение научных исследований и создание разработок;</p> <p>участие в разработке и реализации программ академической мобильности студентов и научно-педагогических работников;</p> <p>участие в разработке и реализации новых т</p>	Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения, Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности	<p>экономики и социальной сферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обновления, разработки и внедрения новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы; • для реализации образовательных программ высшего образования в сетевой форме; • развития и реализации прорывных научных исследований и разработок, в том числе получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок результатов интеллектуальной деятельности, охраняемых в соответствии с Гражданским
----	--	------------	---	--	---	---

ворческих, социально-гуманитарных проектов;

тиражирование лучших практик Консорциума в других университетах, не являющихся участниками программы "Приоритет-2030".

кодексом Российской Федерации;

- развития кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в университеты ведущих ученых и специалистов-практиков;
- реализации мер по совершенствованию научно-исследовательской деятельности в магистратуре, аспирантуре и докторантуре;
- внедрения в экономику и социальную сферу высоких технологий, коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий, а также создания студенческих технопарков и бизнес-инкубаторов;
- реализации программ внутрироссийской и междуна

родной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, в том числе в целях проведения совместных научных исследований, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов;

- развития материально-технических условий осуществления образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деятельности университетов, включая обновление приборной базы университетов ;
- продвижения образовательных программ и результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- реализации мер по поддержке молодых научно-педагогических работников;
- содействия трудоустройству выпускников университетов в секторе

						<p>исследований и разработок и высокотехнологичных отраслях экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечения иностранных граждан для обучения в университетах и содействии трудоустройству лучших из них в Российской Федерации; • тиражирования лучших практик университета в других университетах, не являющихся участниками программы "Приоритет-2030".
						<p>Стратегический проект 1 «Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения»</p> <p>Формирование академической среды для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для реализации образовательных программ высшего образования в сетевой фо

рме, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов;

- реализации программ внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, в том числе в целях проведения совместных научных исследований;
- развития и реализации прорывных научных исследований и разработок, в том числе получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок результатов интеллектуальной деятельности, охраняемых в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации;
- развития кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения вос

Участие в реализации

производства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в университеты ведущих ученых и специалистов-практиков;

- тиражирования лучших практик университета в других университетах, не являющихся участниками программы «Приоритет-2030».

Стратегический проект 2 «Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности»

Формирование общей научно-образовательной среды для:

- подготовки кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы;
- обновления, разработки и

12	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Чеченский государственный педагогический университет"	2020000549	Консорциум вузов Северного Кавказа «Человеческий капитал и новая экономика для полиэтничных регионов»	<p>и/или инициация сетевых образовательных программ высшего образования;</p> <p>внедрение дисциплин (модулей дисциплин), разработанных участниками консорциума;</p> <p>разработка дисциплин (модулей дисциплин) для внедрения участниками консорциума;</p> <p>участие в разработке и реализации программ академической мобильности студентов и научно-педагогических работников;</p> <p>участие в разработке и реализации новых творческих, социально-гуманитарных проектов;</p> <p>тиражирование</p>	<p>Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения,</p> <p>Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности</p>	<p>внедрения новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • для реализации образовательных программ высшего образования в сетевой форме; • развития и реализации прорывных научных исследований и разработок, в том числе получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок результатов интеллектуальной деятельности, охраняемых в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации; • развития кадрового потен
----	---	------------	---	---	---	--

лучших практик Консорциума в других университетах, не являющихся участниками программы "Приоритет-2030".

циала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в университеты ведущих ученых и специалистов-практиков;

- реализации мер по совершенствованию научно-исследовательской деятельности в магистратуре, аспирантуре и докторантуре;
- внедрения в экономику и социальную сферу высоких технологий, коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий, а также создания студенческих технопарков и бизнес-инкубаторов;
- реализации программ внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников и обу

чающихся, в том числе в целях проведения совместных научных исследований, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов;

- развития материально-технических условий осуществления образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деятельности университетов, включая обновление приборной базы университетов ;
- продвижения образовательных программ и результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- реализации мер по поддержке молодых научно-педагогических работников;
- содействия трудоустройству выпускников университетов в секторе исследований и разработок и высокотехнологичных отраслях экономики;

						<ul style="list-style-type: none"> • привлечения иностранных граждан для обучения в университетах и содействии трудоустройству лучших из них в Российской Федерации; • тиражирования лучших практик университета в других университетах, не являющихся участниками программы "Приоритет-2030".
						<p>Стратегический проект 1 «Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения»</p> <p>Формирование академической среды для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для реализации образовательных программ высшего образования в сетевой форме, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов;

- реализации программ внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, в том числе в целях проведения совместных научных исследований;
- развития и реализации прорывных научных исследований и разработок, в том числе получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок результатов интеллектуальной деятельности, охраняемых в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации;
- развития кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение

				<p>Внедрение дисциплин (модулей дисциплин), разработанных участниками консорциума;</p> <p>разработка дисциплин</p>	<p>в университеты ведущих ученых и специалистов-практиков;</p> <ul style="list-style-type: none">• тиражирования лучших практик университета в других университетах, не являющихся участниками программы «Приоритет-2030». <p>Стратегический проект 2 «Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности»</p> <p>Формирование общей научно-образовательной среды для:</p> <ul style="list-style-type: none">• подготовки кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы;• обновления, разработки и внедрения новых образовательных программ высшего образования и до
--	--	--	--	--	---

13	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»	0902007156	Консорциум вузов Северного Кавказа «Человеческий капитал и новая экономика для полиэтнических регионов»	<p>н (модулей дисциплин) для внедрения участниками консорциума;</p> <p>участие в реализации и/или инициация сетевых образовательных программ высшего образования;</p> <p>проведение научных исследований и создание разработок;</p> <p>участие в разработке и реализации программ академической мобильности студентов и научно-педагогических работников;</p> <p>участие в разработке и реализации новых творческих, социально-гуманитарных проектов;</p> <p>тиражирование лучших практик Консорциума в других уни</p>	Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения, Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности	<p>полнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • для реализации образовательных программ высшего образования в сетевой форме; • развития и реализации прорывных научных исследований и разработок, в том числе получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок результатов интеллектуальной деятельности, охраняемых в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации; • развития кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок пос
----	---	------------	---	--	---	---

верситетах, не являющихся участниками программы "Приоритет-2030".

редством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в университеты ведущих ученых и специалистов-практиков;

- реализации мер по совершенствованию научно-исследовательской деятельности в магистратуре, аспирантуре и докторантуре;
- внедрения в экономику и социальную сферу высоких технологий, коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий, а также создания студенческих технопарков и бизнес-инкубаторов;
- реализации программ внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, в том числе в целях проведения совместных научных исследований,

- реализации творческих и социально-гуманитарных проектов;
- развития материально-технических условий осуществления образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деятельности университетов, включая обновление приборной базы университетов ;
 - продвижения образовательных программ и результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
 - реализации мер по поддержке молодых научно-педагогических работников;
 - содействия трудоустройству выпускников университетов в секторе исследований и разработок и высокотехнологичных отраслях экономики;
 - привлечения иностранных граждан для обучения в университетах и содействи

						<p>е трудоустройству лучших из них в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • тиражирования лучших практик университета в других университетах, не являющихся участниками программы "Приоритет-2030".
	Федеральное государственное автономн		Консорциум вузов Северно	<p>Лидер Консорциума, интеграция образовательных разработок и лучших практик, созданных партнерами в рамках иных консорциумов ведущих образовательных и научных организаций, участником которых является СКФУ;</p> <p>инициация и участие в разработке сетевых образовательных программ высшего образования;</p>	Технологии энергоэф	<p>Инициатор стратегических проектов.- создание совместных образовательных центров;- созданий совместных научно-инновационных подразделений;- выполнение совместных науч</p>

14	<p>ое образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»</p>	2635014955	<p>го Кавказа «Человеческий капитал и новая экономика для полиэтничных регионов»</p>	<p>проведение научных исследований и создание разработок;</p> <p>разработка дисциплин (модулей дисциплин) для внедрения участниками консорциума;</p> <p>внедрение дисциплин (модулей дисциплин), разработанных участниками консорциума;</p> <p>разработка и реализация программ академической мобильности студентов и научно-педагогических работников;</p>	<p>ивого энергоснабжения, Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности</p>	<p>ных исследований, в т.ч. опубликование результатов;- реализация сетевых образовательных программ высшего образования;- внедрение в образовательный процесс курсов, разработанных участниками консорциума;- реализация совместных программ ДПО.</p>
						<p>Стратегический проект 1 «Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения» . Разработка инструментария для формирования цифровых компетенций и навыков</p>

15	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис»	1655258235	Консорциум образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования на базе АНО ВО «Университет Иннополис»	Разработка инструментария для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, а также реализации индивидуально образовательной траектории, научно-образовательных и инновационных проектов с использованием технологий сбора, обработки и анализа больших данных.	Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения, Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности	использования цифровых технологий у обучающихся, а также реализации научно-образовательных и инновационных проектов с использованием технологий сбора, обработки и анализа больших данных. Стратегический проект 2 «Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности» . Разработка инструментария для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, а также реализации индивидуальной образовательной траектории, научно-образовательных и инновационных проектов с использованием технологий сбора, обработки и анализа больших данных.
----	---	------------	--	--	--	---

16	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»	7020000080	Университетский консорциум исследователей больших данных	<p>Разработка инструментария для реализации научно-образовательных и инновационных проектов с использованием технологий сбора, обработки и анализа больших данных, обработка данных.</p> <p>Методическое руководство созданием центра прикладного анализа данных в СКФУ для процессов цифровой трансформации в СКФУ.</p> <p>Реализация программ повышения квалификации для сотрудников СКФУ.</p>	<p>Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения,</p> <p>Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности</p>	<p>Разработка инструментария для реализации научно-образовательных и инновационных проектов с использованием технологий сбора, обработки и анализа больших данных, обработка данных. Методическое руководство созданием центра прикладного анализа данных в СКФУ для процессов цифровой трансформации в СКФУ.</p> <p>Реализация программ повышения квалификации для сотрудников СКФУ.</p>
----	--	------------	--	--	---	---

17	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	7714030726	Консорциум «Комфортная среда для развития человеческого капитала в поликультурном регионе»	<p>Разработка экспертно-аналитических докладов.</p> <p>Разработка дисциплин (модулей дисциплин) для внедрения в СКФУ.</p> <p>Реализация программ академической мобильности для научно-педагогических работников и студентов СКФУ.</p> <p>Реализация сетевых образовательных программ ДПО для подготовки региональных управленческих команд.</p>	Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения, Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности	<p>Стратегический проект 1 «Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения»</p> <p>Экспертно-аналитическое сопровождение реализации проектов.</p> <p>Совместная реализация научно-образовательных проектов</p> <p>Реализация сетевых образовательных программ.</p> <p>Стратегический проект 2 «Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности»</p> <p>Экспертно-аналитическое сопровождение реализации проектов.</p> <p>Реализация программ академической мобильности для научно-педагогических работников СКФУ.</p>
----	--	------------	--	---	---	---

18	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»	7728073720	Консорциум «Комфортная среда для развития человеческого капитала в поликультурном регионе»	<p>Разработка экспертно-аналитических докладов.</p> <p>Разработка дисциплин (модулей дисциплин) для внедрения в СКФУ.</p> <p>Реализация программ академической мобильности для научно-педагогических работников и студентов СКФУ.</p> <p>Реализация сетевых образовательных программ ДПО для подготовки региональных управленческих команд.</p>	Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения, Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности	<p>Стратегический проект 1 «Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения»</p> <p>Экспертно-аналитическое сопровождение реализации проектов.</p> <p>Совместная реализация научно-образовательных проектов</p> <p>Реализация сетевых образовательных программ.</p> <p>Стратегический проект 2 «Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности»</p> <p>Экспертно-аналитическое сопровождение реализации проектов.</p> <p>Реализация программ академической мобильности для научно-педагогических работников СКФУ.</p>
----	---	------------	--	---	---	---

19	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	772905090 1	Консорциум «Комфортная среда для развития человеческого капитала в поликультурном регионе»	<p>Разработка экспертно-аналитических докладов.</p> <p>Совместная реализация научно-образовательных и проектов социально-гуманитарной направленности.</p> <p>Реализация сетевых образовательных программ ДПО для подготовки региональных управленческих команд.</p> <p>Реализация программ академической мобильности для научно-педагогических работников и студентов СКФУ.</p>	<p>Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения,</p> <p>Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности</p>	<p>Стратегический проект 1 «Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения»</p> <p>Экспертно-аналитическое сопровождение реализации проектов.</p> <p>Совместная реализация научно-образовательных проектов</p> <p>Реализация сетевых образовательных программ.</p> <p>Стратегический проект 2 «Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности»</p> <p>Экспертно-аналитическое сопровождение реализации проектов.</p> <p>Реализация программ академической мобильности для научно-педагогических работников СКФУ.</p>
----	---	----------------	--	---	---	---

20	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Федеральный исследовательский центр Южный научный центр Российской академии наук»	6168053099	Консорциум «Комфортная среда для развития человеческого капитала в поликультурном регионе»	<p>Проведение совместных научных исследований.</p> <p>Разработка экспертно-аналитических докладов.</p> <p>Реализация программ академической мобильности для научно-педагогических работников и студентов СКФУ.</p>	<p>Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения,</p> <p>Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности</p>	<p>Стратегический проект 1 «Технологии энергоэффективности и устойчивого энергоснабжения»</p> <p>Экспертно-аналитическое сопровождение реализации проектов.</p> <p>Совместная реализация научно-образовательных проектов</p> <p>Реализация сетевых образовательных программ.</p> <p>Стратегический проект 2 «Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности»</p> <p>Экспертно-аналитическое сопровождение реализации проектов.</p> <p>Реализация программ академической мобильности для научно-педагогических работников СКФУ.</p>
----	---	------------	--	--	---	---

Приложение №7. Информация об обеспечении условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей

I. Реализация дисциплин (курсов, модулей), формирующих цифровые компетенции в области создания алгоритмов и программ, пригодных для практического применения, и навыков использования и освоения новых цифровых технологий

2021 г.

1) Актуализация реализуемых образовательных программ в части внедрения дисциплин (модулей) «Цифровая грамотность и обработка данных» (с учётом модулей, рекомендованных Министерством науки и высшего образования РФ: «Введение в информационные технологии», «Системы искусственного интеллекта», «Информационные технологии и программирование»), обеспечивающего формирование цифровых компетенций, самостоятельно разработанных СКФУ.

- Цифровые компетенции, в целях формирования которых планируется разработка и реализация дисциплин (модулей, курсов): способен осуществлять поиск, анализ, создание и управление информацией в цифровой среде, решение простых технических проблем с цифровыми устройствами; использование Интернета и его сервисов, включая облачные хранилища и другие инструменты организации проектной, в том числе совместной, работы; владение базовым программным обеспечением для работы с текстами, табличными данными и графической информацией и иные компетенции, определяемые в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Направления подготовки / специальности, обучающиеся по которым будут охвачены дисциплинами (курсами, модулями)

Начальный уровень: 06.03.01 Биология; 37.03.01 Психология; 37.03.02 Конфликтология; 37.05.02 Психология служебной деятельности, 40.03.01 Юриспруденция; 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности; 41.03.05 Международные отношения; 44.03.01 Педагогическое образование; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); 45.03.01 Филология; 45.03.02 Лингвистика; 45.05.01 Перевод и переводоведение; 46.03.01 История; 49.03.01 Физическая культура; 54.03.01 Дизайн.

Количество обучающихся: 2500 чел.

Объем дисциплин (модулей): 54 ч.

Требования к проведению оценки, в том числе независимой, цифровых компетенций по результатам освоения дисциплин (модулей) и фиксации ее результатов

Уровневый подход к дифференциации компетенций позволяет согласовать их с уровнями квалификации, что открывает возможность создания единой системы требований к процессам и результатам преемственности в образовании, а также к оценке квалификаций в полном соответствии с условиями и потребностями развития цифровой экономики:

Знать: Методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий;

Уметь: Осуществлять поиск информации, организовать личное цифровое пространство и применять цифровые технологии для обработки данных;

Владеть: Цифровыми технологиями поиска информации и обработки данных. Независимая оценка сформированности компетенций обеспечивается через участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства (Чемпионаты Ворлдскиллс, олимпиады Я-профессионал, Кейс-Ин и пр.), государственной итоговой аттестации с обязательным привлечением представителей профессионального сообщества, а также участия в профессионально-общественной аккредитации.

- *Цифровые компетенции, в целях формирования которых планируется разработка и реализация дисциплин (модулей, курсов):*

Способен диагностировать сбои в работе мобильных устройств и компьютеров, настраивать локальные и сетевые устройства для защиты информации; выявлять основные признаки присутствия вредоносных программ и применение методов по устранению последствий вирусных заражений компьютерной системы, применять штатные средства операционных систем и антивирусного программного обеспечения для защиты устройств и компьютеров, средства резервного копирования и восстановления важной информации на мобильных устройствах и компьютерах, а также и иные компетенции, определяемые в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Направления подготовки / специальности, обучающиеся по которым будут охвачены дисциплинами (курсами, модулями)

Базовый уровень: 03.03.02 Физика; 04.03.01 Химия; 05.03.02 География; 05.03.03 Картография и геоинформатика; 05.03.06 Экология и природопользование; 08.03.01 Строительство; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 18.03.01 Химическая технология; 19.03.01 Биотехнология; 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания; 20.03.01 Техносферная безопасность; 21.03.01 Нефтегазовое дело; 21.03.02 Землеустройство и кадастры; 21.05.02 Прикладная геология; 21.05.03 Технология геологической разведки; 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 30.05.01 Медицинская биохимия, 33.05.01 Фармация, 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.03 Управление персоналом; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.05.01 Экономическая безопасность; 38.05.02 Таможенное дело; 39.03.01 Социология; 39.03.02

Социальная работа; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 42.03.02 Журналистика; 43.03.01 Сервис; 43.03.02 Туризм.

Количество обучающихся: 4000 чел.

Объем дисциплин (модулей): 54 ч.

Требования к проведению оценки, в том числе независимой, цифровых компетенций по результатам освоения дисциплин (модулей) и фиксации ее результатов

Уровневый подход к дифференциации компетенций позволяет согласовать их с уровнями квалификации, что открывает возможность создания единой системы требований к процессам и результатам преемственности в образовании, а также к оценке квалификаций в полном соответствии с условиями и потребностями развития цифровой экономики:

Знать: Возможности цифровых инструментов и оптимальные способы их применения для решения поставленных задач;

Уметь: Выбирать цифровой инструментарий исходя из имеющихся ресурсов с учетом правовых норм и ограничений, применять интернет-технологии, электронные почтовые сервисы и другие цифровые ресурсы для решения поставленных задач;

Владеть: Навыками применения цифровых инструментов для достижения поставленной цели, технологией организации безопасного цифрового пространства. Независимая оценка сформированности компетенций обеспечивается через участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства (Чемпионаты Ворлдскиллс, олимпиады Я-профессионал, Кейс-Ин и пр.), государственной итоговой аттестации с обязательным привлечением представителей профессионального сообщества, а также участия в профессионально-общественной аккредитации.

- Цифровые компетенции, в целях формирования которых планируется разработка и реализация дисциплин (модулей, курсов):

Способен к алгоритмическому мышлению, устойчивым навыкам программирования и анализа данных, в том числе с применением методов искусственного интеллекта по областям профессиональной деятельности.

Способен анализировать данные, в том числе с применением методов искусственного интеллекта.

Повышенный уровень подразумевает умение эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы, выделять объекты, описывать на формальном языке их свойства и методы, реализовывать объектно-ориентированный подход для решения задач любой сложности на выбранном языке программирования, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы, а также и иные компетенции, определяемые в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Направления подготовки / специальности, обучающиеся по которым будут охвачены дисциплинами (курсами, модулями)

Повышенный уровень: 01.03.02 Прикладная математика и информатика; 02.0

3.01 Математика и компьютерные науки; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 09.03.03 Прикладная информатика; 09.03.04 Программная инженерия; 10.03.01 Информационная безопасность; 10.05.01 Компьютерная безопасность; 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем; 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем; 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи; 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника; 27.03.01 Стандартизация и метрология; 28.03.02 Нанoeинженерия; 38.03.05 Бизнес-информатика.

Количество обучающихся: 1000 чел.

Объем дисциплин (модулей): 54 ч.

Требования к проведению оценки, в том числе независимой, цифровых компетенций по результатам освоения дисциплин (модулей) и фиксации ее результатов

Оценка качества освоения ключевых компетенций цифровой экономики включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по учебной дисциплине (модулю). Оценка производится в соответствии с заданными показателями сформированности ключевых компетенций цифровой экономики:

Знать: Возможности цифровых инструментов и оптимальные способы их применения для решения поставленных задач

Уметь: Выбирать цифровой инструментарий исходя из имеющихся ресурсов на основе алгоритмического, программного мышления и управления процессами.

Владеть: Навыками применения методов искусственного интеллекта в профессиональной сфере.

Фиксация результатов обеспечивается функционированием информационно-образовательной среды СКФУ.

Независимая оценка сформированности компетенций обеспечивается через участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства (Чемпионаты Ворлдскиллс, олимпиады Я-профессионал, Кейс-Ин и пр.), государственной итоговой аттестации с обязательным привлечением представителей профессионального сообщества, а также участия в профессионально-общественной аккредитации.

2) Организация практической подготовки обучающихся на базе ключевых партнеров в различных отраслях цифровой экономики («Ростелеком», «Энергомера», «Сбербанк» и пр.)

Цифровые компетенции, в целях формирования которых планируется разработка и реализация дисциплин (модулей, курсов)

В соответствии с профессиональными компетенциями (ПК) образовательных программ и профессиональными стандартами

Направления подготовки / специальности, обучающиеся по которым будут ох

вачены дисциплинами (курсами, модулями)

01.04.01 Математика; 01.03.02 Прикладная математика и информатика; 01.04.02 Прикладная математика и информатика; 02.03.01 Математика и компьютерные науки; 02.04.01 Математика и компьютерные науки; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 09.04.02 Информационные системы и технологии; 09.03.03 Прикладная информатика; 09.04.03 Прикладная информатика; 09.03.04 Программная инженерия; 10.03.01 Информационная безопасность; 10.04.01 Информационная безопасность; 10.05.01 Компьютерная безопасность; 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем; 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем; 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи; 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника; 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи; 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника; 27.03.01 Стандартизация и метрология; 27.04.01 Стандартизация и метрология; 28.03.02 Наноинженерия.

Количество обучающихся: 1350 чел.

Объем практической подготовки: 81 ч.

Требования к проведению оценки, в том числе независимой, цифровых компетенций по результатам освоения дисциплин (модулей) и фиксации ее результатов

Оценка качества освоения ключевых компетенций цифровой экономики в период практической подготовки по реализуемой ОП, включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по учебной дисциплине (модулю). Фиксация результатов обеспечивается функционированием информационно-образовательной среды СКФУ.

Взаимодействие с партнерами осуществляется на основании договоров о практической подготовке.

2022 г.

1) Разработка дисциплины (модуля) «Искусственный интеллект в профессиональной сфере», позволяющего обеспечить первичные профессиональные умения и навыки в области прикладных систем искусственного интеллекта

Цифровые компетенции, в целях формирования которых планируется разработка и реализация дисциплин (модулей, курсов)

Способен использовать знание основных методов искусственного интеллекта в профессиональной деятельности

Направления подготовки / специальности, обучающиеся по которым будут овачены дисциплинами (курсами, модулями)

02.03.01 Математика и компьютерные науки; 03.03.02 Физика; 04.03.01 Химия; 05.03.02 География; 05.03.03 Картография и геоинформатика; 05.03.06 Эк

ология и природопользование; 08.03.01 Строительство; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 09.03.03 Прикладная информатика; 09.03.04 Программная инженерия; 10.03.01 Информационная безопасность; 10.05.01 Компьютерная безопасность; 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем; 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем; 11.03.02 Информационно-коммуникационные технологии и системы связи; 11.03.04 Электроника и микроэлектроника; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 18.03.01 Химическая технология; 19.03.01 Биотехнология; 19.03.03 Продукты питания животного происхождения; 20.03.01 Техносферная безопасность; 21.03.01 Нефтегазовое дело; 21.03.02 Землеустройство и кадастры; 21.05.02 Прикладная геология; 21.05.03 Технология геологической разведки; 27.03.01 Стандартизация и метрология; 28.03.02 Наноинженерия; 30.05.01 Медицинская биохимия; 33.05.01 Фармация; 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.03 Управление персоналом; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.05 Бизнес-информатика; 38.05.01 Экономическая безопасность; 38.05.02 Таможенное дело; 39.03.01 Социология; 39.03.02 Социальная работа; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 42.03.02 Журналистика; 43.03.01 Сервис; 43.03.02 Туризм.

Количество обучающихся: 8000 чел.

Объем дисциплин (модулей): 54 ч.

Требования к проведению оценки, в том числе независимой, цифровых компетенций по результатам освоения дисциплин (модулей) и фиксации ее результатов

Оценка качества освоения компетенций включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по учебной дисциплине (модулю). Оценка производится в соответствии с заданными показателями сформированности ключевых компетенций цифровой экономики:

Знать: методы разработки алгоритмов и программного обеспечения в рамках систем искусственного интеллекта

Уметь: Оценивать качество решений экспертных систем

Владеть: Навыками применения методов искусственного интеллекта в профессиональной сфере.

Фиксация результатов обеспечивается функционированием информационно-образовательной среды СКФУ.

Независимая оценка сформированности компетенций обеспечивается через участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства (Чемпионаты Ворлдскиллс, олимпиады Я-профессионал, Кейс-Ин и пр.), государственной итоговой аттестации с обязательным привлечением представителей профессионального сообщества, а также участия в профессионально-общественной аккредитации.

2) Внедрение модуля «Системы искусственного интеллекта» [1]

Цифровые компетенции, в целях формирования которых планируется разработка и реализация дисциплин (модулей, курсов)

Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные продукты, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач;

Способен разрабатывать и модернизировать программное обеспечение информационных и автоматизированных комплексов.

Направления подготовки / специальности, обучающиеся по которым будут охвачены дисциплинами (курсами, модулями)

04.03.01 Химия; 05.03.02 География; 05.03.03 Картография и геоинформатика; 05.03.06 Экология и природопользование; 06.03.01 Биология; 08.03.01 Строительство; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 18.03.01 Химическая технология; 19.03.01 Биотехнология; 19.03.03 Продукты питания животного происхождения; 20.03.01 Техносферная безопасность; 21.03.01 Нефтегазовое дело; 21.03.02 Землеустройство и кадастры; 21.05.02 Прикладная геология; 21.05.03 Технология геологической разведки; 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 30.05.01 Медицинская биохимия; 33.05.01 Фармация; 37.03.01 Психология; 37.03.02 Конфликтология; 37.05.02 Психология служебной деятельности; 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.03 Управление персоналом; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.05 Бизнес-информатика; 38.05.01 Экономическая безопасность; 38.05.02 Таможенное дело; 39.03.01 Социология; 39.03.02 Социальная работа; 40.03.01 Юриспруденция; 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности; 41.03.05 Международные отношения; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 42.03.02 Журналистика; 43.03.01 Сервис; 43.03.02 Туризм; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); 45.03.01 Филология; 45.03.02 Лингвистика; 45.05.01 Перевод и переводоведение; 46.03.01 История; 49.03.01 Физическая культура; 54.03.01 Дизайн.

Количество обучающихся: 9000 чел.

Объем дисциплин (модулей): 81 ч.

Требования к проведению оценки, в том числе независимой, цифровых компетенций по результатам освоения дисциплин (модулей) и фиксации ее результатов

Оценка качества освоения компетенций включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по учебной дисциплине (модулю). Оценка производится в соответствии с заданными показателями, определенными в программе. Фиксация результатов обеспечивается функционированием информационно-образовательной среды СКФУ.

3) Разработка и внедрение модуля «Введение в информационные технологии» [2]

Цифровые компетенции, в целях формирования которых планируется разработка и реализация дисциплин (модулей, курсов)

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Направления подготовки / специальности, обучающиеся по которым будут охвачены дисциплинами (курсами, модулями)

03.03.02 Физика; 04.03.01 Химия; 05.03.02 География; 05.03.03 Картография и геоинформатика; 05.03.06 Экология и природопользование; 06.03.01 Биология; 08.03.01 Строительство; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 18.03.01 Химическая технология; 19.03.01 Биотехнология; 19.03.03 Продукты питания животного происхождения; 20.03.01 Техносферная безопасность; 21.03.01 Нефтегазовое дело; 21.03.02 Землеустройство и кадастры; 21.05.02 Прикладная геология; 21.05.03 Технология геологической разведки; 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 30.05.01 Медицинская биохимия; 33.05.01 Фармация; 37.03.01 Психология; 37.03.02 Конфликтология; 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.03 Управление персоналом; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.05 Бизнес-информатика; 38.05.01 Экономическая безопасность; 38.05.02 Таможенное дело; 39.03.01 Социология; 39.03.02 Социальная работа; 40.03.01 Юриспруденция; 41.03.05 Международные отношения; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 42.03.02 Журналистика; 43.03.01 Сервис; 43.03.02 Туризм; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); 45.03.01 Филология; 45.03.02 Лингвистика; 45.05.01 Перевод и переводоведение; 46.03.01 История; 49.03.01 Физическая культура; 54.03.01 Дизайн.

Количество обучающихся: 7500 чел.

Объем дисциплин (модулей): 81 ч.

Требования к проведению оценки, в том числе независимой, цифровых компетенций по результатам освоения дисциплин (модулей) и фиксации ее результатов

Оценка качества освоения компетенций включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по учебной дисциплине (модулю). Оценка производится в соответствии с заданными показателями, определенными в программе. Фиксация результатов обеспечивается функционированием информационно-образовательной среды СКФУ.

4) Внедрение дисциплины (модуля) «Информационные технологии и программирование» [3]

Цифровые компетенции, в целях формирования которых планируется разработка и реализация дисциплин (модулей, курсов)

Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.

Направления подготовки / специальности, обучающиеся по которым будут охвачены дисциплинами (курсами, модулями)

01.03.02 Прикладная математика и информатика; 02.03.01 Математика и компьютерные науки; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 09.03.03 Прикладная информатика; 10.03.01 Информационная безопасность; 10.05.01 Компьютерная безопасность; 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем; 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем; 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи; 11.03.04 Электроника и наноэлектроника.

Количество обучающихся: 1500 чел.

Объем дисциплин (модулей): 189 ч.

Требования к проведению оценки, в том числе независимой, цифровых компетенций по результатам освоения дисциплин (модулей) и фиксации ее результатов

Оценка качества освоения компетенций включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по учебной дисциплине (модулю). Оценка производится в соответствии с заданными показателями, определенными в программе. Фиксация результатов обеспечивается функционированием информационно-образовательной среды СКФУ.

5) Организация практической подготовки обучающихся на базе ключевых партнеров в различных отраслях цифровой экономики («Ростелеком», «Энергомера», «Сбербанк» и пр.)

Цифровые компетенции, в целях формирования которых планируется разработка и реализация дисциплин (модулей, курсов)

В соответствии с профессиональными компетенциями (ПК) образовательных программ и профессиональными стандартами

Направления подготовки / специальности, обучающиеся по которым будут охвачены дисциплинами (курсами, модулями)

01.04.01 Математика; 01.03.02 Прикладная математика и информатика; 01.04.02 Прикладная математика и информатика; 02.03.01 Математика и компьютерные науки; 02.04.01 Математика и компьютерные науки; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 09.04.02 Информационные системы и технологии; 09.03.03 Прикладная информатика; 09.04.03 Прикладная информатика; 09.03.04 Программная инженерия; 10.03.01 Информационная безопасность; 10.04.01 Информационная безопасность; 10.05.01 Компьютерная безопасность; 10.05.02 Информац

ионная безопасность телекоммуникационных систем; 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем; 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи; 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, 11.03.04 Электроника и наноэлектроника; 11.04.04 Электроника и наноэлектроника; 27.03.01 Стандартизация и метрология; 27.04.01 Стандартизация и метрология; 28.03.02 Наноинженерия, *Количество обучающихся: 1500 чел.*

Объем дисциплин (модулей): 81 ч.

Требования к проведению оценки, в том числе независимой, цифровых компетенций по результатам освоения дисциплин (модулей) и фиксации ее результатов

Оценка качества освоения ключевых компетенций цифровой экономики в период практической подготовки по реализуемой ОП, включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по учебной дисциплине (модулю). Фиксация результатов обеспечивается функционированием информационно-образовательной среды СКФУ.

Взаимодействие с партнерами осуществляется на основании договоров о практической подготовке.

2023 г.

Разработка и реализация модуля, направленного на получение дополнительной квалификации в области создания алгоритмов и программ, пригодных для практического применения, и навыков использования и освоения новых цифровых технологий

Сферы цифровых компетенций, в целях формирования которых планируется разработка и реализация дисциплин (модулей, курсов)

Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Саморазвитие в условиях неопределенности. Креативное мышление. Управление информацией и данным и. Критическое мышление в цифровой среде.

Направления подготовки / специальности, обучающиеся по которым будут охвачены дисциплинами (курсами, модулями)

03.03.02 Физика; 04.03.01 Химия; 05.03.02 География; 05.03.03 Картография и геоинформатика; 05.03.06 Экология и природопользование; 06.03.01 Биология; 08.03.01 Строительство; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 15.03.02 Технологические машины и оборудование; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 18.03.01 Химическая технология; 19.03.01 Биотехнология; 19.03.03 Продукты питания животного происхождения; 20.03.01 Техносферная безопасность; 21.03.01 Нефтегазовое дело; 21.03.02 Землеустройство и кадастры; 21.05.02 Прикладная геология; 21.05.03 Технология геологической разведки; 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 30.05.01 Медицинская биохимия; 33.05.01 Фармация; 37.03.01 Психология; 37.03.02 Конфликтология; 37.05.02 Психология служебной деятельности; 38.03.01 Эк

ономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.03 Управление персоналом; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.05 Бизнес-информатика; 38.05.01 Экономическая безопасность; 38.05.02 Таможенное дело; 39.03.01 Социология; 39.03.02 Социальная работа; 40.03.01 Юриспруденция; 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности; 41.03.05 Международные отношения; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 42.03.02 Журналистика; 43.03.01 Сервис; 43.03.02 Туризм; 44.03.01 Педагогическое образование; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); 45.03.01 Филология; 45.03.02 Лингвистика; 45.05.01 Перевод и переводоведение; 46.03.01 История; 49.03.01 Физическая культура; 54.03.01 Дизайн.

Количество обучающихся: 1000 чел.

Объем дисциплин (модулей): 486 ч.

Требования к проведению оценки, в том числе независимой, цифровых компетенций по результатам освоения дисциплин (модулей) и фиксации ее результатов

Оценка качества освоения компетенций цифровой экономики в области цифровой экономики, включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию модулю. Фиксация результатов обеспечивается функционированием информационно-образовательной среды СКФУ.

Успешное освоение компетенций ведет к получению удостоверения (сертификата/свидетельства) о дополнительной квалификации.

[1] Рекомендовано Министерством науки и высшего образования РФ

[2] Рекомендовано Министерством науки и высшего образования РФ

[3] Рекомендовано Министерством науки и высшего образования РФ

2. Реализация программ профессиональной переподготовки для обучающихся на "Цифровой кафедре"

**по профильным для ИТ-сферы направлениям
2022 г.**

Наименование программы	Трудоемкость дисциплины, ч.	Сфера (ы)	Компетенции
Защита информации в критических информационных инфраструктурах	504	Информационная безопасность. Критическая информационная инфраструктура	Применяет программное обеспечение для защиты информации. Участвует в оценке и контроле выполнения требований, предъявляемых к объектам КИИ
Прикладной искусственный интеллект	504	Искусственный интеллект и машинное обучение	Оценивает возможности применения искусственного интеллекта и машинного обучения Применяет методы искусственного интеллекта в робототехнике с использованием специализированных программ
Моделирование, анализ и автоматизация бизнес-процессов	504	Средства программной разработки	Применяет принципы и основы алгоритмизации Применяет интегрированные среды разработки (IDE)
Проектирование и производство изделий на основе цифровых прототипов / Промышленный дизайн и 3D-моделирование	504	Системы проектирования. CAD/CAM системы	Использует специальную техническую документацию при решении задач проектирования в соответствии с нормативной базой Использует 3д-моделирование Использует специальные технические программы CAD/CAM проектирования
Цифровой маркетинг и продвижение на маркетплейсах	504	Цифровой маркетинг и медиа	Проводит исследования конкурентов, выявляет спрос целевой аудитории Продвигает сайты и/или мобильные приложения (SEO, ASO) Закупает рекламу в рекламных, тизерных, аффилированных сетях и партнерских программах Взаимодействует с социальными сетями
Стратегическое управление бизнесом в цифровой экономике	504	Стратегия в ИТ	Реализует стратегию в ИТ

2023 г.

Наименование программы	Трудоемкость дисциплины, ч.	Сфера (ы)	Компетенции
Кибербезопасность и защита данных	504	Информационная безопасность	Применяет принципы информационной безопасности Применяет программное обеспечение для защиты информации
Распределенные и облачные вычисления	504	Распределенные и облачные вычисления	Проектирование модернизации информационно-коммуникационной системы
Информационная бизнес-аналитика	504	Большие данные, искусственный интеллект	Применяет большие данные, анализ и т.д. Оценивает возможности применения Искусственного интеллекта и машинного обучения
Цифровой дизайн	504	Средства программной разработки Графический дизайн Виртуальная и дополненная реальность	Применяет языки программирования Использует основы композиции Применяет типографику Выполняет верстку проекта Создает иллюстрации Оценивает возможности применения виртуальной и дополненной реальностей
Интеллектуальные информационные системы	504	Искусственный интеллект и машинное обучение	Оценивает возможности применения искусственного интеллекта и машинного обучения. Применяет методы искусственного интеллекта в робототехнике с использованием специализированных программ
Менеджмент в игровой индустрии	504	Стандарты и методики в ИТ Прикладные программные комплексы и системы	Применяет стандарты и методики проектного управления Применяет стандарты и методики в управлении персоналом в ИТ Применяет системы управления проектами и задачами
Новые и портативные источники энергии (НИПЭ)	504	Новые и портативные источники энергии (НИПЭ)	Применяет новые и портативные источники энергии
Цифровых и финансово-аналитическая экономика	504	Финансы в ИТ Стратегия в ИТ Блокчейн и смарт-контракты	Понимает особенности применения экономики и экономики инноваций в ИТ Реализует стратегию в ИТ Оценивает возможности применения блокчейна и смарт-контрактов
Защита информации в критических информационных инфраструктурах	504	Информационная безопасность. Критическая информационная инфраструктура	Применяет программное обеспечение для защиты информации. Участвует в оценке и контроле выполнения требований, предъявляемых к объектам КИИ
Прикладной искусственный интеллект	504	Искусственный интеллект и машинное обучение	Оценивает возможности применения искусственного интеллекта и машинного обучения Применяет методы искусственного интеллекта в робототехнике с использованием специализированных программ
Моделирование, анализ и автоматизация бизнес-процессов	504	Средства программной разработки	Применяет принципы и основы алгоритмизации Применяет интегрированные среды разработки (IDE)
Проектирование и производство изделий на основе цифровых прототипов / Промышленный дизайн и 3D-моделирование	504	Системы проектирования. CAD/CAM системы	Использует специальную техническую документацию при решении задач проектирования в соответствии с нормативной базой Использует 3д-моделирование Использует специальные технические программы CAD/CAM проектирования
Цифровой маркетинг и продвижение на маркетплейсах	504	Цифровой маркетинг и медиа	Проводит исследования конкурентов, выявляет спрос целевой аудитории Продвигает сайты и/или мобильные приложения (SEO, ASO) Закупает рекламу в рекламных, тизерных, аффилированных сетях и партнерских программах Взаимодействует с социальными сетями
Стратегическое управление бизнесом в цифровой экономике	504	Стратегия в ИТ	Реализует стратегию в ИТ

по непрофильным для ИТ-сферы направлениям

2022 г.

Наименование программы	Трудоемкость дисциплины, ч.	Сфера (ы)	Компетенции
Разработчик профессионально-ориентированных цифровых приложений	504	Средства программной разработки	Применяет языки программирования Применяет принципы и основы алгоритмизации Применяет СУБД
Разработчик 1С	504	Средства программной разработки	Применяет языки программирования, Применяет принципы и основы алгоритмизации Применяет интегрированные среды разработки (IDE)
Цифровой дизайн	504	Средства программной разработки Графический дизайн Виртуальная и дополненная реальность	Применяет языки программирования Использует основы композиции Применяет типографику Выполняет верстку проекта Создает иллюстрации Оценивает возможности применения виртуальной и дополненной реальностей
Аналитик данных	504	Средства программной разработки Большие данные	Применяет языки программирования Применяет принципы и основы алгоритмизации Применяет СУБД Применяет большие данные, анализ и т.д.

2023 г.

Наименование программы	Трудоемкость дисциплины, ч.	Сфера (ы)	Компетенции
Цифровая трансформация: от персональных задач обработки данных до корпоративной автоматизации	504	Средства программной разработки	Применяет языки программирования Применяет принципы и основы алгоритмизации Применяет СУБД
Разработчик и администратор баз данных	504	Средства программной разработки	Применяет языки программирования Применяет принципы и основы алгоритмизации Применяет СУБД
Интернет-маркетолог	504	Средства программной разработки Цифровой маркетинг и медиа	Применяет языки программирования Применяет принципы и основы алгоритмизации Применяет СУБД Проводит исследования конкурентов, выявляет спрос целевой аудитории Продвигает сайты и/или мобильные приложения (SEO, ASO) Закупает рекламу в рекламных, тизерных, аффилированных сетях и партнерских программах Взаимодействует с социальными сетями
Разработчик профессионально-ориентированных цифровых приложений	504	Средства программной разработки	Применяет языки программирования Применяет принципы и основы алгоритмизации Применяет СУБД
Разработчик 1С	504	Средства программной разработки	Применяет языки программирования, Применяет принципы и основы алгоритмизации Применяет интегрированные среды разработки (IDE)
Цифровой дизайн	504	Средства программной разработки Графический дизайн Виртуальная и дополненная реальность	Применяет языки программирования Использует основы композиции Применяет типографику Выполняет верстку проекта Создает иллюстрации Оценивает возможности применения виртуальной и дополненной реальностей
Аналитик данных	504	Средства программной разработки Большие данные	Применяет языки программирования Применяет принципы и основы алгоритмизации Применяет СУБД Применяет большие данные, анализ и т.д.

3. Реализация программ академической мобильности обучающихся по основным профессиональным образовательным программам по непрофильным для ИТ-сферы направлениям в университетах-лидерах по формированию цифровых компетенций

Продолжительность программ будет определяться условиями договора о сетевом взаимодействии.

Партнеры среди университетов-лидеров по формированию цифровых компетенций: Университет Иннополис, Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Московский физико-технический институт, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Национальный исследовательский Томский государственный универ

ситет.

2021 г.

1) Участие в апробации актуализированных образовательных программ, разработанных членами Консорциума образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования на базе АНО ВО «Университет Иннополис» в статусе Опорного образовательного центра по направлениям цифровой экономики: организация виртуальной академической мобильности за счет использования ресурсов университетов.

Направления подготовки / специальности:

21.05.02 Прикладная геология,

37.03.01 Психология, 37.03.02 Конфликтология,

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование,

38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,

43.03.02 Туризм.

2022 г.

1) Заключение договоров о сетевом взаимодействии: организация академической мобильности за счет использования ресурсов ведущих университетов: Иннополис, ИТМО, МИФИ, МФТИ, КФУ, ТПУ, ТГУ.

Направления подготовки / специальности:

21.05.02 Прикладная геология, 37.03.01 Психология,

37.03.02 Конфликтология,

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование,

38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,

43.03.02 Туризм;

08.03.01 Строительство.

2) Использование электронных учебных курсов при реализации сетевых образовательных программ и программ с возможностью получения двух дипломов: организация академической мобильности за счет использования платформ онлайн обучения ведущих университетов.

Направления подготовки / специальности:

05.03.02 География,

09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.04.03 Прикладная информатика,

10.03.01 Информационная безопасность,

21.05.02 Прикладная геология,

37.03.01 Психология, 37.03.02 Конфликтология, 37.04.01 Психология,

38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.03

Управление персоналом,
40.04.01 Юриспруденция,
43.03.02 Туризм,
44.04.02 Психолого-педагогическое образование, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование,
46.04.01 История;
41.04.05 Международные отношения

3) Разработка открытого онлайн-курса «Вербальные и невербальные средства коммуникации», в том числе адаптированного для лиц с ОВЗ и инвалидностью: формирование целостного представления о вербальных и невербальных средствах коммуникации, возможностях их использования не только в процессе обучения, но и в повседневной жизни

Направления подготовки / специальности:

По направлениям подготовки уровня бакалавриата и специальностям высшего образования.

2023 г.

1) Использование электронных учебных курсов при реализации сетевых образовательных программ и программ с возможностью получения двух дипломов: организация академической мобильности за счет использования платформ онлайн обучения ведущих университетов

Направления подготовки / специальности:

05.03.02 География,
09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.04.03 Прикладная информатика,
10.03.01 Информационная безопасность,
21.05.02 Прикладная геология,
37.03.01 Психология, 37.03.02 Конфликтология, 37.04.01 Психология,
38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.03 Управление персоналом,
40.04.01 Юриспруденция,
43.03.02 Туризм,
44.04.02 Психолого-педагогическое образование, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование,
46.04.01 История

2) Разработка онлайн-курса «Проектирование систем машинного обучения», представленного на открытых онлайн-платформах. Результатом освоения онлайн-курса является: изучение основных понятий машинного обучения; применение полученных теоретических знаний к решению практических вопросов проектирования и разработки интеллектуальных систем

тем анализа данных; получение навыков реализации анализа и выбора пододящих программных библиотек алгоритмов машинного обучения в зависимости от специфики решаемой задачи.

Направления подготовки / специальности:

01.04.01 Математика, 01.04.02 Прикладная математика и информатика, 01.03.02 Прикладная математика и информатика,
02.03.01 Математика и компьютерные науки, 02.04.01 Математика и компьютерные науки,
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.04.02 Информационные системы и технологии, 09.03.03 Прикладная информатика, 09.04.03 Прикладная информатика, 09.03.04 Программная инженерия,
10.03.01 Информационная безопасность, 10.04.01 Информационная безопасность, 10.05.01 Компьютерная безопасность, 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем, 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем,
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника, 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника,
27.03.01 Стандартизация и метрология, 27.04.01 Стандартизация и метрология,
28.03.02 Наноинженерия,
38.04.05 Бизнес-информатика

3) Разработка и внедрение онлайн-курса «Статистические методы анализа и обработки Big Data». Результатом освоения онлайн-курса является: изучение основных методов исходного анализа данных, способов структуризации и визуализации данных, правила их применения; применение методов первичной обработки данных в областях их применения; использование цифровых технологий для автоматизации информационно-аналитической деятельности; умение выбирать правильный инструмент для хранения данных и применять подходящий метод визуализации данных в зависимости от типа данных и стоящих задач.

Направления подготовки / специальности:

04.03.01 Химия, 04.04.01 Химия,
05.03.03 Картография и геоинформатика, 05.04.03 Картография и геоинформатика,
06.04.01 Биология,
21.03.02 Землеустройство и кадастры, 21.04.02 Землеустройство и кадастры,
37.04.01 Психология,
38.03.01 Экономика, 38.04.01 Экономика, 38.03.05 Бизнес-информатика, 38.04.05 Бизнес-информатика
39.03.01 Социология, 39.04.01 Социология.

4. Проведение интенсивов, проектных сессий, модулей, хакатонов, соревнований и т.п. по ускоренному формированию цифровых компетенций

1) Молодежный туристический хакатон Северо-Кавказского федерального округа «HackGround».

Продолжительность: 48 часов. Проводится ежегодно.

Цифровые компетенции, формирование которых планируется по результатам проведения мероприятий:

ИТ-технологии в профессиональной деятельности.

Университеты-партнеры; индустриальные партнеры:

Аппарат Полномочного представителя Президента РФ в СКФО; Фонд социальных и благотворительных проектов «ПосетиКавказ»; Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»; Общенациональный союз индустрии гостеприимства;

Компания «HERE Technologies»; Туристические компании; Консорциум вузов СКФО.

2) Всероссийский конкурс «Цифровой прорыв»

Продолжительность: 72 часа. Проводится ежегодно.

Цифровые компетенции, формирование которых планируется по результатам проведения мероприятий:

Алгоритмическое и программное мышление, навыки работы с системами управления по областям,

ИТ-технологии в профессиональной деятельности.

Университеты-партнеры; индустриальные партнеры: РАЭК (Российская Ассоциация электронных коммуникаций); Автономная некоммерческая организация «Россия — страна возможностей»; Госкорпорация «Росатом»; Государственная некоммерческая организация, поддерживающая инновационные проекты Фонд содействия инновациям;

ПАО Россети; СБЕР; Почта России.

3) Хакатон «IT-HUB СКФУ»

Продолжительность: 48 часов. Проводится ежегодно.

Цифровые компетенции, формирование которых планируется по результатам проведения мероприятий:

ИТ-технологии в профессиональной деятельности;

Обработка данных;

Цифровая грамотность.

Университеты-партнеры; индустриальные партнеры: Стилсофт; Инфоком-С; Консорциум вузов СКФО.

4) Международный data-хакатон World AI&Data Challenge по решению глобальных социальных задач

Продолжительность: Круглогодичный хакатон, проводится в 3 этапа.

Цифровые компетенции, формирование которых планируется по результатам проведения мероприятий:

Обработка данных;

Способность к системному мышлению.

Университеты-партнеры; промышленные партнеры: Сбер; Мегафон; Яндекс; Mail.Group.

5) Проектно-образовательный интенсив по модели Университета 20.35

Продолжительность: 4 месяца. Проводится ежегодно.

Цифровые компетенции, формирование которых планируется по результатам проведения мероприятий:

Информационная грамотность;

Коммуникативная грамотность;

Создание цифрового контента;

Цифровая безопасность;

Навыки решения проблем в цифровой среде;

Применение цифровых технологий для решения профессиональных задач;

Создание и совершенствование бизнес-процессов в условиях цифровизации экономики;

Организация проектной деятельности;

Цифровое развитие;

Управление данными и использование данных;

Внедрение цифровых технологий и платформенных решений.

Университеты-партнеры; промышленные партнеры: Стилсофт; Инфоком-С; Компания «HERE Technologies»; Консорциум вузов СКФО.

6) Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

Продолжительность: По графику. Проводится ежегодно.

Цифровые компетенции, формирование которых планируется по результатам проведения мероприятий:

Создание цифрового контента;

Цифровая безопасность;

Навыки решения проблем в цифровой среде;

Применение цифровых технологий для решения профессиональных задач;

Создание и совершенствование бизнес-процессов в условиях цифровизации экономики;

Внедрение цифровых технологий и платформенных решений.

Университеты-партнеры; промышленные партнеры: Фирма "1С", компания R

angeVision, компания PROF-IT GROUP, российская IT-компания Movavi, компания ИнфоТекС.

иные доходы в форме штрафов и пеней по обязательствам, источником финансового обеспечения которых являлись средства субсидии	0240							
Выплаты по расходам, всего:	0300							
в том числе:	0310							
выплаты заработной платы персоналу, всего:								
из них: налог на доходы физических лиц	0311							
выплаты персоналу	0312							
взносы на обязательное социальное страхование	0320							
из них:								
иные выплаты физическим лицам	0330							
закупка работ и услуг, всего:	0340							
из них: оплата работ и услуг контрагентам	0341							
из них:								
налог на добавленную стоимость	0342							
закупка произведенных активов, нематериальных активов, материальных запасов и основных средств, всего:	0350							
из них: оплата работ и услуг контрагентам	0351							
из них:								
налог на добавленную стоимость	0352							
уплата налогов, сборов и иных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, за исключением налога на добавленную стоимость и взносов на обязательное социальное страхование, всего:	0360							
из них:								
предоставление средств иным юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, физическим лицам в форме гранта	0370							
предоставление средств иным юридическим лицам в форме вклада и уставный (складочный) капитал	0380							

в том числе: выплаты заработной платы персоналу	0610								
по взносам на обязательное социальное страхование	0620								
по иным выплатам физическим лицам	0630								
по закупкам работ и услуг, всего:	0640								
из них:									
по закупкам произведенных активов, нематериальных активов, материальных запасов и основных средств, всего:	0650								
из них:									
по уплате налогов, сборов и иных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, за исключением налога на добавленную стоимость и взносов на обязательное социальное страхование, всего:	0660								
из них:									
по предоставлению средств иным юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, физическим лицам в форме гранта	0670								
по предоставлению средств иным юридическим лицам в форме вклада в уставный (складочный) капитал юридического лица, в имущество юридического лица	0680								
по иным выплаты, всего:	0690								
из них:									

Раздел 3. Сведения о средствах, размещаемых на депозитах, и полученных доходах

Наименование показателя	Код строки	Код направления расходования субсидии	Сумма			
			объем размещенных на депозитах средств		отклонение от планового значения	
			разрешенных к размещению по плану	фактически	в абсолютных величинах (гр.4 – гр.5)	в процентах (гр.5 – гр.4) x 100%)
1	2	3	4	5	6	7
Остаток средств субсидии, размещенных на депозитных счетах на начало года	0700	х				

закупка работ и услуг, всего:	03400							
из них:								
закупка произведенных активов, нематериальных активов, материальных запасов и основных средств, всего:	03500							
из них:								
уплата налогов, сборов и иных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, за исключением взносов на обязательное социальное страхование, всего:	03600							
из них:								
иные выплаты, всего:	03700							
из них:								
Справочно: выплаты по расходам за счет процентов, полученных от размещения средств Субсидии на депозитах	05500							
Процент от суммы Субсидии	08000							
Ограничение, установленное Правилами предоставления субсидии, %	08100	x						
Ограничение, установленное Правилами предоставления субсидии, руб.	08200	x						

3. Отчет о реализации плана мероприятий по достижению результатов предоставления субсидии (контрольных точек)

по состоянию на 1 _____ 20__ г.

Результат предоставления субсидии, контрольной точки			Единица измерения		Значение			Срок достижения		Статус	Причина отклонения
Наименование	Код	Тип	наименование	код по ОКЕИ	плановое	фактическое	прогнозное	плановый	фактический / прогнозный		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Развитие кадрового потенциала ИТ - отрасли¹											
Обучающимся обеспечена возможность повышения квалификации на "цифровой кафедре" образовательной организации высшего образования участника программы стратегического академического лидерства "Приоритет-2030"	P_000003155										
контрольные точки отчетного периода	x										
в том числе:											
контрольные точки отчетного периода	x										
в том числе:											
Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии²											
Поддержка образовательных организаций высшего образования с целью формирования группы университетов - национальных лидеров для формирования научного, технологического и кадрового обеспечения экономики и социальной сферы, повышения глобальной конкурентоспособности системы высшего образования и содействия региональному развитию	P_000002489										
контрольные точки отчетного периода	x										
в том числе:											
контрольные точки отчетного периода	x										
в том числе:											

¹ по соглашению №075-15-2024-123 от 31.01.2024 г.

² по соглашению №075-15-2024-244 от 05.02.2024 г.

4. Отчет о достижении значений показателей эффективности базовой части гранта

№	Наименование показателя	Ед. изм.	Плановые значения на отчетную дату	Фактические значения на отчетную дату
P1_26	Объем НИОКР и научно-технических услуг в расчете на одного НПП	тыс. руб.		
P2_26	Доля НПП в возрасте до 39 лет в общей численности НПП	%		
P3_6	Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	%		
P4_6	Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	тыс. руб.		
P5_26	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета	ед.		
M1	Объем внебюджетных средств, привлечённых на реализацию программы развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»	тыс. руб.		
M2	Объем затрат на проведение научных исследований и разработок за счет собственных средств университета в расчете на одного НПП	тыс. руб.		
M3	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки по очной форме обучения, принятых на обучение в соответствии с договорами о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки по очной форме обучения	%		
M4	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прибывших из других субъектов Российской Федерации и иностранных государств	%		

№	Наименование показателя	Ед. изм.	Плановые значения на 31.12.2024	Фактически достигнутые значения по состоянию на 31.12.2024
P1_б	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НПП)	тыс. руб.		
P2_б	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава	%		
P3_б	Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	%		
P4_б	Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	тыс. руб.		
P5_б2	Количество обучающихся по программам дополнительного профессионального образования на "цифровой кафедре" университета - участника программы стратегического академического лидерства "Приоритет-2030" посредством получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю	Чел.		
P6_б	Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПП	тыс. руб.		

5. Отчет о достижении значений показателей, необходимых для достижения результата предоставления гранта

№	Наименование показателя	Ед. изм.	Плановые значения на 31.12.2024	Фактически достигнутые значения по состоянию на 31.12.2024	Процент выполнения плана
ПРГ1	Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в образовательной организации высшего образования (далее - университет), в том числе посредством онлайн-курсов	Человек	8 668		
ПРГ2	Количество реализованных проектов, в том числе с участием членов консорциума (консорциумов), по каждому из мероприятий программ развития, указанных в пункте 5 Правил проведения отбора образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства "Приоритет-2030", утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 13 мая 2021 г. № 729	Единица	23		
ПРГ3	Численность лиц, завершивших на бесплатной основе обучение (прошедших итоговую аттестацию) на «цифровых кафедрах» университета в целях получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю в рамках обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, а также по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки ИТ-профиля	Человек	1 418		

**6. Отчет о привлечении внебюджетных средств в рамках реализации результата(ов) предоставления гранта
по состоянию на _____ 20__ г.**

№ п/п	Наименование	Отчетный период	Плановое (годовое) значение в отчетном году	Фактическое значение на отчетную дату	Процент достижения планового (годового) значения, на отчетную дату	Причина недостижения планового (годового) значения (в случае недостижения)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Объем привлеченных внебюджетных средств в рамках реализации результата(ов) предоставления гранта, тыс. руб.					

7. Отчет о финансовом обеспечении реализации программы развития

Наименование показателя	Код строки	Ед.изм.	Значение показателя
Информация о поступлениях			
Общая сумма кассовых поступлений университета, всего (сумма строк 110,120,130,140,150,160)	100	руб.	
в том числе:			
поступления из федерального бюджета (за исключением гранта на реализацию программы стратегического академического лидерства "Приоритет-2030")	110	руб.	
сумма гранта на реализацию программы стратегического академического лидерства "Приоритет-2030" (сумма строк 121,122)	120	руб.	
из них:			
базовая часть гранта	121	руб.	
специальная часть гранта	122	руб.	
поступления из средств субъекта Российской Федерации	130	руб.	
поступления из местных бюджетов	140	руб.	
поступления из внебюджетных источников (сумма строк 151,152,153,154):	150	руб.	
из них:			
поступления от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	151	руб.	
поступления по договорам на оказание платных образовательных услуг	152	руб.	
целевые и безвозмездные поступления, спонсорская помощь, пожертвования	153	руб.	
прочие внебюджетные поступления	154	руб.	
средства РНФ, всего	160	руб.	
Доля гранта на реализацию программы "Приоритет-2030" в общем объеме кассовых поступлений (стр120/стр100*100)	170	%	
Кассовые поступления от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в рамках реализации проектов программы развития университета	180	руб.	
Доля поступлений от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в рамках реализации проектов программы развития университета в общем объеме поступлений от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (стр.180/стр.151*100)	181	%	
Кассовые поступления от использования нематериальных активов (результатов интеллектуальной деятельности)	190	руб.	
из них созданных в рамках реализации программы развития	191	руб.	
Прочие (некассовые) поступления, всего	200	руб.	
в том числе:			
в рамках мероприятий программы развития университета - всего (стр. 202 + стр. 203 + стр. 204 + стр. 205+стр. 206 + стр. 207)	201	руб.	
из них:			
безвозмездная передача материальных активов в собственность и/или безвозмездное пользование	202	руб.	
безвозмездная передача нематериальных активов в собственность и/или безвозмездное пользование	203	руб.	

передача материальных активов во временное пользование	204	руб.	
передача нематериальных активов во временное пользование	205	руб.	
безвозмездное оказание работ и услуг	206	руб.	
прочие некассовые поступления	207	руб.	
Информация о выплатах			
Общая сумма кассовых выплат университета, всего	300	руб.	
в том числе:			
расходы на реализацию программы стратегического академического лидерства "Приоритет-2030" (сумма строк 311, 312, 313, 314, 315), всего	310	руб.	
из них:			
за счет гранта на реализацию программы "Приоритет-2030" (без расходов за счет остатков прошлых лет и возвратов дебиторской задолженности)	311	руб.	
за счет иных поступлений из федерального бюджета	312	руб.	
за счет внебюджетных средств (из строки 013)	313	руб.	
за счет грантов РНФ	314	руб.	
за счет прочих источников	315	руб.	
Доля расходов на реализацию программы "Приоритет-2030" в общем объеме кассовых выплат университета (стр.310/стр.300*100)	320	%	
Доля расходов за счет гранта на реализацию программы "Приоритет-2030" в общем объеме расходов на указанную программу (стр.311/стр.310*100)	330	%	
Информация об активах			
Основные средства (остаточная балансовая стоимость на 01.01.2024)	400	руб.	
Увеличение стоимости основных средств (включая поступления, переоценку и пр.) в отчетном году	410	руб.	
в том числе в рамках мероприятий программы развития университета	411	руб.	
из них за счет средств гранта	412	руб.	
Уменьшение стоимости основных средств (включая выбытие, амортизацию, переоценку и пр.) в отчетном году	420	руб.	
Основные средства (остаточная балансовая стоимость на конец отчетного периода)	430	руб.	
Нематериальные активы (остаточная балансовая стоимость на 01.01.2024)	500	руб.	
Увеличение стоимости нематериальных активов (включая поступления, переоценку и пр.) в отчетном году	510	руб.	
в том числе в рамках мероприятий программы развития университета	511	руб.	
из них за счет средств гранта	512	руб.	
из них созданные собственными силами	513	руб.	
Уменьшение стоимости нематериальных активов (включая выбытие, амортизацию, переоценку и пр.) в отчетном году	520	руб.	
Нематериальные активы (остаточная балансовая стоимость на конец отчетного периода)	530	руб.	

Информация о фонде оплаты труда

Расходы на оплату труда сотрудников университета, всего	600	руб.	
в том числе за счет гранта на реализацию программы "Приоритет-2030", включая подтвержденный остаток на 01.01.2024	601	руб.	
Доля расходов на оплату труда за счет гранта в общих расходах на оплату труда (стр. 601/стр.600*100)	602	%	
Расходы на оплату договоров ГПХ, всего	610	руб.	
в том числе за счет гранта на реализацию программы "Приоритет-2030", включая подтвержденный остаток на 01.01.2024	611	руб.	
Среднесписочная численность сотрудников университета по состоянию на 01.01.2024	620	чел.	
Среднесписочная численность сотрудников университета за отчетный период	630	чел.	
Средняя численность работников, выполнявших работы по договорам гражданско-правового характера за отчетный период	640	чел.	
Информация о консорциумах			
Университет является участником консорциума (да - 1, нет - 0)	800	-	
Количество организаций, входящих в консорциум (сумма строк 811 - 815)	810	ед.	
из них:			
образовательные организации (включая сам университет)	811	ед.	
производственные организации (промышленные, строительные, сельскохозяйственные, лизинговые, торговые, транспортные, телекоммуникационные, а также организации здравоохранения, культуры и др., кроме банковских и страховых организаций)	812	ед.	
научные организации	813	ед.	
банковские и страховые организации	814	ед.	
иные организации	815	ед.	
Объем кассовых и иных поступлений в университет от членов консорциума	820	руб.	
Объем кассовых и иных расходов университета в рамках консорциума	830	руб.	
в том числе предоставление гранта участникам консорциума	831	руб.	
количество участников консорциума, получивших от университета средства гранта	832	ед.	
Справочно			
Остаток гранта на 01.01.2024, подтвержденный к использованию в 2024 году на те же цели	900	руб.	

Федеральный проект «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

Наименование показателя	Код строки	По соглашению (приложение № 1 "Перечень затрат")	Фактически
1	2	3	4
Остаток Гранта на начало года - всего (стр.0110+стр.0120)	0100	0,00	0,00
в том числе:			
потребность в котором подтверждена	0110	0,00	0,00
подлежащий возврату в федеральный бюджет	0120	0,00	0,00
Поступило средств - всего (стр.0210+стр.0220+стр.0230+стр.0240)	0200	0,00	0,00
в том числе:			
из федерального бюджета	0210	0,00	0,00
возврат средств по выплатам, произведенным в прошлых отчетных периодах (дебиторской задолженности прошлых лет) (стр.0221+стр.0222)	0220	0,00	0,00
из них:			
возврат дебиторской задолженности прошлых лет, решение об использовании которой принято	0221	0,00	0,00
возврат дебиторской задолженности прошлых лет, решение об использовании которой не принято	0222	0,00	0,00
проценты по депозитам, предоставленным займам	0230	0,00	0,00
иные доходы в форме штрафов и пеней по обязательствам, источником финансового обеспечения которых являлись средства Субсидии	0240	0,00	0,00
Выплаты по расходам - всего (стр.0310+стр.0320+стр.0330+стр.0340+стр.0350+стр.0360+стр.0370+стр.0380+стр.0390)	0300	0,00	0,00
в том числе:			
выплаты заработной платы персоналу (включая НДФЛ) - всего (стр.0311+стр.0315)	0310	0,00	0,00
<i>из них справочно:</i>			
<i>руководителю организации</i>	<i>0311</i>	0,00	0,00
<i>заместителям руководителя, руководителям структурных подразделений и их заместителям</i>	<i>0312</i>	0,00	0,00
<i>профессорско-преподавательскому составу</i>	<i>0313</i>	0,00	0,00
<i>научным работникам</i>	<i>0314</i>	0,00	0,00
<i>прочему персоналу</i>	<i>0315</i>	0,00	0,00
взносы на обязательное социальное страхование	0320	0,00	0,00
иные выплаты физическим лицам (командировочные расходы, компенсации, иное)	0330	0,00	0,00

закупка работ и услуг, всего: (стр.0341+стр.0345)	0340	0,00	0,00
<i>из них справочно:</i>			
<i>закупка научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ</i>	0341	0,00	0,00
<i>транспортных услуг</i>	0342	0,00	0,00
<i>услуг связи</i>	0343	0,00	0,00
<i>расходы по содержанию имущества, в том числе коммунальные услуги</i>	0344	0,00	0,00
<i>закупка прочих работ/услуг</i>	0345	0,00	0,00
закупка непроектированных активов, нематериальных активов, материальных запасов и основных средств, всего:	0350	0,00	0,00
уплата налогов, сборов и иных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, за исключением налога на добавленную стоимость и взносов на обязательное социальное страхование, всего	0360	0,00	0,00
предоставление средств иным юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, физическим лицам в форме гранта	0370	0,00	0,00
предоставление средств иным юридическим лицам в форме вклада в уставный (складочный) капитал юридического лица, в имущество юридического лица	0380	0,00	0,00
иные выплаты, всего	0390	0,00	0,00
Возвращено в федеральный бюджет - всего (стр.410+стр.420+стр.430+стр.440)	0400	0,00	0,00
в том числе:			
израсходованных не по целевому назначению	0410	0,00	0,00
в результате применения штрафных санкций	0420	0,00	0,00
в сумме остатка Субсидии на начало года, потребность в которой не подтверждена	0430	0,00	0,00
в сумме возврата дебиторской задолженности прошлых лет, решение об использовании которой не принято	0440	0,00	0,00
Остаток Гранта на конец отчетного периода, всего (стр.0510+стр.0520)	0500	0,00	0,00
в том числе:			
требуется в направлении на те же цели	0510	0,00	0,00
подлежит возврату в федеральный бюджет	0520	0,00	0,00

		действия договора			консорциум		заключенным контрактом)		с начала 2024 года, рублей	(наименование, №, дата)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

* - указываются договоры и иные документы, свидетельствующие о поступившем на лицевые (расчетные, текущие) счета объеме денежных средств от контрагентов на проведение прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок.

** - сканированные копии указанных документов предоставляются университетом по запросу ФГАНУ "Социоцентр"

*** - если проведение прикладных научных исследований и(или) экспериментальных разработок не связано со стратегическими проектами или политиками программы развития университета, в соответствующей ячейке ставится прочерк

5. Реестр договоров и(или) иных документов, подтверждающих привлечение в 2024 году внебюджетных средств, полученных от населения на проведение прикладных научных исследований и(или) экспериментальных разработок*

№ п/п	Реквизиты и иные характеристики документов, подтверждающих привлечение внебюджетных средств**						Объем финансового обеспечения в 2024 году				Полученные результаты	Стратегический проект или политика Программы развития университета, в рамках реализации которого (ых) поступили денежные средства ***
	№, дата (дд.мм.гггг)	Год окончания действия договора	Контрагент			Предмет договора	Сумма договора, руб. (в соответствии с заключенным контрактом)	Объем средств на 2024 год, рублей	Объем поступивших средств в отчетном периоде с начала 2024 года, рублей	Документ, подтверждающий поступление средств (наименование, №, дата)		
			Наименование	ИНН	Входит в консорциум							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

* - указываются договоры и иные документы, свидетельствующие о поступившем на лицевые (расчетные, текущие) счета объеме денежных средств от контрагентов на проведение прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок, в том числе полученные от индивидуальных предпринимателей

** - сканированные копии указанных документов предоставляются университетом по запросу ФГАНУ "Социоцентр"

*** - если проведение прикладных научных исследований и(или) экспериментальных разработок не связано со стратегическими проектами или политиками программы развития университета, в соответствующей ячейке ставится прочерк

6. СПРАВОЧНО

Реестр договоров и(или) иных документов, подтверждающих привлечение в 2024 году средств университета, в том числе в виде доходов от использования имущества, находящегося в оперативном управлении, от реализации платных услуг, средства от безвозмездных поступлений и иной приносящей доход деятельности, на проведение прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок*

№ п/п	Описание (наименование) доходов в части, направленной на проведение прикладных научных исследований и(или) экспериментальных разработок		Платежное поручение или иной документ, подтверждающий выплату денежных средств (кассовый расход), в рамках реализации которого (ых) поступили денежные средства		Полученные результаты	Стратегический проект или политика Программы развития университета, в рамках реализации которого (ых) поступили денежные средства**
	Вид собственных внебюджетных доходов, а	Сумма в части, направленной на		сумма, руб.		

1	2	3	4	5		7	8
				всего	в том числе за счет собственных средств, направленных на проведение прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок		

* - не учитываются средства отраженные на других листах формы

** - если проведение прикладных научных исследований и(или) экспериментальных разработок не связано со стратегическими проектами или политиками программы развития университета, в соответствующей ячейке ставится прочерк

7. Реестр договоров и(или) иных документов, подтверждающих привлечение в 2024 году внебюджетных средств, полученных от различных организаций на оказание научно-технических услуг

№ п/п	Реквизиты и иные характеристики документов, подтверждающих привлечение внебюджетных средств *						Объем финансового обеспечения в 2024 году				Полученные результаты	Стратегический проект или политика Программы развития университета, в рамках реализации которого (ых) поступили денежные средства **
	№, дата (дл.мм.гггг)	Год окончания действия договора	контрагент			Предмет договора	Сумма договора, руб. (в соответствии с заключенным контрактом)	Объем средств на 2024 год, рублей	Объем поступивших средств в отчетном периоде с начала 2024 года, рублей	Документ, подтверждающий поступление средств (наименование, №, дата)		
			Наименование	ИНН	Входит в консорциум							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

* - указываются договоры и(или) иные документы, свидетельствующие о поступившем на лицевые (расчетные, текущие) счета объеме денежных средств от контрагентов на оказание научно-технических услуг

** - сканированные копии указанных документов предоставляются университетом по запросу ФГАНУ "Социоцентр"

*** - если оказание научно-технических услуг не связано со стратегическими проектами или политиками программы развития университета, в соответствующей ячейке ставится прочерк

9. Отчет «Сведения о реализации дополнительных программ профессиональной переподготовки на «цифровой кафедре»

1. Наименование действующих ДПП	2. Связь ДПП с отраслевой принадлежностью (выбрать из списка)	3. Код НПС по основной образовательной программе	4. Наименование НПС по основной образовательной программе	5. Курс обучающихся по основной программе	6. Количество обучающихся по основной образовательной программе

Текущий учебный год:

1. Наименование действующих ДПП	2. Сроки реализации/в мес.	3. Количество обучающихся по специальностям и направлениям подготовки, не отнесённым к ИТ-сфере на "цифровой кафедре" по состоянию на последнее число предыдущего месяца	4. Количество обучающихся по специальностям и направлениям подготовки, отнесённым к ИТ-сфере на "цифровой кафедре" по состоянию на последнее число предыдущего месяца

Предыдущий учебный год:

1. Наименование действующих ДПП	2. Сроки реализации/в мес.	3. Количество обучающихся на "Цифровой кафедре" по состоянию на последнее число предыдущего месяца	4. Общее количество завершивших обучение по специальностям и направлениям подготовки, не отнесённым к ИТ-сфере на "Цифровой кафедре" и прошедших итоговую аттестацию	5. Общее количество завершивших обучение по специальностям и направлениям подготовки, отнесённым к ИТ-сфере на "Цифровой кафедре" и прошедших итоговую аттестацию	6. Общее количество прошедших комплексную оценку (ассесмент) из завершивших обучение на "Цифровой кафедре"	7. Общее количество завершивших обучение по основной образовательной программе и получивших диплом о профессиональной переподготовке в рамках проекта "Цифровые кафедры"

10. Отчет о достижении значения показателя «Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования с правом получения на бесплатной основе дополнительной квалификации»

№	Наименование показателя	Ед. изм.	Фактически достигнутые значения на 01. __.2024
1	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования с правом получения на бесплатной основе дополнительной квалификации	Тыс. человек	

к приказу от 16 июля 2024 г. № 1640-0

Таблица 1 – Методика расчета значений показателей, необходимых для достижения результата предоставления гранта в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета	ФИО, должность ответственного за предоставление данных по показателю в отчеты	ФИО, должность курирующего проректора (директора по направлению)
1.	ПРГ1. Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в образовательной организации высшего образования (далее - университет), в том числе посредством онлайн-курсов	человек	Количество лиц, завершивших обучение по программам повышения квалификации и (или) программам профессиональной переподготовки, в том числе посредством онлайн-курсов, прошедших итоговую аттестацию, которым были выданы удостоверения о повышении квалификации и (или) дипломы о профессиональной переподготовке. Состав показателя: показатель состоит из суммы четырех компонентов: 1. Численность лиц, прошедших обучение по программам повышения квалификации (М т_2_2 с_04 г_6 ц_6 б, М т_2_2 с_04 г_6 ц_6 с). 2. Численность лиц, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки (М т_2_2 с_05 г_6 ц_6 б, М т_2_2 с_05 г_6 ц_6 с). Расчет значения показателя: значение показателя является суммой всех компонентов. Данные по компонентам приводятся за отчетный период.	Федотова Н.Н., начальник управления дополнительного образования и повышения квалификации	Иванов В.А., проректор по образовательной деятельности; Мезенцева О.С., заместитель проректора
2.	ПРГ2. Количество реализованных проектов, в том числе с участием членов консорциума (консорциумов), по каждому из мероприятий программ развития, указанных в пункте 5 Правил проведения	единиц	Суммарное количество реализованных университетом в отчетном году проектов, в том числе с участием членов консорциума (консорциумов), в рамках реализации мероприятий программы развития университета, предусмотренных пунктом 5 Правил проведения отбора, результатом которых стало создание	Глазкова И.Ю., руководитель центра управления стратегическими проектами (проектный офис) а) Апанасенко А.Е., и.о. руководителя центра	Алиханов А.А., проректор по научной и исследовательской работе а) Алиханов А.А., проректор по научной и

<p>отбора образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 13 мая 2021 г. N 729 (далее - Правила проведения отбора) <2></p>		<p>уникального результата, продукта, услуги, предусмотренных в программе развития университета, в том числе создание:</p> <p>а) совместных подразделений (организаций), деятельность которых направлена на реализацию образовательной, научной и (или) инновационной деятельности;</p> <p>б) результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним продуктов, работ, услуг, которым предоставляется правовая охрана;</p> <p>в) результатов инновационной деятельности, получивших патентную защиту в Российской Федерации и (или) за рубежом и (или) переданных по лицензионному соглашению российским или зарубежным организациям;</p> <p>г) новых образовательных программ среднего профессионального образования, высшего и дополнительного профессионального образования в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы, а также образовательных программ, получение образования по которым связано с формированием цифровых компетенций и навыков использования и освоения новых цифровых технологий;</p> <p>д) программного обеспечения, баз данных, систем управления обучением и иных результатов интеллектуальной деятельности, обеспечивающих цифровую трансформацию университета;</p> <p>е) фондов, краудсорсинговых и иных социально-ориентированных платформ, в том числе предусматривающих взаимодействие с</p>	<p>инжиниринговых и консалтинговых услуг школы прикладных междисциплинарных исследований; Кузнецова О.Н., директор департамента науки Черниенко Н.Р., директор учебного департамента</p> <p>б) Апанасенко А.Е., и.о. руководителя центра инжиниринговых и консалтинговых услуг школы прикладных междисциплинарных исследований; Кузнецова О.Н., директор департамента науки</p> <p>в) Апанасенко А.Е., и.о. руководителя центра инжиниринговых и консалтинговых услуг школы прикладных междисциплинарных исследований; Кузнецова О.Н., директор департамента науки</p> <p>г) Черниенко Н.Р., директор учебного департамента; Федотова Н.Н., начальник управления дополнительного образования и повышения квалификации</p> <p>д) Барковский А.С., директор департамента информационных технологий</p> <p>е) Алексеева А.Е., начальник управления по развитию студенческого потенциала;</p>	<p>исследовательской работе; Иванов В.А., проректор по образовательной деятельности</p> <p>б) Алиханов А.А., проректор по научной и исследовательской работе</p> <p>в) Алиханов А.А., проректор по научной и исследовательской работе</p> <p>г) Иванов В.А., проректор по образовательной деятельности;</p> <p>д) Иванов В.А., проректор по образовательной деятельности; Мезенцева О.С., заместитель проректора</p> <p>е) Осмаев А. Х., проректор по молодежной политике; Городиская Ю.Н., проректор по административной работе</p>
--	--	--	---	--

			<p>работниками, обучающимися и выпускниками университета;</p> <p>ж) программ внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся.</p>	<p>Кирюхина Л.В., начальник центра развития персонала</p> <p>ж) Зенченко С.В., начальник управления международного образования; Кирюхина Л.В., начальник центра развития персонала; Кузнецова О.Н., директор департамента науки Черниенко Н.Р., директор учебного департамента</p>	<p>ж) Кумуков А.М, проректор по международному сотрудничеству; Городиская Ю.Н., проректор по административной работе; Алиханов А.А., проректор по научной и исследовательской работе; Иванов В.А., проректор по образовательной деятельности</p>
3.	ПРГЗ. Численность лиц, завершивших на бесплатной основе обучение (прошедших итоговую аттестацию) на «цифровых кафедрах» университета в целях получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю в рамках обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, а также по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки ИТ-профиля	единиц	<p>Количество лиц, завершивших в отчетном году на бесплатной основе обучение (прошедших итоговую аттестацию) на «цифровых кафедрах» университета в целях получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю в рамках обучения по очной или очно-заочной формам обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, а также по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки ИТ-профиля.</p> <p>К таким лицам также могут быть отнесены обучающиеся по очной или очно-заочной формам обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры университетов, не являющихся участниками программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», но завершившие в отчетном году на бесплатной основе обучение (прошедшие итоговую аттестацию) на «цифровых кафедрах» университета.</p>	<p>Федотова Н.Н., начальник управления дополнительного образования и повышения квалификации</p>	<p>Иванов В.А., проректор по образовательной деятельности; Мезенцева О.С., заместитель проректора</p>

<1> При расчете значений показателей учитываются данные по головной организации (без учета филиалов).

<2> Значение показателя устанавливается отдельно по каждому из мероприятий программ развития, указанных в пункте 5 Правил проведения отбора.

Таблица 2.1 – Перечень целевых показателей эффективности базовой части гранта в соответствии с программой развития университета, представленной в составе заявки на участие в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», и методики их расчета¹

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	Методика расчета	ФИО, должность ответственного за предоставление данных по показателю в отчеты	ФИО, должность курирующего проректора (директора по направлению)
1	Р1_2б. Объем НИОКР и научно-технических услуг в расчете на одного НПР	тыс. руб.	<p>Отношение общего объема средств, поступивших за отчетный год от выполнения НИОКР и оказания научно-технических услуг (за исключением средств гранта на реализацию программы развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»), к среднесписочной численности НПР в отчетном году.</p> <p>Дополнительно в целях обеспечения мониторинга привлечения университетами средств на выполнение НИОКР в состав показателя Р1(б) включены компоненты: «Объем средств бюджетов всех уровней по источникам их получения: из федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, местного бюджета», «Объем внебюджетных средств по источникам их получения: от организаций, населения, внебюджетных фондов, иностранных источников».</p> <p>Состав показателя: показатель состоит из тринадцати компонентов:</p> <p>1. Объем средств, поступивших от выполнения НИОКР (М_т_6_1_с_03_г_10_ц_47). В объеме средств, полученных на выполнение НИОКР из федерального бюджета, также учитываются средства, полученные университетом из бюджетных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, включая средства грантов, полученные от Российского научного фонда (РНФ).</p> <p>1.1. Из состава средств федерального бюджета в качестве мониторингового компонента выделяются «Средства грантов, полученные от РНФ» (ОбН_РНФ).</p> <p>2. Средства базовой и/или специальной части гранта по программе «Приоритет-2030. Из средств федерального бюджета необходимо указать объемы, полученные университетом в рамках базовой и/или специальной части гранта по программе «Приоритет-2030», выделенные по разделу/подразделу классификации расходов бюджетов «0708» (в соответствии с соглашением) (ОбН_ПП2030).</p> <p>3. Средства субъекта РФ на НИОКР (М_т_6_1_с_04_г_10_ц_47).</p> <p>4. Средства местного бюджета (М_т_6_1_с_05_г_10_ц_47).</p> <p>По компонентам 1-4 отражаются бюджетные ассигнования и иное целевое</p>	<p>Апанасенко А.Е., и.о. руководителя центра инжиниринговых и консалтинговых услуг школы прикладных междисциплинарных исследований; Костенко К.В., руководитель Центра трансфера технологий школы прикладных междисциплинарных исследований, и.о. руководителя школы прикладных междисциплинарных исследований; Кузнецова О.Н., директор департамента науки</p> <p>Бабенков Л.В., начальник планово-финансового управления;</p>	<p>Алиханов А.А., проректор по научной и исследовательской работе</p> <p>Демина Е.Ю., директор по финансам</p>

¹ В соответствии с приказом Минобрнауки России № 33 от 22.01.2024 г. «Об утверждении перечней целевых показателей эффективности реализации программ развития российских образовательных организаций высшего образования, которым предоставляются гранты в форме субсидий из федерального бюджета в соответствии с постановлением Правительства РФ от 13.05.2021 г. №729 «О мерах по реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» и методик расчета указанных показателей»

		<p>финансирование, полученное университетом из федерального бюджета, бюджета субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, субсидии государства на развитие и осуществление уставной деятельности.</p> <p>В составе этих средств также отражаются средства, полученные от ведомства-учредителя, а также от других распорядителей бюджетных средств, в форме субсидий на реализацию государственного (муниципального) задания, субсидий на иные цели (целевые субсидии), в рамках федеральной адресной инвестиционной программы, финансового обеспечения выполнения государственного заказа или государственных контрактов, поступления в рамках федеральных целевых программ гранты Президента Российской Федерации, глав администраций.</p> <p>Компонент «Объем бюджетов всех уровней (субсидий)» (1-Мониторинг табл.6.1. стр. 2 гр.10) равен сумме всех компонентов 1, 3, 4, входящих в его состав: Мтабл. 6.1. стр. 2. гр. 10 = Мтабл. 6.1. стр. (3 + 4 + 5). гр. 10</p> <p>По компонентам 5-8 отражаются средства, получаемые университетами из различных источников, кроме бюджетного финансирования.</p> <p>5. Внебюджетные средства организаций (М_т_6_1_с_07_г_10_ц_47).</p> <p>6. Средства населения (М_т_6_1_с_08_г_10_ц_47).</p> <p>7. Средства внебюджетных фондов (М_т_6_1_с_09_г_10_ц_47).</p> <p>8. Средства, полученные от иностранных источников (М_т_6_1_с_10_г_10_ц_47).</p> <p>В состав внебюджетных средств включаются средства, полученные университетом от организаций, населения, внебюджетных фондов, иностранных источников. Средства, полученные из бюджетных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, в том числе Российского научного фонда (РНФ), относятся к средствам бюджетного финансирования (государственные источники финансирования) и не включаются в состав внебюджетных средств.</p> <p>К государственным внебюджетным фондам согласно статье 144 Бюджетного кодекса РФ от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (ред. от 02.11.2023) относятся бюджеты Фонда пенсионного и социального страхования и бюджет Федерального фонда обязательного медицинского страхования.</p> <p>Компонент «Объем внебюджетных средств» (1-Мониторинг табл.6.1. стр. 6 гр.10) равен сумме всех компонентов 5-8, входящих в его состав: Мтабл. 6.1. стр. 6. гр. 10 = Мтабл. 6.1. стр. (7 + 8 + 9 + 10). гр. 10</p> <p>9. Объем средств, поступивших от оказания научно-технических услуг, всего (М_т_6_1_с_01_г_11_ц_47).</p> <p>10. Объем средств, поступивших от выполнения творческих проектов (М_т_6_1_с_01_г_13_ц_47).</p> <p>11. Доля студентов, зачисленных на первый курс в году, предшествующем году проведения отбора, на обучение по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки высшего образования творческой направленности, устанавливаемым Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (Компонент 2 / ПКЗ).</p> <p>12. Среднесписочная численность работников из числа ППС (М_т_6_2_с_03_г_3_ц_48).</p>		
--	--	---	--	--

			<p>13. Среднесписочная численность работников из числа НР (М_т_6_2_с_04_г_3_ц_48).</p> <p>Расчет значения показателя: (Мтабл. 6.1. стр. 3 гр. 10 – ОбНПП2030 + Мтабл. 6.1. стр. (4 + 5)гр. 10 + Мтабл. 6.1. стр. (7 + 8 + 9 + 10). гр. 10 + Мтабл. 6.1. стр. 1. гр. 11 + Мтабл. 6.1. стр. 1. гр. 13 × К2_ПКЗ) (Мтабл. 6.2. стр. 3. гр. 3 + Мтабл. 6.2. стр. 4. гр. 3) где: М_ – графоклетка по форме 1-Мониторинг; К2_ПКЗ – компонент 2 (ПКЗ). Если значение К2_ПКЗ больше либо равно 0,6 ($K2_ПКЗ \leq 0,6 = 1$), то значение показателя равно отношению суммы Компонента 1-10 к сумме Компонентов 12 и 13, в противном случае (при $K2_ПКЗ \leq 0,6 = 0$) показатель равен отношению Компонентов 1-9 к сумме Компонентов 12 и 13. Данные по компонентам приводятся за отчетный период по состоянию на 31 марта 2024 года. Мониторинговый компонент 1.1 не участвуют в расчете показателя.</p>		
2	Р2_26. Доля НР в возрасте до 39 лет в общей численности НР	%	<p>Отношение общей численности работников, трудоустроенных по основному месту работы из числа НР в возрасте до 39 лет, к общей численности работников, трудоустроенных по основному месту работы из числа НР.</p> <p>Указывается фактическая численность работников, основным местом работы которых является университет.</p> <p>В общую численность работников списочного состава работники, находящиеся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком, включаются в случае, если его штатная должность не замещена другим работником, принятым на время его отсутствия. В противном случае учитывается работник, фактически работающий взамен отсутствующего.</p> <p>В расчет не включаются внешние совместители.</p> <p>Работник, принятый на неполный рабочий день, учитывается в фактической численности как один человек. Работник, оформленный в организации как внутренний совместитель, учитывается только один раз по основной занимаемой должности.</p> <p>Состав показателя: показатель состоит из десяти компонентов: 1. Численность профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) в возрасте менее 25 лет (М_т_4_2_1_с_04_г_4_ц_36). 2. Численность ППС в возрасте от 25-29 лет (М_т_4_2_1_с_04_г_5_ц_36). 3. Численность ППС в возрасте от 30-34 лет (М_т_4_2_1_с_04_г_6_ц_36). 4. Численность ППС в возрасте от 35-39 лет (М_т_4_2_1_с_04_г_7_ц_36). 5. Численность научных работников (далее – НР) в возрасте менее 25 лет (М_т_4_2_1_с_15_г_4_ц_36). 6. Численность НР в возрасте от 25-29 лет (М_т_4_2_1_с_15_г_5_ц_36). 7. Численность НР в возрасте от 30-34 лет (М_т_4_2_1_с_15_г_6_ц_36). 8. Численность НР в возрасте от 35-39 лет (М_т_4_2_1_с_15_г_7_ц_36). 9. Численность ППС – всего (М_т_4_2_1_с_04_г_3_ц_36). 10. Численность НР – всего (М_т_4_2_1_с_15_г_3_ц_36).</p> <p>Расчет значения показателя:</p>	Распопова О.Н., начальник управления кадрового администрирования;	Городиская Ю.Н., проректор по административной работе

			(Мтабл. 4.2.1. стр. 4. гр. (4 + 5 + 6 + 7) + Мтабл. 4.2.1. стр. 15. гр. (4 + 5 + 6 + 7)) / (Мтабл. 4.2.1. стр. 4. гр. 3 + Мтабл. 4.2.1. стр. 15. гр. 3) Данные по компонентам приводятся за отчетный период. Числовое значение показателя приводится с тремя знаками после запятой.		
3	РЗ_б. Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	%	<p>Отношение численности обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, получивших в отчетном году на бесплатной основе дополнительную квалификацию по итогам освоения программ профессиональной переподготовки и/или образовательной программы высшего образования, предусматривающей получение двух и более квалификаций, к общей численности обучающихся в университете по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очной форме обучения.</p> <p>При расчете показателя учитываются обучающиеся, освоившие программы профессиональной переподготовки, то есть завершившие на бесплатной основе обучение по программам профессиональной переподготовки и прошедшие итоговую аттестацию в отчетном году, что подтверждается приказами университета об отчислении слушателей в связи с выполнением учебного плана и прохождением итоговой аттестации или иными локальными нормативными актами университета, подтверждающими завершение обучения и успешное прохождение итоговой аттестации, обучающиеся, получившие в отчетном году на бесплатной основе дополнительную квалификацию по итогам освоения основных программ профессионального обучения (соответствующая дополнительная квалификация указывается в документе о квалификации), а также обучающиеся, получившие в отчетном году на бесплатной основе дополнительную квалификацию в рамках освоения основных образовательных программ, предусматривающих получение дополнительной квалификации (соответствующая квалификация указывается в документе о квалификации).</p> <p>Не включаются в расчет показателя обучающиеся, завершившие в отчетном году обучение на «цифровой кафедре» университета.</p> <p>Состав показателя: Показатель состоит из шести компонентов: 1. Количество обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, завершивших обучение в отчетном году (прошедшие итоговую аттестацию) по программам профессиональной переподготовки (без учета студентов, обучившихся по программам профессиональной переподготовки на «цифровой кафедре») (СТУД_ДОП_КВАЛ_K1). 2. Количество обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, завершивших обучение в отчетном году (прошедшие итоговую аттестацию) по основным образовательным программам, предусматривающих получение двух и более квалификаций (без учета студентов, обучившихся по программам профессиональной переподготовки на «цифровой кафедре») (СТУД_ДОП_КВАЛ_K2).</p>	Федотова Н.Н., начальник управления дополнительного образования и повышения квалификации	Иванов В.А., проректор по образовательной деятельности; Мезенцева О.С., заместитель проректора

			<p>3. Количество обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, завершивших обучение в отчетном году получивших дополнительную квалификацию по итогам освоения основных программ профессионального обучения (СТУД_ДОП_КВАЛ_К3).</p> <p>4. Численность обучающихся по программам бакалавриата (очная форма) (М т_2_1 с_05 г_7 ц_5).</p> <p>5. Численность обучающихся по программам специалитета (очная форма) (М т_2_1 с_06 г_7 ц_5).</p> <p>6. Численность обучающихся по программам магистратуры (очная форма) (М т_2_1 с_07 г_7 ц_5).</p> <p>Расчет значения показателя: $(\text{СТУДДОПКВАЛК1} + \text{СТУДДОПКВАЛК2} + \text{СТУДДОПКВАЛК3}) / (\text{Мтабл. 2.1. стр. } (5 + 6 + 7)\text{гр. 7})$</p> <p>Данные по компонентам 1-3 приводятся за отчетный период. Данные по компонентам 4-6 приводятся по состоянию на 1 октября 2023 года. Числовое значение показателя приводится с тремя знаками после запятой.</p>		
4	Р4_б. Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР	тыс. руб.	<p>Отношение объема средств университета, поступивших за отчетный год от приносящей доход деятельности, к численности НПР в отчетном году.</p> <p>В рамках настоящей методики за доходы университета, полученные от приносящей доход деятельности, принимаются объемы внебюджетных средств, поступившие за отчетный год из внебюджетных источников, к которым относятся: средства, поступившие от организаций, населения, внебюджетных фондов, иностранных источников.</p> <p>Состав показателя: показатель состоит из трех компонентов:</p> <p>1. Общий объем средств, поступивших в образовательную организацию из внебюджетных источников (М т_6_1 с_06 г_3 ц_47) за отчетный период.</p> <p>2. Среднесписочная численность работников из числа ППС (М т_6_2 с_03 г_3 ц_48).</p> <p>3. Среднесписочная численность работников из числа НР (М т_6_2 с_04 г_3 ц_48).</p> <p>Расчет значения показателя: Мтабл.6.1. стр. 6 гр. 3 / Мтабл.6.2. стр. (3 + 4) гр. 3</p> <p>Числовое значение показателя приводится с тремя знаками после запятой. Данные по компонентам приводятся за отчетный период</p>	<p>Бабенков Л.В., начальник планово-финансового управления;</p> <p>Апанасенко А.Е., и.о. руководителя центра инжиниринговых и консалтинговых услуг школы прикладных междисциплинарных исследований; Костенко К.В., руководитель Центра трансфера технологий школы прикладных междисциплинарных исследований, и.о. руководителя школы прикладных междисциплинарных исследований; Кузнецова О.Н., директор департамента науки</p>	<p>Демина Е.Ю., директор по финансам;</p> <p>Алиханов А.А., проректор по научной и исследовательской работе</p>
5	Р5_2б. Средний балл единого государственного	ед.	<p>Отношение суммы средних баллов ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по результатам ЕГЭ или по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний за исключением лиц, принятых по результатам</p>	<p>Попова Н.В., начальник управления нового набора</p>	<p>Иванов В.А., проректор по образовательной деятельности</p>

<p>о экзамена (далее - ЕГЭ) обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета</p>	<p>целевого приема, по всем направлениям и специальностям программ бакалавриата и специалитета, умноженных на численность таких студентов, обучающихся по соответствующим направлениям и специальностям программ бакалавриата и специалитета, к суммарной численности таких студентов. Результаты студентов, имеющих право на прием без вступительных испытаний, признаются как наивысшие результаты ЕГЭ (100 баллов) по соответствующим общеобразовательным предметам.</p> <p>Лица, зачисленные без вступительных испытаний, приравниваются к абитуриентам, имеющим средний балл ЕГЭ, равный 100 баллам.</p> <p>При расчете среднего балла ЕГЭ не учитываются баллы за индивидуальные достижения абитуриентов, а также баллы: зачисленных на обучение по результатам целевого приема; лица, принятые в пределах установленной квоты при условии успешного прохождения вступительных испытаний; принятые по результатам внутренних испытаний, проводимых университетом.</p> <p>Состав показателя указывается справочно и заполняется университетом самостоятельно по данным на 31 декабря 2023 года.</p> <p>Формула:</p> $P5_26 = (\text{ЧИСЛ_ОБУЧ_ЕГЭ}(б) * \text{ЕГЭ_бюджет_25}) + (\text{ЧИСЛ_ОБУЧ_26}(п) * \text{ЕГЭ_плат_26}) + (\text{ЧИСЛ_ОБУЧ_ДИ}(б) * \text{ЕГЭ_бюджет_27}) * (\text{ЧИСЛ_ОБУЧ_28}(п) * \text{ЕГЭ_плат_28}) + \text{ЧИСЛ_ОБУЧ_29} * 100) / (\text{ЧИСЛ_ОБУЧ_ЕГЭ}(б) + \text{ЧИСЛ_ОБУЧ_26}(п) + \text{ЧИСЛ_ОБУЧ_ДИ}(б) + (\text{ЧИСЛ_ОБУЧ_28}(п))),$ <p>где ЧИСЛ_ОБУЧ_ЕГЭ(б) – численность обучающихся по программам бакалавриата и специалитета принятых на обучение за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по результатам ЕГЭ (очная форма). Рассчитывается как разность численности обучающихся, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета по результатам ЕГЭ (очная форма) (1-Мон. 2.4.1 стр. 01,02,04,05 гр. 25) численность обучающихся, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета по договорам об оказании платных образовательных услуг по результатам ЕГЭ (очная форма) (1-Мон. 2.4.1 стр. 01,02,04,05 гр. 26).</p> <p>ЕГЭ бюджет_25 – средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на обучение за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (очная форма) по каждому направлению и специальности программ бакалавриата и специалитета (1-Мониторинг 2.4.1 стр. 01,02,04,05 гр.36).</p> <p>ЧИСЛ_ОБУЧ_26(п) – численность обучающихся, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета по договорам об оказании платных образовательных услуг по результатам ЕГЭ (очная форма) (1-Мониторинг 2.4.1 стр. 01,02,04,05 гр. 26).</p> <p>ЕГЭ_плат_26 - средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на места по договорам об оказании платных образовательных услуг (очная форма) по результатам ЕГЭ по каждому направлению и специальности программ бакалавриата и специалитета (1-Мониторинг 2.4.1 стр. 01,02,04,05 гр.38)</p> <p>ЧИСЛ_ОБУЧ_ДИ(б) – численность обучающихся по программам бакалавриата и специалитета принятых на обучение за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний (очная форма) по каждому направлению. Рассчитывается как разность численности</p>		
--	---	--	--

		<p>обучающихся принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний (очная форма) (1-Мон. 2.4.1 стр. 01,02,04,05 гр. 27) численность обучающихся, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета по договорам об оказании платных образовательных услуг по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний (очная форма) (1-Мон. 2.4.1 стр. 01,02,04,05 гр. 28).</p> <p>ЕГЭ_бюджет_27 - средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на обучение за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (очная форма) по каждому направлению и специальности программ бакалавриата и специалитета (1-Мониторинг 2.4.1 стр. 01,02,04,05 гр.37).</p> <p>ЧИСЛ_ОБУЧ_28(п) – численность обучающихся, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета по договорам об оказании платных образовательных услуг по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний (очная форма) (1-Мониторинг 2.4.1 стр. 01,02,04,05 гр. 28).</p> <p>ЕГЭ_плат_28 - Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на места по договорам об оказании платных образовательных услуг (очная форма) по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний по каждому направлению и специальности программ бакалавриата и специалитета (1-Мониторинг 2.4.1 стр. 01,02,04,05 гр. 39).</p> <p>ЧИСЛ_ОБУЧ_29 - численность обучающихся, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета, имеющих право на прием без вступительных испытаний (очная форма) (1-Мониторинг 2.4.1 стр. 01,02,04,05) гр. 29).</p> <p>1. В расчете показателя Р5_26 учитываются только программы бакалавриата в рамках однопрофильного конкурса и в рамках многопрофильного конкурса (1-Мон. 2.4.1 стр. 01,02) и программы специалитета в рамках однопрофильного конкурса и в рамках многопрофильного конкурса (1-Мон. 2.4.1 стр. 04,05).</p> <p>2. Численность обучающихся по программам бакалавриата и специалитета принятых на обучение за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по результатам ЕГЭ (очная форма) по каждому направлению – это разность численности обучающихся, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета по результатам ЕГЭ (очная форма) (1-Мон. 2.4.1 стр. 01,02,04,05 гр. 25) численность обучающихся, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета по договорам об оказании платных образовательных услуг по результатам ЕГЭ (очная форма) (1-Мон. 2.4.1 стр. 01,02,04,05 гр. 26).</p> <p>3. Аналогично для получения численности обучающихся по программам бакалавриата и специалитета принятых на обучение за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний (очная форма) по каждому направлению необходимо вычесть из численности обучающихся принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний (очная форма) (1-Мон. 2.4.1 стр. 01,02,04,05 гр. 27) численность обучающихся, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета по договорам об оказании платных образовательных услуг по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний (очная форма) (1-Мон. 2.4.1 стр. 01,02,04,05 гр. 28).</p>		
--	--	--	--	--

4. Далее необходимо умножить численность обучающихся каждой категории в рамках каждого направления подготовки на средний балл ЕГЭ по соответствующему направлению специальности (этап 1 на рисунке 1).
5. Численность обучающихся, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета, имеющих право на прием без вступительных испытаний (очная форма) (1-Мониторинг 2.4.1 стр. 01,02,04,05) гр. 29) по каждому направлению подготовки необходимо умножить на 100.
6. Для расчета показателя Р5_2(б) - среднего балла ЕГЭ обучающихся, полученные произведения численности обучающихся каждой категории в рамках каждого направления подготовки (этап 2 на рисунке 1) и средних баллов ЕГЭ по каждому направлению подготовки (этап 3 на рисунке 1) необходимо просуммировать и разделить на общее количество обучающихся (этап 4 на рисунке 1).

1

Направление подготовки	гр.25	гр.26	гр.27	гр.28	гр.29	гр.36	гр.37	гр.38	гр.39						
	гр.26	гр.26	гр.26	гр.26	гр.26	гр.26	гр.26	гр.26	гр.26	(гр.25- гр.26)*гр.36	гр.26*гр. 38	(гр.27- гр.28)*гр.37	гр.28* гр.39	гр.29*100	
Программы бакалавриата (в рамках однопрофильного конкурса)															
09.03.03 - Прикладная информатика	16	5	2	0	0	61	52,1	0	0	976	0	104,2	0	0	
37.03.01 - Психология	17	3	0	2	0	70	0	54,3	52,1	1190	164,7	0	104,2	0	
40.04.01 - Кибербезопасность	48	43	0	0	3	82,6	0	61,2	0	3964,8	2611,6	0	0	300	
41.03.05 - Международные отношения	27	14	1	0	0	76,2	51	58,7	0	2097,4	821,8	51	0	0	
43.03.02 - Туризм	20	8	4	1	0	66,4	56	0	51	1288	0	224	51	0	
45.03.02 - Лингвистика	42	17	0	0	2	82,6	0	62,3	0	3469,2	1059,1	0	0	200	
Программы специалитета (в рамках однопрофильного конкурса)															
18.05.01 - Экономическая безопасность	11	11	0	0	0	73,5	0	57,5	0	808,5	632,5	0	0	0	
40.05.04 - Судебная и прокурорская	45	45	0	0	1	71,2	0	60,7	0	3204	2709	0	0	100	
Программы бакалавриата (в рамках многопрофильного конкурса)															
13.03.01 - Теплоэнергетика и теплотехника	20	0	0	0	0	46,3	0	0	0	926	0	0	0	0	
14.03.02 - Энергоэнергетика и электротехника	41	0	0	0	0	53,4	0	0	0	2189,4	0	0	0	0	
38.03.01 - Экономика	12	12	0	0	0	55,4	0	65,7	0	664,8	788,4	0	0	0	
Программы специалитета (в рамках многопрофильного конкурса)															
21.05.04 - Горное дело	3	3	0	0	0	61,5	0	56	0	184,5	168	0	0	0	
Сумма средних баллов ЕГЭ															
Численность студентов															
Средний балл ЕГЭ															

4

6 М1. Объем внебюджетных средств, привлечённых на реализацию программы развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»

тыс. руб.

Показатель рассчитывается на основании данных обособленного учета – отражаются объемы средств, поступивших из внебюджетных источников, которые были направлены на реализацию мероприятий программы развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в отчетный год.

В состав внебюджетных средств включаются средства, полученные университетом от организаций (реального сектора экономики), населения, внебюджетных фондов, иностранных источников (за исключением финансирования от иностранных лиц, связанных с иностранными государствами, которые совершают в отношении Российской Федерации, российских юридических лиц и физических лиц недружественные действия (в том числе если такие иностранные лица имеют гражданство этих государств, местом их регистрации, местом преимущественного ведения ими хозяйственной деятельности или местом преимущественного извлечения ими прибыли от деятельности являются эти государства), или лиц, которые находятся под контролем указанных иностранных лиц, независимо от места их регистрации (за исключением случаев, если местом их регистрации является Российская Федерация) или места преимущественного ведения ими хозяйственной деятельности).

Бабенков Л.В.,
начальник планово-финансового управления;

Демина Е.Ю., директор по финансам

			<p>К внебюджетным средствам относятся также пожертвования от партнеров, средства от спонсорской поддержки, заемные средства, инвестиции, в том числе иностранные.</p> <p>К внебюджетным фондам относятся: Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. К бюджетам государственных внебюджетных фондов относятся бюджет Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации и бюджет Федерального фонда обязательного медицинского страхования.</p> <p>Не учитываются в составе внебюджетных средств: средства федерального бюджета, предоставляемые университету в рамках мер государственной поддержки, в том числе в виде грантов в форме субсидий, гранты Российского научного фонда.</p> <p>Состав показателя: Показатель состоит из четырех компонентов: 1. Объем средств организаций, привлеченных на реализацию программы «Приоритет-2030» (ВН_орг_ПП2030). 2. Объем средств населения, привлеченных на реализацию программы «Приоритет-2030» (ВН_н_ПП2030). 3. Объем средств внебюджетных фондов, привлеченных на реализацию программы «Приоритет-2030» (ВН_вф_ПП2030). 4. Объем средств иностранных источников, привлеченных на реализацию программы «Приоритет-2030» (ВН_ии_ПП2030). Расчет значения показателя: $VN_{орг_ПП2030} + VN_{н_ПП2030} + VN_{вф_ПП2030} + VN_{ии_ПП2030}$ Данные по компонентам приводятся за отчетный период.</p>		
7	М2. Объем затрат на проведение научных исследований и разработок за счет собственных средств университета в расчете на одного НПР	тыс. руб.	<p>Отношение объема затрат на проведение научных исследований и разработок за счет собственных средств университета в отчетном году к численности НПР в отчетном году.</p> <p>В состав собственных средств включаются доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, оказания платных услуг, средства безвозмездных поступлений и иной приносящей доход деятельности.</p> <p>Состав показателя: Показатель состоит из трех компонентов: 1. Объем затрат на проведение научных исследований и разработок за счет собственных средств (М_т_6_2_с_03_г_3_ц_48). 2. Среднесписочная численность работников из числа ППС (М_т_6_2_с_03_г_3_ц_48). 3. Среднесписочная численность работников из числа НР (М_т_6_2_с_04_г_3_ц_48). Расчет значения показателя: Мтабл.3.2.3. стр. 6 гр. 3 / Мтабл.6.2. стр. (3 + 4)гр. 3 Данные по компонентам приводятся за отчетный период. Числовое значение показателя приводится с тремя знаками после запятой.</p>	Апанасенко А.Е., и.о. руководителя центра инжиниринговых и консалтинговых услуг школы прикладных междисциплинарных исследований; Костенко К.В., руководитель Центра трансфера технологий школы прикладных междисциплинарных исследований, и.о. руководителя школы прикладных междисциплинарных исследований; Кузнецова О.Н., директор департамента	Алиханов А.А., проректор по научной и исследовательской работе

				науки	
				Бабенков Л.В., начальник планово- финансового управления	Демина Е.Ю., директор по финансам
8	МЗ. Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки по очной форме обучения, принятых на обучение в соответствии с договорами о целевом обучении к общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки по очной форме обучения, принятых на обучение в соответствии с договорами о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	%	<p>Отношение численности обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки по очной форме обучения, принятых на обучение в соответствии с договорами о целевом обучении к общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки по очной форме обучения.</p> <p>Численность обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры рассчитывается по состоянию на 1 октября отчетного года.</p> <p>Численность обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки рассчитывается по состоянию на 31 декабря отчетного года.</p> <p>Состав показателя: показатель состоит из тринадцати компонентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Численность обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по договорам о целевом обучении (очная форма) (М_т_2_4_2_с_04_г_17_ц_10). 2. Численность обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) по договорам о целевом обучении по очной форме (СТУД_ОЦ_1). 3. Численность обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) по договорам о целевом обучении, принятых в рамках квоты приема на целевое обучение (очная форма) (НК1_А). 4. Численность обучающихся по программам ординатуры по договорам о целевом обучении по очной форме (СТУД_ОЦ_2). 5. Численность обучающихся по программам ординатуры по договорам о целевом обучении, принятых в рамках квоты приема на целевое обучение (очная форма) (НК1_О). 6. Численность обучающихся по программам ассистентуры-стажировки по договорам о целевом обучении по очной форме (СТУД_ОЦ_3). 7. Численность обучающихся по программам ассистентуры-стажировки 	<p>Алтыева И.С., начальник управления по работе с талантами</p> <p>Кузнецова О.Н., директор департамента науки</p>	<p>Иванов В.А., проректор по образовательной деятельности;</p> <p>Алиханов А.А., проректор по научной и исследовательской работе</p>

<p>образования программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, программ ассистентуры-стажировки по очной форме обучения</p>		<p>по договорам о целевом обучении, принятых в рамках квоты приема на целевое обучение (очная форма) (НК1_АС). 8. Численность обучающихся по программам бакалавриата (очная форма) (М_т_2_1_с_05_г_7_ц_5). 9. Численность обучающихся по программам специалитета (очная форма) (М_т_2_1_с_06_г_7_ц_5). 10. Численность обучающихся по программам магистратуры (очная форма) (М_т_2_1_с_07_г_7_ц_5). 11. Численность обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (очная форма) (М_т_2_1_с_08_г_7_ц_5). 12. Численность обучающихся по программам ординатуры (очная форма) (М_т_2_1_с_09_г_7_ц_5). 13. Численность обучающихся по программам ассистентуры-стажировки (очная форма) (М_т_2_1_с_10_г_7_ц_5). Расчет значения показателя: Мтабл. 2.4.2 стр. 4гр. 17 + СТУДОЦ1 + СТУДОЦ2 + СТУДОЦ3 / Мтабл. 2.1. стр. (5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10)гр. 7 Компоненты 3, 5, 7 мониторинговые и не включаются в расчет показателя. Данные по численности обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры указываются по состоянию на 1 октября 2023 года. Численность обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки – по состоянию на 31 декабря 2023 года.</p>		
<p>9 М4. Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, прибывших из других субъектов Российской Федерации и иностранных государств</p>	<p>%</p>	<p>Отношение численности обучающихся, принятых в отчетном году на обучение по очной форме обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, получивших образование предыдущего уровня, являющееся основанием для получения соответствующего уровня образования в университете, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных за пределами субъекта Российской Федерации, в котором находится университет, к общей численности обучающихся, принятых в отчетном году в университет на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очной форме обучения. Состав показателя: показатель состоит из трех компонентов: 1. Численность принятых на обучение в отчетном году (очная форма) (М_т_2_4_1_с_07_г_9_ц_8). 2. Численность принятых на обучение, получивших предыдущее образование в другом регионе (очная форма) (М_т_2_4_1_с_07_г_15_ц_8). 3. Численность принятых на обучение, получивших предыдущее образование в иностранном государстве (очная форма) (М_т_2_4_1_с_07_г_17_ц_8). Расчет значения показателя:</p>	<p>Попова Н.В., начальник управления нового набора</p>	<p>Иванов В.А., проректор по образовательной деятельности</p>

		<p>REG × Mтабл2.4.1 стр. 7гр. 9 + (-1)REG × (Mтабл2.4.1 стр. 7гр. (15 + 17) / Mтабл. 2.4.1. стр. 7 гр. 9</p> <p>Показатель равен отношению суммы Компонентов 2 и 3 к Компоненту 1, в виде долевого значения с тремя знаками после запятой.</p> <p>Данные по компонентам указываются за 31 декабря 2023 года.</p>		
--	--	--	--	--

Таблица 2.2 – Перечень целевых показателей эффективности базовой части гранта в соответствии с программой развития университета, представленной в составе заявки на участие в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», и методики их расчета²

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	Методика расчета <1>	ФИО, должность ответственного за предоставление данных по показателю в отчеты	ФИО, должность курирующего проректора (директора по направлению)
1.	Р1(б). Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НППР)	тыс. руб.	<p>Отношение общего объема средств, поступивших за отчетный год от выполнения НИОКР, к численности НППР в отчетном году.</p> <p>Для образовательных организаций высшего образования (далее - университет), у которых доля студентов, зачисленных на первый курс в году, предшествующем году проведения отбора, на обучение по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки высшего образования творческой направленности, устанавливаемым Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, <2> составляет не менее 60 процентов от численности студентов, зачисленных на первый курс в году, предшествующем году проведения отбора: Отношение общего объема средств, поступивших за отчетный год от выполнения НИОКР и творческих проектов, к численности НППР.</p> <p>Состав показателя:</p> <p>Показатель состоит из пяти компонентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объем средств, поступивших от выполнения научных исследований и разработок (М т_6_1 с_01 г_10 ц_47). 2. Доля студентов, зачисленных на первый курс в году, предшествующем году проведения отбора, на обучение по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки высшего образования творческой направленности, устанавливаемым Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (Компонент 2 / ПК3). 3. Объем средств, поступивших от выполнения творческих проектов (М т_6_1 	<p>Апанасенко А.Е., и.о. руководителя центра инжиниринговых и консалтинговых услуг школы прикладных междисциплинарных исследований;</p> <p>Костенко К.В., руководитель Центра трансфера технологий школы прикладных междисциплинарных исследований, и.о. руководителя школы прикладных междисциплинарных исследований;</p> <p>Кузнецова О.Н., директор департамента науки</p> <p>Бабенков Л.В., начальник</p>	Алиханов А.А., проректор по научной и исследовательской работе

² В соответствии с приказом Минобрнауки России № 432 от 31.05.2021 г. «Об утверждении перечней целевых показателей эффективности реализации программ развития образовательных организаций высшего образования, которым предоставляется поддержка в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» и методик расчета указанных показателей»

		<p>с_01 г_13 ц_47).</p> <p>4. Среднесписочная численность работников из числа ППС (М т_6_2 с_03 г_3 ц_48).</p> <p>5. Среднесписочная численность работников из числа НР (М т_6_2 с_04 г_3 ц_48).</p> <p>Расчет значения показателя: $\frac{(M_{т_6_1 с_01 г_10 ц_47} + (\text{Компонент 2 (ПКЗ)} > 0,6) * M_{т_6_1 с_01 г_13 ц_47}) / (M_{т_6_2 с_03 г_3 ц_48} + M_{т_6_2 с_04 г_3 ц_48})$</p> <p>Если Компонент 2 (ПКЗ) больше либо равен 0,6, то значение показателя равно отношению суммы Компонента 1 и 3 к сумме Компонентов 4 и 5, в противном случае показатель равен отношению Компонента 1 к сумме Компонентов 4 и 5.</p> <p>Выполнением показателя считается достижение значения не менее запланированного.</p> <p>Здесь и далее при расчете значений показателей численность ННР равна среднесписочной численности ННР за отчетный год без учета внешних совместителей. Среднесписочная численность ННР за отчетный год определяется путем суммирования среднесписочной численности ННР за двенадцать месяцев и деления полученной суммы на 12. Расчет среднесписочной численности ННР производится на основании ежедневного учета списочной численности ННР, которая должна уточняться на основании приказов о приеме, переводе ННР на другую работу и прекращении трудового договора. Численность ННР списочного состава за выходной или праздничный (нерабочий) день принимается равной списочной численности ННР за предшествующий рабочий день. При наличии двух или более выходных или праздничных (нерабочих) дней подряд численность ННР списочного состава за каждый из этих дней принимается равной численности ННР списочного состава за рабочий день, предшествовавший выходным и праздничным (нерабочим) дням. Численность ННР списочного состава за каждый день должна соответствовать данным табеля учета рабочего времени работников, на основании которого устанавливается численность ННР, явившихся и не явившихся на работу. Не включаются в списочную численность ННР: принятые на работу по совместительству из других организаций; выполнявшие работу по договорам гражданско-правового характера; переведенные на работу в другую организацию, если за ними не сохраняется заработная плата, а также направленные на работу за границу; направленные организациями на обучение в образовательные организации с отрывом от работы, получающие стипендию за счет средств этих организаций; лица, с которыми заключен ученический договор на профессиональное обучение с выплатой в период ученичества стипендии; подавшие заявление об увольнении и прекратившие работу до истечения срока предупреждения или прекратившие работу без предупреждения администрации (они исключаются из списочной численности ННР с первого дня невыхода на работу); военнослужащие при исполнении ими</p>	<p>планово-финансового управления;</p>	<p>Демина Е.Ю., директор по финансам</p>
--	--	---	--	--

			<p>обязанностей военной службы. В среднесписочную численность не включаются следующие НПП списочного состава: женщины, находившиеся в отпусках по беременности и родам, лица, находившиеся в отпусках в связи с усыновлением новорожденного ребенка непосредственно из родильного дома, а также в отпуске по уходу за ребенком; НПП, обучающиеся в образовательных организациях и находившиеся в дополнительном отпуске без сохранения заработной платы, а также поступающие в образовательные организации, находившиеся в отпуске без сохранения заработной платы для сдачи вступительных экзаменов в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Лица, работавшие неполное рабочее время в соответствии с трудовым договором, штатным расписанием или переведенные с письменного согласия на работу на неполное рабочее время, при определении среднесписочной численности НПП учитываются пропорционально отработанному времени.</p> <p>Лица, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации установлена сокращенная продолжительность рабочего времени, включая инвалидов, в среднесписочной численности учитываются как целые единицы.</p> <p>Лица, работавшие неполное рабочее время по инициативе работодателя, учитываются в среднесписочной численности НПП как целые единицы.</p> <p>Среднесписочная численность НПП в организациях, работавших неполный месяц (например, во вновь созданных организациях), определяется путем деления суммы численности работников списочного состава за все дни работы организации в отчетном месяце, включая выходные и праздничные (нерабочие) дни за период работы, на общее число календарных дней в отчетном месяце.</p>		
2.	Р2(б). Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава	процент	<p>Отношение среднесписочной численности работников, трудоустроенных по основному месту работы из числа профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет, к среднесписочной численности профессорско-преподавательского состава.</p> <p>Состав показателя:</p> <p>Показатель состоит из двух компонентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Среднесписочная численность работников из числа ППС до 39 лет (СР_ЧИСЛ ППС_39); 2. Среднесписочная численность работников из числа ППС (М т_6_2 с_03 г_3 ц_48). <p>Расчет значения показателя: $\text{СР_ЧИСЛ ППС_39} / \text{М т_6_2 с_03 г_3 ц_48}$ Значение показателя является отношением Компонента 1 к Компоненту 2, в виде долевого значения с тремя знаками после запятой.</p> <p>Выполнением показателя считается достижение значения не менее запланированного.</p>	<p>Бабенков Л.В., начальник планово-финансового управления</p> <p>Черниенко Н.Р., директор учебного департамента</p>	<p>Демина Е.Ю., директор по финансам</p> <p>Иванов В.А., проректор по образовательной деятельности; Мезенцева О.С., заместитель проректора</p>
3.	Р3(б). Доля обучающихся по	процент	<p>Отношение численности обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры,</p>	Федотова Н.Н., начальник управления	Иванов В.А., проректор по образовательной

	образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения		<p>получивших на бесплатной основе во время освоения образовательной программы более одной квалификации, подтвержденной соответствующим удостоверением и (или) сертификатом, в том числе путем освоения части образовательной программы при помощи онлайн-курсов с получением подтвержденного сертификата, к общей численности обучающихся в университете по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения.</p> <p>Состав показателя: Показатель состоит из четырех компонентов: 1. Численность обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, получивших на бесплатной основе во время освоения образовательной программы более одной квалификации, подтвержденной соответствующим удостоверением и (или) сертификатом, в том числе путем освоения части образовательной программы при помощи онлайн-курсов (СТУД_ДОП_КВАЛ). 2. Численность обучающихся по программам бакалавриата (очная форма) (М т_2_1 с_05 г_7 ц_5).; 3. Численность обучающихся по программам специалитета (очная форма) (М т_2_1 с_06 г_7 ц_5). 4. Численность обучающихся по программам магистратуры (очная форма) (М т_2_1 с_07 г_7 ц_5).</p> <p>При расчете значения Компоненты 1 (СТУД_ДОП_КВАЛ) учитываются обучающиеся, получившие более одной квалификации, в том числе вместе с получением диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, а также обучающиеся, получившие сертификаты о прохождении краткосрочных программ дополнительного образования в ходе обучения по основным программам (в том числе освоения отдельных дисциплин и модулей сверх основной образовательной программы), подтверждающие получение квалификации.</p> <p>Расчет значения показателя: $\text{СТУД_ДОП_КВАЛ} / (\text{М т_2_1 с_05 г_7 ц_5} + \text{М т_2_1 с_06 г_7 ц_5} + \text{М т_2_1 с_07 г_7 ц_5})$ Показатель равен отношению Компонента 1 к сумме Компонентов 2, 3 и 4. Выполнением показателя считается достижение значения не менее запланированного.</p>	дополнительного образования и повышения квалификации	деятельности; Мезенцева О.С., заместитель проректора
4.	Р4(б). Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	тыс. руб.	<p>Отношение объема средств университета, поступивших за отчетный год от приносящей доход деятельности, к численности НПП в отчетном году.</p> <p>Состав показателя: Показатель состоит из трех компонентов: 1. Общий объем средств, поступивших в образовательную организацию из внебюджетных источников (М т_6_1 с_06 г_3 ц_47). 2. Среднесписочная численность работников из числа ППС (М т_6_2 с_03 г_3 ц_48). 3. Среднесписочная численность работников из числа НР (М т_6_2 с_04 г_3 ц_48).</p>	<p>Бабенков Л.В., начальник планово-финансового управления;</p> <p>Апанасенко А.Е., и.о. руководителя центра инжиниринговых и консалтинговых услуг</p>	<p>Демина Е.Ю., директор по финансам;</p> <p>Алиханов А.А., проректор по научной и исследовательской работе</p>

			<p>Расчет значения показателя: $M_{т_6_1 с_06 г_3 ц_47} / (M_{т_6_2 с_03 г_3 ц_48} + M_{т_6_2 с_04 г_3 ц_48})$</p> <p>Показатель равен отношению компонента 1 к сумме компонентов 2 и 3.</p> <p>Выполнением показателя считается достижение значения не менее запланированного.</p>	<p>школы прикладных междисциплинарных исследований;</p> <p>Костенко К.В., руководитель Центра трансфера технологий школы прикладных междисциплинарных исследований, и.о. руководителя школы прикладных междисциплинарных исследований;</p> <p>Кузнецова О.Н., директор департамента науки</p>	
5.	<p>Р5(б)2. Количество обучающихся по программам дополнительного профессионального образования на «цифровой кафедре» университета - участника программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» посредством получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю</p>	человек	<p>Численность обучающихся на «цифровой кафедре» образовательной организации высшего образования - участника программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» по программам дополнительного профессионального образования в области создания алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения и (или) программам дополнительного профессионального образования, направленных на формирование навыков использования и освоения цифровых технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, параллельно с освоением образовательной программы высшего образования.</p> <p>Состав показателя:</p> <p>Показатель состоит из одноименного компонента и равен ему.</p> <p>Выполнением показателя считается достижение значения не менее запланированного.</p>	<p>Федотова Н.Н., начальник управления дополнительного образования и повышения квалификации</p>	<p>Иванов В.А., проректор по образовательной деятельности;</p> <p>Мезенцева О.С., заместитель проректора</p>
6.	<p>Р6(б). Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в</p>	тыс. руб.	<p>Отношение объема затрат на проведение научных исследований и разработок за счет собственных средств университета в отчетном году к численности НПП в отчетном году.</p> <p>В состав собственных средств включаются доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, оказания платных услуг, средства безвозмездных поступлений и иной приносящей доход деятельности.</p>	<p>Бабенков Л.В., начальник планово-финансового управления;</p> <p>Апанасенко А.Е., и.о. руководителя центра инжиниринговых и</p>	<p>Демина Е.Ю., директор по финансам;</p> <p>Алиханов А.А., проректор по научной и</p>

расчете на одного НПП		<p>Состав показателя: Показатель состоит из трех компонентов: 1. Объем затрат на проведение научных исследований и разработок за счет собственных средств (М т_3_2_3 с_06 г_3 ц_29). 2. Среднесписочная численность работников из числа ППС (М т_6_2 с_03 г_3 ц_48). 3. Среднесписочная численность работников из числа НР (М т_6_2 с_04 г_3 ц_48). Расчет значения показателя: $M_{т_3_2_3 с_06 г_3 ц_29} / (M_{т_6_2 с_03 г_3 ц_48} + M_{т_6_2 с_04 г_3 ц_48})$ Показатель равен отношению Компонента 1 к сумме Компонентов 2 и 3. Выполнением показателя считается достижение значения не менее запланированного.</p>	<p>консалтинговых услуг школы прикладных междисциплинарных исследований; Костенко К.В., руководитель Центра трансфера технологий школы прикладных междисциплинарных исследований, и.о. руководителя школы прикладных междисциплинарных исследований; Кузнецова О.Н., директор департамента науки</p>	исследовательской работе
-----------------------	--	---	--	--------------------------

<1> При расчете значений показателей учитываются данные по головной организации (без учета филиалов).

<2> В соответствии с подпунктом "б" пункта 9 Правил проведения отбора образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства "Приоритет-2030", утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 13 мая 2021 г. №729 (в ред. От 29.11.2023 г. №2018)

Таблица 3 – Методика заполнения форм иных отчетов в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»

№ п/п	Наименование формы	Единица измерения	Методика расчета	ФИО, должность ответственного за предоставление данных по показателю в отчеты	ФИО, должность курирующего проректора (директора по направлению)
1.	Сведения о документах, подтверждающих привлечение средств внебюджетных источников на проведение прикладных научных исследований и (или) экспериментальных	тыс. руб.	<p>Информация по форме предоставляется в соответствии с пунктом 4.3.8.4.5 Соглашения. В форму Сведения о документах включается информация только о договорах и иных документах, предусматривающих проведение прикладных научных исследований и(или) экспериментальных разработок. Сведения о документах включают информацию о договорах и</p>	Апанасенко А.Е., и.о. руководителя центра инжиниринговых и консалтинговых услуг школы прикладных междисциплинарных исследований;	Алиханов А.А., проректор по научной и исследовательской работе

<p>разработок, а также документов, подтверждающих привлечение средств внебюджетных источников на проведение прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок в размере не менее 100 процентов размера средств Субсидии, направленных на проведение прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок</p>		<p>иных документах, подтверждающих привлечение внебюджетных средств в разрезе источников получения средств на проведение прикладных научных исследований и(или) экспериментальных разработок.</p> <p>Источниками получения внебюджетных средств на проведение прикладных научных исследований и(или) экспериментальных разработок являются средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, в том числе отраслевых, межотраслевых и региональных фондов научных исследований и экспериментальных разработок, экологических фондов и других фондов, <u>за исключением</u> фондов, в которых в качестве имущественного вноса Российской Федерации на основании решения Правительства Российской Федерации передаются бюджетные ассигнования федерального бюджета (Российский научный фонд, Фонд перспективных исследований и др.), а также фондов, финансируемых из средств бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов (лист «Внебюджет фонды»). 2. Организаций реального сектора экономики (лист «Внебюджет реальный сектор»), включенных в 1 -4 и 6-7 классификационные группы организационно- правовых форм (приложение 1). К таким организациям относятся, в том числе учреждения, акционерные общества, дочерние общества и подведомственные предприятия государственных корпораций, при этом сами государственные корпорации в число таких организаций не включаются. 3. Организаций сектора государственного управления (лист «Внебюджет организации сектора государственного управления»), включенные в 7 классификационную группу организационно-правовых форм (приложение 2). То есть к таким организациям относятся органы государственной власти и подведомственные им учреждения, государственные корпорации (приложение 3). При заполнении формы не учитываются средства, предоставляемые такими организациями по соглашениям в соответствии со статьей 78.1 Бюджетного кодекса РФ. 4. Юридических и физических лиц, находящихся вне политических границ Российской Федерации за исключением научных установок, судов, летательных аппаратов и спутников, принадлежащих национальным организациям, а также международных организаций. 5. Населения (5 классификационная группа организационно-правовых форм), включая индивидуальных предпринимателей. 	<p>Бабенков Л.В., начальник планово-финансового управления;</p>	<p>Демина Е.Ю., директор по финансам</p>
---	--	---	---	--

		<p>6. Университета, в том числе в виде доходов от использования имущества, находящегося в оперативном управлении, от реализации платных услуг, средства от безвозмездных поступлений и иной приносящей доход деятельности (справочно). На листе «Справочно_средства за НТУ» приводится информация о договорах и(или) иных документах, подтверждающих привлечение университетом средств на оказание научно-технических услуг.</p> <p>Для оценки показателя «Привлечение средств внебюджетных источников на проведение прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок в размере не менее 100 процентов размера средств Субсидии, направленных на проведение прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок» в настоящих методических рекомендациях учитываются объемы внебюджетных средств, полученных из источников, упомянутых в пунктах 1-5 настоящего раздела²⁽¹⁾.</p> <p>На листах «Внебюджет_фонды», «Внебюджет_реальный сектор», «Внебюджет_организации сектора государственного управления» по графам 2-8 и на листах «Внебюджета_иностраные источники», «Внебюджет_население» (далее - листы для заполнения) по графам приводится следующая информация:</p> <p>графа 2 - номер и дата заключения договора или иного документа, предусматривающих проведение прикладных научных исследований и(или) экспериментальных разработок;</p> <p>графа 3 - год окончания действия договора или иного документа, предусматривающих проведение прикладных научных исследований и(или) экспериментальных разработок;</p> <p>графы 4-6 - сведения о контрагенте, включая наименование (графа 4), ИНН (графа 5; на листе «Внебюджет_иностраные источники» данная графа не заполняется), участие в консорциуме (графа 6; выбирается один из вариантов из выпадающего списка);</p> <p>графа 7 - описание предмета договора и(или) иного документа, предусматривающего проведение прикладных научных исследований и(или) экспериментальных разработок;</p> <p>графа 8 - сумма договора или иного документа, предусматривающего проведение прикладных научных исследований и(или) экспериментальных разработок на весь период его действия;</p> <p>графы 9-11 - объем финансового обеспечения в рамках договора или иного документа в 2024 году, включая плановый объем средств на 2024 год (графа 9), объем поступивших средств в отчетном периоде с начала 2024 года (графа 10), реквизиты документов, подтверждающих поступление на лицевые</p>		
--	--	--	--	--

		<p>(расчетные, текущие) счета денежных средств;</p> <p>графа 12 - описание полученного результата в рамках договора или иного документа, предусматривающих проведение прикладных научных исследований и(или) экспериментальных разработок;</p> <p>графа 13 - указывается стратегический проект или одна из политик университета программы развития университета, в рамках реализации которого(ой) поступили денежные средства. Если средства поступили на реализацию проектов в рамках текущей деятельности университета, которые не соотносятся с политиками и стратегическими проектами программы развития, то в соответствующей ячейке графы 10 ставится прочерк.</p> <p>Для повышения качества, получаемой информации по отдельным графам заложены обязательные к исполнению контроли:</p> <p>графа 2 - контроль на повторяющиеся значения. Данная графа может содержать только уникальные значения;</p> <p>графа 5 - контроль на количество знаков вводимого значения количеству знаков ИНН (12-значный код).</p> <p>При заполнении таблиц следует иметь в виду, что графы с 1 по 12 обязательны для заполнения и не могут быть пустыми.</p> <p>При заполнении Реестра договоров и иных документов, подтверждающих привлечение собственных внебюджетных средств на проведение прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок (лист «Справочно_внебюджетные средства университета») указываются договоры и иные документы, подтверждающие направление собственных средств образовательной организации высшего образования в целях реализации научно- исследовательской политики в рамках реализации программы развития университета. В качестве подтверждения расходования собственных средств образовательной организации могут быть регистры управленческого (бухгалтерского) учета, предусмотренные финансовой (учетной) политикой университета.</p> <p>В данной таблице не учитываются средства из федерального бюджета, предоставляемые университету в рамках мер государственной поддержки, в том числе в виде грантов в форме субсидий, гранты Российского научного фонда, средства государственного задания и иные.</p> <p>На листе «Справочно_средства за НТУ» приводится информация о договорах и(или) иных документах, подтверждающих привлечение университетом средств на оказание научно-технических услуг.</p> <p>Итоговое значение объема внебюджетных источников на проведение прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок, а также на оказание научно-</p>		
--	--	--	--	--

			технических услуг должно соответствовать сумме средств, полученных университетом по договорам и(или) иным документам в отчетном периоде с начала 2024 года, по графе 10 на листах для заполнения.		
2.	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования с правом получения на бесплатной основе дополнительной квалификации	тыс. чел.	<p>Учет численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования с правом получения на бесплатной основе дополнительной квалификации осуществляется нарастающим итогом, начиная с 1 февраля 2022 г. Показатель предоставляется за каждый месяц текущего года.</p> <p>Алгоритм расчета: $A = A1 + A2$ A - численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования (все формы обучения) - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, ординатуры в образовательных организациях высшего образования, участвующих в программе «Приоритет-2030», получивших или получающих на бесплатной основе дополнительную квалификацию, нарастающим итогом, начиная с 1 февраля 2022 г.</p> <p>A1- численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования (все формы обучения) - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, ординатуры и осваивающих дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки на бесплатной основе с присвоением дополнительной квалификации.</p> <p>A2 - численность лиц, обучающихся или обучавшихся по образовательным программам высшего образования (все формы обучения) - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, и получивших дополнительную квалификацию на бесплатной основе, начиная с 1 февраля 2022 г.</p>	Федотова Н.Н., начальник управления дополнительного образования и повышения квалификации	Иванов В.А., проректор по образовательной деятельности; Мезенцева О.С., заместитель проректора
3.	Сведения о реализации дополнительных программ профессиональной переподготовки на «цифровой кафедре»		<p>Данные в разрезе каждой основной образовательной программы и по каждому курсу обучения формируются в отдельной строке таблицы.</p> <p>Таким образом, таблица должно содержать информацию о количестве обучающихся на ДПП в рамках проекта «Цифровые кафедры» в разрезе основных образовательных программ и курсов обучения. Сумма значений в столбце «Количество обучающихся по основной образовательной программе» должна быть равна значению в столбце «Количество зачисленных студентов» - по каждой ДПП.</p> <p>1. Внести наименование ДПП, реализуемой в рамках проекта «Цифровые кафедры».</p>	Федотова Н.Н., начальник управления дополнительного образования и повышения квалификации	Иванов В.А., проректор по образовательной деятельности; Мезенцева О.С., заместитель проректора

			<p>2. Ввести срок реализации программы в месяцах.</p> <p>3. Ввести данные о количестве зачисленных на «цифровую кафедру» согласно приказам о зачислении по каждой ДПП.</p> <p>4. Ввести код направления подготовки (специальности) по основной образовательной программе обучающегося/щихся на «цифровой кафедре».</p> <p>5. Ввести наименование направления подготовки (специальности) по основной образовательной программе обучающегося/щихся на «цифровой кафедре».</p> <p>6. Указать курс обучающегося/щихся по основной программе</p> <p>7. Указать количество обучающихся по основной образовательной программе.</p> <p>8. В столбце «Связь ДПП с отраслевой принадлежностью (да/нет)» необходимо указать связаны ли получаемые ИТ-компетенции в рамках ДПП с основной образовательной программой обучающихся/щегося на «цифровой кафедре» и содействует ли профессиональному развитию студента в рамках основной образовательной программы.</p>		
4.	Объем привлеченных внебюджетных средств в рамках реализации результата(ов) предоставления гранта	тыс. руб.	<p>Указываются кассовые расходы в объеме, направленном на мероприятия Программы развития университета за счет следующих внебюджетных источников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства, поступившие в организацию от выполнения научных исследований и разработок, оказания научно-технических услуг и использования результатов интеллектуальной деятельности в рамках реализации мероприятий Программы развития; - средства, поступившие от выполнения работ, реализации продукции, использования имущества, платных услуг; - иная приносящая доход деятельность (например, сдача имущества в аренду); - спонсорская поддержка, пожертвования, безвозмездные поступления; - заемные средства. <p>Значения заполняются только по НР 12100; в отчете по НР 64733 указывается «0».</p>	Бабенков Л.В., начальник планово-финансового управления;	Демина Е.Ю., директор по финансам
5.	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования с правом получения на бесплатной основе дополнительной квалификации	тыс. чел.	<p>Учет численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования с правом получения на бесплатной основе дополнительной квалификации осуществляется нарастающим итогом, начиная с 1 февраля 2022 г.</p> <p>Алгоритм расчета: $A = A1 + A2$ A – численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования (все формы обучения) –</p>	Федотова Н.Н., начальник управления дополнительного образования и повышения квалификации	Иванов В.А., проректор по образовательной деятельности; Мезенцева О.С., заместитель проректора

		<p>программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в образовательных организациях высшего образования, участвующих в программе «Приоритет-2030», получивших или получающих на бесплатной основе дополнительную квалификацию, нарастающим итогом, начиная с 1 февраля 2022 г.</p> <p>A1 – Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования (все формы обучения), предусматривающих в том числе получение двух и более квалификаций</p> <p>– программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры и осваивающих дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки на бесплатной основе с присвоением дополнительной квалификации параллельно с освоением основных образовательных программ, или осваивающих основные образовательные программы, предусматривающие получение двух и более квалификаций на бесплатной основе;</p> <p>Из компонента A1 по строке 1.1.1 выделяется Количество обучающихся по программам дополнительного профессионального образования на "цифровой кафедре" университета - участника программы стратегического академического лидерства "Приоритет-2030" посредством получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю.</p> <p>Компонент $1.1.1 \leq A1$.</p> <p>A2 – численность лиц, обучающихся или обучавшихся по образовательным программам высшего образования (все формы обучения) – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, и получивших дополнительную квалификацию на бесплатной основе, начиная с 1 февраля 2022 г.</p> <p>Из компонента A2 по строке 1.2.1 выделяется Количество лиц, завершивших обучение по программам дополнительного профессионального образования на "цифровой кафедре" университета - участника программы стратегического академического лидерства "Приоритет-2030" с присвоением дополнительной квалификации по ИТ-профилю.</p> <p>По данной строке отражаются количество только тех лиц, которые освоили программу дополнительной квалификации и успешно прошли итоговую аттестацию с последующим получением диплома или получившие диплом.</p> <p>Компонент $1.2.1 \leq A2$.</p>		
--	--	--	--	--