

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»

СОГЛАСОВАНА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Заместитель министра

_____ / Д.В.Афанасьев /

(подпись) (расшифровка)

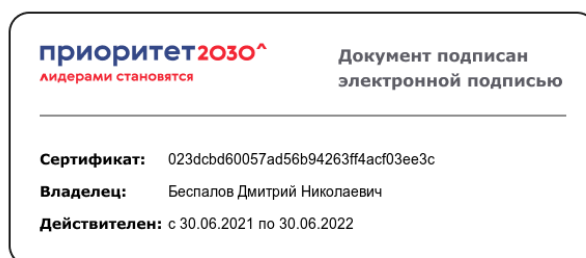
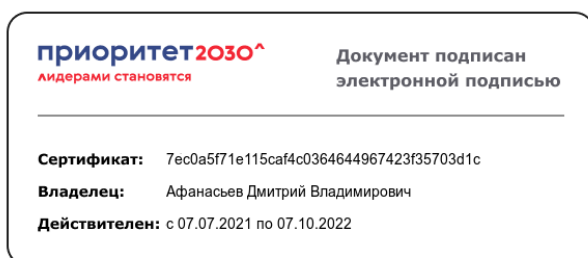
УТВЕРЖДЕНА

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»

Ректор

_____ / Д.Н.Беспалов /

(подпись) (расшифровка)



Программа развития университета на 2021-2030 годы
в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»

Программа развития университета рассмотрена на заседании Комиссии (подкомиссии) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора образовательных организаций высшего образования в целях участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» 17.09.2021

2021 год
Ставрополь

Программа (проект программы) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" представлена в составе заявки на участие в отборе образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (далее – отбор).

Программа (проект программы) направлена на содействие увеличению вклада ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, сбалансированное пространственное развитие страны, обеспечение доступности качественного высшего образования в субъектах Российской Федерации, в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Программа (проект программы) развития может быть доработана с учетом рекомендаций комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора и Совета по поддержке программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Содержание

1. Текущее состояние и результаты развития университета с 2010 по 2020 год. Целевая модель и ее ключевые характеристики.
 - 1.1 Ключевые результаты развития в предыдущий период и имеющиеся заделы.
 - 1.2 Миссия и стратегическая цель.
Ключевые характеристики целевой модели развития университета,
 - 1.3 сопоставительный анализ на основе эталонных показателей с целевой моделью университета.
 - 1.4 Уникальные характеристики стратегического позиционирования и направлений развития.
 - 1.5 Основные ограничения и вызовы.

- 2 Планы по достижению целевой модели: политики университета по основным направлениям деятельности.
 - 2.1 Образовательная политика.
Обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и
 - 2.1.1 навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей.
 - 2.2 Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок.
 - 2.3 Молодежная политика.
 - 2.4 Политика управления человеческим капиталом.
 - 2.5 Кампусная и инфраструктурная политика.
 - 2.6 Система управления университетом.
 - 2.7 Финансовая модель университета.
 - 2.8 Политика в области цифровой трансформации.
 - 2.9 Политика в области открытых данных.
 - 2.10 Дополнительные направления развития.

- 3 Стратегические проекты, направленные на достижение целевой модели.
 - 3.1 Описание стратегического проекта № 1
 - 3.1.1 Наименование стратегического проекта.
 - 3.1.2 Цель стратегического проекта.
 - 3.1.3 Задачи стратегического проекта.
 - 3.1.4 Ожидаемые результаты стратегического проекта.
 - 3.2 Описание стратегического проекта № 2

- 3.2.1 Наименование стратегического проекта.
- 3.2.2 Цель стратегического проекта.
- 3.2.3 Задачи стратегического проекта.
- 3.2.4 Ожидаемые результаты стратегического проекта.
- 3.3 Описание стратегического проекта № 3
 - 3.3.1 Наименование стратегического проекта.
 - 3.3.2 Цель стратегического проекта.
 - 3.3.3 Задачи стратегического проекта.
 - 3.3.4 Ожидаемые результаты стратегического проекта.
- 3.4 Описание стратегического проекта № 4
 - 3.4.1 Наименование стратегического проекта.
 - 3.4.2 Цель стратегического проекта.
 - 3.4.3 Задачи стратегического проекта.
 - 3.4.4 Ожидаемые результаты стратегического проекта.
- 3.5 Описание стратегического проекта № 5
 - 3.5.1 Наименование стратегического проекта.
 - 3.5.2 Цель стратегического проекта.
 - 3.5.3 Задачи стратегического проекта.
 - 3.5.4 Ожидаемые результаты стратегического проекта.

- 4 Ключевые характеристики межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации.
 - 4.1 Структура ключевых партнерств.
 - 4.2 Описание консорциума(ов), созданного(ых) (планируемого(ых) к созданию) в рамках реализации программы развития.

1. Текущее состояние и результаты развития университета с 2010 по 2020 год. Целевая модель и ее ключевые характеристики.

1.1 Ключевые результаты развития в предыдущий период и имеющиеся заделы.

Северо-Кавказский федеральный университет (далее СКФУ, университет) создан в 2012 г. как правопреемник трех вузов, расположенных на территории Ставропольского края.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 мая 2012 г. № 854-р (в ред. от 18 июля 2015 г. №1403-р) утверждена Программа развития университета на 2012-2021 гг. (далее – программа развития федерального университета). За время ее реализации в период с 2012 по 2020 гг. университет добился значительных результатов.

В настоящее время СКФУ – крупнейший научно-образовательный центр Северо-Кавказского федерального округа (далее – СКФО) (8 институтов и 2 факультета в головном вузе и 2 филиала в г. Пятигорске и г. Невинномысске).

Средний балл ЕГЭ принятых на обучение за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации за период с 2012 по 2020 гг. вырос на 7,57 балла - с 63,72 до 71,29 баллов, или на 11,9 %.

В 2020-2021 учебном году студентами СКФУ являлись 18029 человек. Подготовка ведется по 121 направлению подготовки и специальностям высшего образования, в том числе на основе 26 самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов, 15 компетенций WorldSkillsRussia, на базе 35 базовых кафедр. Численность студентов магистратуры за период с 2012 по 2020 гг. увеличилась в 3,6 раза с 1,2 до 4,4 тысяч человек (удельный вес численности студентов (приведенного контингента) в 2,4 раза - с 7,6 до 18,5 %).

Следуя миссии, университет преимущественно ориентирован на подготовку кадров для СКФО. В то же время, реализуя задачу по повышению общего качества образования и привлечению иностранных студентов из стран Южного Кавказа, Прикаспийского региона и Ближнего Востока, университет стал востребован на национальном и на международном рынке образовательных услуг. В результате в СКФУ обучаются представители более 90 этнических групп из 81 региона России, а также 54 зарубежных государств. Количество иностранных обучающихся в сравнении с 2012 г. (201 чел.) увеличилось в 5,9 раза (1186 чел.) и составляет 6,8 % от общей численности студентов программ бакалавриата, специалитета и магистратуры.

СКФУ является одним из ведущих вузов России в системном продвижении русского языка в странах Южного Кавказа, Каспийского бассейна, Средней Азии и Ближнего Востока. Для решения этой задачи образован международный консорциум «Большой Кавказ».

В 2017 г. создан Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Сеть партнеров включает 31 вуз, расположенный на территории СКФО.

Университет занимает лидирующие позиции на рынке дополнительных образовательных услуг юга России, в том числе при поддержке национальных проектов. За период с 2012 по 2020 гг. в 20 раз выросло количество слушателей дополнительных образовательных программ (15336 человек – в 2020 г.).

СКФУ занимает активную позицию по привлечению и развитию талантов. В 2020 г. в соответствии с задачами нацпроекта «Наука и университеты» создан Специализированный учебный научный центр. В 2021 г. СКФУ стал победителем конкурса грантов на развитие сети СУНЦ. Университет выступает в Ставропольском крае координатором проекта «Базовые школы РАН», площадкой регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад, включенных в перечень Российского совета олимпиад школьников (27 олимпиад по 30 предметам), инициировал проект «Академический (научно-технологический) класс».

Создана современная инфраструктура исследований: 73 научно-исследовательских подразделения, 9 технологических подразделений, 2 центра коллективного пользования, центр биотехнологического инжиниринга, бизнес-инкубатор, технопарк, 150 молодежных научно-инновационных объединений и др. Функционирует сеть из 10 диссертационных советов по 24 научным специальностям.

Доходы университета от НИОКР за период с 2012 по 2020 гг. выросли в 6 раз (с 41,8 до 250,4 млн рублей). За этот же период опубликована 1171 работа, индексируемая в Web of Science (1711 – в Scopus).

Значимый для российского рынка исследований и разработок задел сформирован по таким направлениям как нанотехнологии и новые материалы, инновационные стратегии для создания лекарственных препаратов, биотехнологии продуктов питания, территориальное планирование, нейрокомпьютеры, параллельные и высокопроизводительные вычисления, информационная безопасность, энергоэффективность, этнодемографические процессы, социально-политические и гуманитарные технологии, кавказоведение. По таким направлениям как инновационные стратегии для создания лекарственных препаратов, нейрокомпьютеры, параллельные и высокопроизводительные вычисления, новые материалы получены значимые на международном уровне результаты.

Фундаментальные исследования выполняются при поддержке государственного задания Минобрнауки России, грантов РНФ, РФФИ и Президента Российской Федерации (наиболее крупные – в области химии, общей и теоретической физики, прикладной математики и математического моделирования). Коммерциализация разработок происходит

преимущественно в рамках выполнения НИОКР в интересах хозяйствующих субъектов. В области энергоэффективности и информационных технологий, включая робототехнику, имеется опыт передачи права на результаты интеллектуальной деятельности на условиях лицензионного договора и договора отчуждения. В области биотехнологий, энергоэффективности, информационных технологий, синтеза оптической нанокерамики выполнены крупные проекты, поддержанные в рамках ФЦП «Исследования и разработки...», постановления Правительства Российской Федерации от 09.04.2010 г. № 218 по поддержке высокотехнологичных производств и Фондом перспективных исследований.

Молодежная политика направлена на формирование у студентов лидерских качеств, культуры здорового образа жизни и спорта, развитие студенческого самоуправления и проектных компетенций, культурно-эстетическое воспитание, формирование российской идентичности и правовой культуры. Ежегодно проводится более 300 мероприятий, в том числе более 50 акций гражданско-патриотической направленности.

Научно-педагогическую деятельность осуществляют 924 человека (педагогические работники – 861, научные работники – 63 человека). С целью развития человеческого капитала с 2013 по 2020 гг. в зарубежных научных и образовательных организациях прошли стажировки около 1,8 тысяч сотрудников и обучающихся. В диссертационных советах университета защищена 371 работа, в сторонних советах сотрудниками защищено 97 диссертаций.

Политика по интеграции с научными, образовательными и иными организациями реализуется с целью выполнения проектов по приоритетным для университета научно-образовательным направлениям. Реализуется 39 сетевых образовательных программ по 23 направлениям подготовки и специальностям с федеральными университетами и образовательными учреждениями Северного Кавказа. Осуществляется сотрудничество с 22 исследовательскими организациями, в том числе институтами и научными центрами Российской академии наук.

Международная деятельность ведется в рамках членства в 11 ассоциациях и партнерской сети из более чем 100 организаций из 38 стран. Реализуются 13 образовательных программ с возможностью получения двух дипломов.

По направлениям молодежной политики сформированы партнерские отношения с некоммерческими организациями и основными российскими институтами развития.

Общая площадь зданий составляет 181 тыс. кв. м и увеличилась за период с 2012 г. на 34,3 %. В 2021 г. вводится в эксплуатацию учебно-лабораторный комплекс (17,9 тыс. кв. м), ведется строительство общежития (10,1 тыс. кв. м).

В университете реализована смешанная по уровню централизации финансовая модель. Общий бюджет головного вуза в 2020 г. составил 2,59

млрд рублей, доля доходов из внебюджетных источников – 34,3 %. Основной объем составляют доходы от образовательной деятельности (69,7 %). За период с 2012 по 2020 гг. доходы из внебюджетных источников выросли в 2,1 раза.

С момента создания организационно-правовая форма СКФУ – автономное учреждение. Систему коллективных органов управления формируют Конференция работников и обучающихся, Ученый совет и Наблюдательный совет. С целью стимулирования профессорско-преподавательского состава в 2017 г. внедрена система эффективного контракта. Отношение средней заработной платы научно-педагогических работников к средней по экономике региона в 2020 г. составило 212,2 %.

Результаты развития обеспечили динамику продвижения в рейтингах. В QS EESA 2021 СКФУ занимает позицию 251–300, в THE Impact Rankings 2021 – 401–600, в «Три миссии университета» – 1401–1500, в рейтинге вузов естественно-математического направления RAEX – 24 (в инженерно-технической сфере – 37).

В ходе решения задач по цифровой трансформации основных направлений деятельности достигнут базовый уровень цифровой зрелости. Внедрена система электронного документооборота, бухгалтерского учета и отчетности, кадрового учета и расчета заработной платы, ведется работа по автоматизации системы управленческого учета на базе платформы 1С. Система управления обучением функционирует на платформе LMS Moodle, которая интегрирована с системами видеоконференцсвязи и прокторинга, библиотечной системой, личными кабинетами на портале eКампус (собственная разработка). В «ИАСУ ВУЗ» (разработка СКФУ) обеспечивается автоматизация формирования учебных планов и нагрузки, движения контингента и прохождения практик.

Программа развития учитывает уникальные ресурсы и основные конкурентные преимущества на национальном и глобальном уровне: наличие устойчивых академических связей с ведущими российскими и зарубежными научно-образовательными центрами; инфраструктура, позволяющая реализовывать проекты в интересах органов власти, общества и предприятий СКФО; накопленный опыт экспертно-аналитической деятельности по вопросам социально-экономического развития и противодействия социогуманитарным угрозам на территории СКФО; геополитический потенциал университета, позволяющий ему выступать региональным центром влияния на продвижение русского языка в гуманитарном пространстве стран Южного Кавказа, Каспийского бассейна, Средней Азии и Ближнего Востока.

1.2 Миссия и стратегическая цель.

Приоритеты развития Северо-Кавказского федерального университета сформированы с учетом стремления университета внести значительный

вклад в устойчивое территориальное развитие Северного Кавказа в условиях новых задач и вызовов, определенных в Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», стратегии научно-технологического развития России, национальных проектах, в решение актуальных задач стратегии социально-экономического развития макрорегиона.

Миссия университета – формирование и развитие человеческого капитала, способного обеспечить конкурентное социально-экономическое развитие Северо-Кавказского региона на принципах приоритета гражданской идентичности, уважения национальных и конфессиональных традиций, межкультурного диалога в полиэтническом и поликультурном социуме.

Стратегическая цель университета – развитие университета как ведущего образовательного, научного, инновационно-технологического и экспертно-аналитического центра, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных кадров и значительный вклад в социально-экономическое развитие Северо-Кавказского федерального округа за счет выхода на национальный и глобальный рынки образования, исследований и технологий по приоритетным направлениям.

1.3 Ключевые характеристики целевой модели развития университета, сопоставительный анализ на основе эталонных показателей с целевой моделью университета.

Северо-Кавказский федеральный университет в 2030 г. – ведущий университет Северного Кавказа и Российской Федерации, признанный научно-образовательный и инновационный центр Южного Кавказа, Каспийского бассейна, Средней Азии и Ближнего Востока.

Текущая модель классического многодисциплинарного университета, крупнейшего вуза Северного Кавказа, будет трансформироваться к 2030 году в два этапа.

I этап (2021-2025 гг.): формирование СКФУ как исследовательского университета с концентрацией ресурсов на приоритетных научно-технологических направлениях, соответствующих перспективным экономическим специализациям Северо-Кавказского федерального округа, и достижение лидерских позиций по ним на национальном уровне.

II этап (2025-2030 гг.): развитие СКФУ как глобального проектно-исследовательского университета с формированием международного лидерства по приоритетным для университета научно-технологическим направлениям, обеспечивающим вклад в структурную модернизацию экономики и социальной сферы северокавказского макрорегиона, а также

достижение позиций национального лидера в областях, связанных с обеспечением национальной безопасности и устойчивого пространственного развития Российской Федерации.

В своей деятельности СКФУ будет опираться на лучший опыт российских (Томский государственный университет, Уральский федеральный университет) и мировых (Гонконгский политехнический университет, Университет штата Аризоны) научно-образовательных центров, добившихся значительных успехов за последние 5-10 лет.

Расширение потенциала университет связывает с концентрацией ресурсов на основе формирования научно-образовательных центров (платформ) по широкому спектру междисциплинарных направлений научно-образовательной и инновационной деятельности, объединяющих на проектной основе усилия научно-педагогических работников различных подразделений университета и представителей организаций-партнеров, которая обеспечит динамику развития в рамках следующих приоритетов.

На глобальном уровне: новые методологии органического синтеза для получения новых биологически активных соединений для медицинской химии; разработки новых средств защиты растений и животных, а также люминесцентных материалов; пищевые биотехнологии здорового долголетия; физика и технологии наносистем и наноматериалов; нейроматематика и информационные технологии (включая роботизированные технологии).

На национальном уровне: развитие общероссийской цивилизационной идентичности и гражданского патриотизма, этнополитические и этнокультурные процессы современного мира; урбанизация, территориальная организация населения, демографическое развитие, территориальное планирование; исследования о человеке и обществе для устойчивого развития территориальных социально-экономических систем; интеллектуальные системы в традиционной и альтернативной энергетике; устойчивое развитие индустрии туризма и гостеприимства, биоразнообразии, окружающей среде; образование, социальная работа и реабилитология.

Перспективная модель деятельности университета будет строиться на сочетании сохранения и преумножения достоинств классического образования, модернизации системы управления научными исследованиями и создания инновационной инфраструктуры, формирования человеческого и интеллектуального капитала, способного превратить уникальный потенциал Северного Кавказа в конкурентное преимущество экономического развития региона. Данная модель будет реализована за счет формирования портфеля востребованных образовательных программ,

основанных на интеграции учебного процесса, фундаментальных и прикладных научных исследований и реализуемых, в том числе совместно с ведущими российскими и зарубежными научно-образовательными центрами, организациями Российской академии наук и индустриальными партнерами по приоритетным для макрорегиона и страны научно-образовательным направлениям. Внедрение технологий проектного обучения и индивидуальных образовательных траекторий с ранних курсов, формирование у каждого студента востребованных цифровых компетенций и навыков в области предпринимательства, а также расширение масштабов академической мобильности позволит СКФУ готовить востребованных на рынке труда выпускников, способных обучаться в течение всей жизни.

Политика цифровой трансформации университета обеспечит достижение к 2030 г. 100% «цифровой зрелости» вуза, формирование единой цифровой среды СКФУ, направленной на повышение качества и доступности предоставляемых услуг, в том числе в сфере образования, научно-исследовательской деятельности, трансфера знаний и технологий, коммерциализации разработок, молодежной политики; эффективность, оперативность и объективность принятия управленческих решений на основе данных; реализацию эффективной коммуникации внутри университета на горизонтальном и вертикальном уровнях и получения обратной связи посредством создания единого цифрового пространства и развития ИТ-сервисов; ускоренную интеграцию с внешними информационными системами, в том числе системой управления данными сферы науки и высшего образования.

В долгосрочной перспективе направления образовательной и научно-инновационной, экспертно-аналитической деятельности университета будут обеспечивать фундамент для социально-экономического и инновационного развития Северо-Кавказского федерального округа, соответствовать приоритетам развития субъектов Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа, в том числе:

- в области экономики – развитие магистральной инженерной и транспортной инфраструктуры, туристско-рекреационного и топливно-энергетического комплексов, добывающих и обрабатывающих секторов, химической, фармацевтической и пищевой отраслей промышленности[1], сектора здравоохранения и оздоровления, электроники и высокотехнологичных компонентов, креативных кластеров и новых перспективных сегментов экономики[2];
- в социальной сфере – обеспечение возможности получения качественного образования, доступа к национальным и мировым культурным ценностям[3]; подготовка нового поколения педагогических кадров, обеспечивающих высокий уровень образования, воспитания и развития молодежи[4]; укрепление общегражданской идентичности, межнациональных отношений и содействие этнокультурному развитию народов Северного Кавказа[5];

содействие в развитии личностного и проектного потенциала с целью формирования устойчивых местных сообществ, способных реагировать на актуальные социальные проблемы и предлагать эффективные решения[6].

Таким образом, целевая модель, на которую ориентирован Северо-Кавказский федеральный университет, характеризует траекторию его развития в векторе территориального лидерства (приложения 10-12).

Основные результаты, определяющие состояние университета на горизонте завершения действия программы развития (СКФУ – 2030: университет, раскрывающий таланты), можно объединить в **совокупность ключевых характеристик развития СКФУ как:**

- ведущего института формирования и развития человеческого капитала, обеспечивающий укрепление кадрового и научно-технологического потенциала СКФО за счет повышения эффективности научно-образовательной и инновационной деятельности, генерации знаний и технологий в интересах реального сектора экономики и социальной сферы;
- территориального лидера, выполняющего в целях формирования единой бесшовной экосистемы сетевого сотрудничества функцию интегратора для научно-образовательных организаций СКФО, предприятий реального сектора экономики и органов власти для реализации оптимального сценария социально-экономического развития региона;
- центра развития социокультурного потенциала территории посредством формирования профессиональных и личностных компетенций выпускника и интеграции ресурсов университета в решение государственных, геополитических задач и трансформацию социально-экономической повестки региона;
- признанного научно-образовательного и экспертно-аналитического центра по сопровождению и реализации социально-экономических проектов в перспективных экономических специализациях региона[7] и социогуманитарных инициатив, в том числе в сфере туризма и устойчивого развития территорий, а также в области профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма, формирования российской гражданской идентичности и патриотизма;
- регионального инновационного центра развития педагогического образования СКФО, обеспечивающего подготовку и переподготовку специалистов в области образования на основе лучших российских и международных практик;
- пространства для поддержки проектной деятельности студентов и молодых сотрудников, развития предпринимательского образования в целях формирования вокруг университета экосистемы поддержки инноваций и стартапов по перспективным экономическим специализациям региона;

- международного центра влияния на укрепление позиций Российской Федерации и продвижение ее внешнеполитических интересов, усиление роли России в мировом гуманитарном пространстве стран Южного Кавказа, Каспийского бассейна, Средней Азии и Ближнего Востока, популяризацию русского языка и культуры и российского образовательного пространства в целом, опирающийся на целостную систему взаимодействия и сеть партнеров.

Дополнительная информация о количественных характеристиках целевой модели приведена в Приложении № 8.

[1] Определены в Стратегии социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года (Распоряжении Правительства Российской Федерации от 06.09.2010 № 1485-р «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года»

[2] Отражены в Стратегии социально-экономического развития Ставропольского края до 2035 г. (Закон Ставропольского края от 27 декабря 2019 г. № 110-кз «О Стратегии социально-экономического развития Ставропольского края до 2035 г.»)

[3] Определены в постановлении Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 309 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие Северо-Кавказского федерального округа»

[4] Отражены в Стратегии социально-экономического развития Ставропольского края до 2035 г., раздел V. Основные направления развития человеческого капитала и социальной сферы Ставропольского края

[5] Определены в Стратегии социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года, раздел IV. Механизм реализации оптимального сценария развития Северо-Кавказского федерального округа

[6] Отражены в Федеральном законе от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», статья 6. «Основные направления реализации молодежной политики», статья 7. «Участие молодежи в реализации молодежной политики»

[7] Определены в Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 г. № 207-р.

1.4 Уникальные характеристики стратегического позиционирования и направлений развития.

Основной целью позиционирования университета на российском и международном рынке образования на ближайшие 10 лет является смена парадигмы продвижения бренда университета, основанного на формальном

статусе (федеральный университет) и количественных характеристиках (крупнейшее образовательное учреждение высшего образования Северного Кавказа), к конкурентоспособному бренду университета мирового класса, обеспечивающего высокое качество образования, международный уровень исследований по приоритетным отраслям знаний и реальный вклад в социально-экономическое развитие Северо-Кавказского федерального округа.

Приоритеты университета, на которых будут сконцентрированы основные человеческие, финансовые ресурсы и управленческие усилия будут отражены в следующих стратегических проектах.

Стратегический проект №1 «Гуманитарные технологии обеспечения национальной безопасности в поликультурном макрорегионе» направлен на реализацию целей и задач Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации до 2025 г. и Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Проект будет реализован за счет: создания и апробации модели формирования российской гражданской и цивилизационной идентичности в образовательном пространстве поликультурного макрорегиона; укрепления позиций русского языка как государственного и как языка межнационального общения в поликультурном пространстве Северного Кавказа и Закавказья; изучения истории и культурного наследия народов Кавказа, популяризации этнокультурных особенностей региона посредством иностранных языков в странах Ближнего и Дальнего Зарубежья.

Стратегический проект №2 «Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-экономического развития СКФО» реализуется в целях развития социально-экономической сферы региона за счет комплексного решения задач по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров, реализации научно-инновационных проектов, экспертно-аналитического сопровождения в области химической и фармацевтической промышленности, пищевых биотехнологий, агропромышленного комплекса, технологий наносистем и наноматериалов, информационно-телекоммуникационных технологий, энергоэффективности и энергосбережения, территориального планирования.

Стратегический проект №3 «Туризм и устойчивое развитие территорий» призван способствовать развитию туристско-рекреационного потенциала Северо-Кавказского федерального округа и повышению темпов развития отрасли, в том числе сопряженных сфер экономической деятельности. Он направлен на формирование в СКФО эффективной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, экспертно-аналитическое и маркетинговое сопровождение отраслей

туризма, гостеприимства и креативных индустрий, устойчивое развитие территорий, разработку комплексных инновационных проектов, предполагающих межведомственное взаимодействие и предпринимательскую кооперацию.

Стратегический проект №4 «Новая модель подготовки педагогических кадров и поддержки талантов как ресурс развития общего образования в СКФО» направлен на совершенствование системы подготовки и переподготовки педагогических и управленческих кадров для образовательного комплекса региона путем создания в СКФУ новой модели подготовки педагогов. Формирование данной модели будет основано на междисциплинарном подходе к развитию высшего педагогического образования и успешного опыта отечественной и зарубежной образовательных практик.

Стратегический проект №5 «Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся «Бизнес+» направлен на формирование в СКФУ новой экосистемы предпринимательского образования, в том числе технологического предпринимательства, с вовлечением обучающихся всех направлений подготовки и специальностей, а также подготовку нового поколения предпринимателей и предпринимательских команд, генерирующих бизнес-проекты развития СКФО.

Выполнение программы развития на период до 2030 г. будет проходить в контексте **эффективного содействия социально-экономическому и инновационному развитию Северо-Кавказского федерального округа** и обеспечения соответствия направлений деятельности университета **национальным целям:** возможности для самореализации и развития талантов; комфортная и безопасная среда для жизни; достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство; цифровая трансформация.

В рамках **национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов»** при подготовке кадров для социально-экономического комплекса СКФО университет будет ориентирован на реализацию широкого круга задач **национального проекта «Образование»** путем достижения трех критериев качества образования: качество «входа», качество и степень освоения образовательной программы, трудоустройство выпускника.

В силу специфики и состояния региональной системы общего образования качество «входа» будет обеспечивать работа по реализации **стратегического проекта «Новая модель подготовки педагогических кадров и поддержки талантов как ресурс развития общего образования в СКФО»** в русле задач **федерального проекта «Успех каждого ребенка»** **национального проекта «Образование».**

В соответствии с задачами **федерального проекта «Молодые профессионалы»** группа приоритетов развития уровня профессиональных

и надпрофессиональных компетенций будущих специалистов будет связана с реализацией образовательной политики университета и **стратегических проектов «Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-экономического развития СКФО», «Туризм и устойчивое развитие территорий» и «Новая модель подготовки педагогических кадров и поддержки талантов как ресурс развития общего образования в СКФО».** Развитие инструментов и механизмов системы дополнительного образования, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволит университету быть включенным в реализацию задач **национальных проектов «Наука и университеты», «Образование» и «Демография».**

Реализация молодежной политики будет осуществляться в соответствии с задачами **федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование».**

СКФУ, реализуя направления развития в рамках **национальной цели «Комфортная и безопасная среда для жизни»,** продолжит деятельность **экспертной и коммуникативной площадки в северокавказском регионе** в рамках целевых установок федеральных проектов в составе **национальных проектов «Цифровая экономика» и «Жилье и городская среда».**

Также деятельность в векторе **национальной цели «Цифровая трансформация»** будет направлена на цифровизацию основных бизнес-процессов университета, расширение цифровых возможностей социально-экономического пространства региона за счет развития человеческого капитала для этой сферы, создания цифровых технологий и решений для отечественных предприятий и социальной сферы.

Концентрация ресурсов, фундаментальные, поисковые и прикладные научные исследования, проекты по научно-производственной кооперации, инициативы по формированию кадрового резерва исследователей и разработчиков, созданию условий для трудоустройства выпускников в сфере исследований и высокотехнологичном секторе экономики, а также по начальной подготовке высококвалифицированных кадров для инновационного развития России будут осуществляться в соответствии с векторами, задаваемыми **национальным проектом «Наука и университеты».**

Обеспечение вклада в достижение **национальной цели «Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство»** имеет для университета особую актуальность в силу особенностей структуры экономики региона, опирающейся на сектор малого и среднего предпринимательства в большей мере, чем иные территории России, и будет реализовано через **стратегический проект «Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся «Бизнес+».**

Стратегический проект «Туризм и устойчивое развитие территорий»

получит развитие в рамках **национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства»**.

1.5 Основные ограничения и вызовы.

В условиях нарастающей неопределенности, задачи опережающего развития научно-технологического комплекса страны и импортозамещения будут решаться за счет концентрации ресурсов университета на приоритетных направлениях, определенных в ответ на большие вызовы, связанные с цифровой революцией, старением населения и новыми болезнями, обеспечением продовольственной безопасности, выработки и сохранении энергии.

В ответ на вызовы, обусловленные нарастающей геополитической нестабильностью, прежде всего, в регионах, относящихся к «зоне ответственности» СКФУ – Ближнем Востоке, Южном Кавказе, Прикаспийском регионе, задачи по обеспечению национальной безопасности, противодействия терроризму и идеологическому экстремизму будут решаться за счет реализации стратегического проекта, направленного на развитие общероссийской цивилизационной идентичности и гражданского патриотизма в северокавказском макрорегионе.

Концентрация ресурсов университета на проектах в области развития на Северном Кавказе туристической отрасли, креативных индустрий, а также предпринимательских компетенций у обучающихся связана как с высоким экономическим потенциалом макрорегиона в этой сфере, так и с необходимостью решения актуальных задач по преодолению высокого уровня безработицы в СКФО, большой доли теневого сектора экономики и закреплению молодежи на территории Северного Кавказа.

К основным внутренним ограничениям относятся состояние кадрового потенциала в СКФУ и состояние материально-технической базы.

Основные внешние ограничения для достижения целевой модели университета связаны с низким уровнем социально-экономического развития СКФО, прежде всего, в сфере наукоемких отраслей и состоянием системы общего образования на Северном Кавказе, а также с повышением конкуренции за талантливых абитуриентов и высококвалифицированных сотрудников.

Снижение воздействия внутренних и внешних ограничений будет достигнуто, прежде всего, за счет четкого и последовательного решения задач программы развития в соответствии с национальными и региональными приоритетами, а также на основе укрепления стратегических партнерств с ведущими научно-образовательными организациями страны и макрорегиона и предприятиями реального сектора экономики, в том числе в рамках деятельности Консорциума вузов Северного Кавказа «Человеческий капитал и новая экономика для

полиэтнических регионов».

2. Планы по достижению целевой модели: политики университета по основным направлениям деятельности.

2.1 Образовательная политика.

В университете создана многоуровневая система подготовки высококвалифицированных кадров, способная оперативно реагировать на потребности регионального рынка труда, тенденции развития технологий и личностного роста. Элементами этой системы являются: профориентационная работа со школьниками, реализация актуальных для региона образовательных программ высшего образования; дополнительных образовательных программ (для детей и взрослых).

Приоритетом для университета является коллаборация с предприятиями реального сектора экономики и организациями социальной сферы с целью ежегодного обновления образовательных программ с учётом их актуальных и перспективных кадровых потребностей.

В университете востребованы инновационные методики и практики обучения ведущих российских и мировых вузов. СКФУ реализует 13 образовательных программ с возможностью получения двух дипломов, 51 билингвальную образовательную программу, 5 программ на английском языке.

Важное направление образовательной политики университета – развитие инклюзивного образования, которое обеспечивает включение лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа выпускников в состав экономически активного населения. В СКФУ успешно функционирует Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, поддержанный государственным заданием. Деятельность РУМЦ направлена на трансляцию передового опыта университета образовательным учреждениям северокавказского региона.

Университет – активный участник федеральных программ, направленных на расширение профессиональной переподготовки и повышение квалификации действующих сотрудников предприятий и организаций, лиц предпенсионного возраста, безработных и самозанятых («Кадры для цифровой экономики», «Содействие занятости», WorldSkillsRussia).

Ключевые приоритеты образовательной политики связаны с формированием СКФУ как привлекательного центра для обучения за счет предложения уникальных образовательных услуг, соответствующих экономическим специализациям региона и перспективным профессиональным планам молодежи, содействием уменьшению ее оттока из региона.

Основные приоритеты и направления образовательной политики:

– формирование и развитие системы непрерывного образования, ориентированной на внедрение нового формата образовательных программ

и создание возможностей для самореализации и развития талантов в любом возрасте, основанной на тесной интеграции образования, исследований и индустрии;

- создание сетевых программ с ведущими российскими и зарубежными научно-образовательными центрами, организациями РАН и предприятиями реального сектора экономики;

- внедрение практики одновременного получения нескольких квалификаций в результате освоения основной образовательной программы, в том числе формирования цифровой квалификации за счёт внедрения сквозных ИТ-модулей во все образовательные программы университета;

- развитие системы индивидуального образовательного маршрута на основе внедрения с ранних курсов технологий проектного обучения двух типов: с ориентацией на исследовательскую деятельность и прикладную, в том числе выстроенной в рамках модели «2+2+2» с обеспечением возможности выбора обучающимся специализации (профилизации) в процессе обучения не менее 2 (двух) раз - на втором курсе обучения и после окончания бакалавриата;

- повышение доступности, расширение географии обучающихся, увеличение количества обучающихся из других регионов России и стран, в том числе за счет внедрения дистанционных образовательных технологий, включая открытые онлайн-курсы;

- содействие решению проблемы кадрового дисбаланса в регионе за счет модернизации системы целевого приема и обучения в интересах предприятий, организаций социальной сферы и органов власти региона;

- развитие системы дополнительного образования, обеспечивающей кадровую поддержку национальных и региональных проектов, снижение социального напряжения, связанного с перспективным изменением структуры рынка труда, в том числе с использованием технологий дистанционного образования и для слушателей по непрофильным для ИТ-сферы направлениям, осваивающих цифровые компетенции;

- разработка и внедрение новой модели педагогического образования в целях повышения в регионе качества подготовки школьников;

- трансляция лучших педагогических практик и образовательных технологий в образовательное пространство региона;

- развитие технологий популяризации инклюзивного высшего образования как важного элемента инклюзивной системы вуза.

Ключевые эффекты и ожидаемые результаты от реализации образовательной политики:

1. Формирование на базе СКФУ сетевого образовательного пространства поддержки талантов и привлечения в университет мотивированных абитуриентов «школа - университет -

работодатель», в том числе за счет:

- признания приоритета подготовки и повышения профессионального уровня педагогических кадров школ;

- обеспечения доступности и высокого уровня основного и дополнительного образования для школьников, имеющих раннюю профессиональную ориентацию и мотивацию к научно-исследовательской и творческой деятельности путем:

1) создания сети предметно-исследовательских школ для обучающихся по программам общего образования реализации проектов «Академический (научно-технологический) класс», «Базовые школы РАН», развития системы базовых школ и профильных классов университета в СКФО;

2) расширения спектра олимпиад школьников, проводимых в СКФУ;

3) развития профильной школы нового типа (СУНЦ СКФУ), обеспечивающей начальную подготовку высококвалифицированных кадров для социально-экономического развития СКФО и формирования кадрового резерва научных школ университета;

4) формирование пула работодателей, вовлеченного в процессы довузовской подготовки и ранней профориентации.

Эффективная реализация указанных проектов приведет к 2030 г. к росту среднего балла ЕГЭ до 80 баллов, количество победителей и призеров олимпиад школьников в числе поступающих достигнет 50 человек ежегодно. Доля поступающих в СКФУ из других регионов вырастет до 35%.

2. Переход к новому формату образовательных программ за счет:

- расширения спектра адаптивных, проектно-ориентированных и гибких образовательных программ бакалавриата, корпоративной и практико-ориентированной магистратуры с соблюдением баланса их востребованности на рынке труда и экономической эффективности реализации;

- увеличения количества программ бакалавриата и магистратуры, реализуемых совместно с ведущими российскими и зарубежными университетами по приоритетным для макрорегиона и страны научно-образовательным направлениям;

- внедрения механизмов индивидуализации образовательных траекторий обучающихся, в том числе выстроенной в рамках модели «2+2+2»;

- модернизации взаимодействия и повышения эффективности целевого приема и обучения в интересах предприятий, организаций социальной сферы региона и органов власти;

- масштабирования использования в учебном процессе дистанционных образовательных технологий, в том числе лучших массовых открытых онлайн-курсов иных организаций;

- расширения масштабов представленности университета на открытых российских и международных платформах MOOC за счет создания и

размещения собственных уникальных онлайн-курсов;

– обеспечения оптимального сочетания качественной фундаментальной подготовки с формированием компетенций проектной деятельности за счет масштабного вовлечения в учебный процесс представителей реального сектора экономики, что будет определять развитие университета как центра проектно- и практико-ориентированного образования в макрорегионе;

– развития системы предпринимательского образования за счет внедрения модулей по технологическому и социальному предпринимательству, увеличения доли выпускных квалификационных работ, реализуемых в формате междисциплинарных проектов;

– формирования индивидуальных цифровых портфолио обучающихся и обеспечение к ним доступа потенциальных работодателей.

В результате к 2030 г. все студенты очной формы будут проходить обучение по индивидуальным образовательным маршрутам. Не менее 75% выпускников будут вовлечены в программы по развитию предпринимательских компетенций, 100 % обучающихся получают дополнительные компетенции в сфере цифровой экономики.

3. Расширение экспортного потенциала образовательных услуг университета за счет:

– увеличения экспортно-ориентированных образовательных программ бакалавриата и магистратуры, реализуемых полностью или частично на иностранном языке, в том числе программ с возможностью получения двух дипломов;

– создания комфортных и безопасных условий обучения и проживания иностранных граждан, в том числе реализации программы «Мультиязычный кампус»;

– создания представительств (филиалов) университета за рубежом для организации профориентационных мероприятий и реализации образовательного процесса, продвижения русского языка и русской культуры за рубежом;

– развитие системы международной академической мобильности.

Реализация данных проектов приведет к увеличению количества программ с возможностью получения двух дипломов до 50 и увеличения доли иностранных студентов к 2030 г. до 13,5%.

4. Создание системы подготовки кадров, обеспечивающей увеличение численности молодых исследователей, в том числе путем разработки системы наукоемких интегрированных образовательных программ академической магистратуры – аспирантуры, в том числе сетевых с организациями РАН, на основе мировых протоколов исследовательской деятельности и стратегических приоритетов научно-технологического

развития России.

Количество научных работников возрастет в 2,3 раза.

5. Развитие системы дополнительного профессионального образования в формате «6+ - 70+», в том числе с использованием дистанционных технологий, путем:

- формирования актуального портфеля востребованных программ дополнительного образования и дополнительного профессионального образования, обеспечивающих кадровую поддержку национальных и региональных проектов по широкому тематическому спектру;
- расширения присутствия университета на рынке образовательных услуг за счет дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих раннее самоопределение;
- увеличения предложения дополнительных образовательных программ, ориентированных на снижение социального напряжения, связанного с перспективным изменением структуры рынка труда из-за появления и исчезновения профессий и увеличения численности населения предпенсионного возраста.

К 2030 г. ежегодное количество слушателей ДПО возрастет до 20,3 тысяч человек, доходы от реализации программ вырастут в два раза до 233,7 тыс. руб. на 1 НПП.

2.1.1 Обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей.

В рамках реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» стратегической задачей университета является **формирование у обучающихся всех направлений подготовки цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий**. Реализация данной задачи будет осуществляться за счет следующих мероприятий:

- создание общеуниверситетской «цифровой кафедры» с целью сопровождения индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- внедрение в учебный процесс сквозных образовательных модулей «Цифровая грамотность», «Информационные технологии» и «Искусственный интеллект», а также разработанных с учетом рекомендаций Опорного образовательного центра по направлениям цифровой экономики на базе Университета Иннополис. Модули будут реализовываться на всех направлениях подготовки СКФУ, в том числе на непрофильных для ИТ-сферы. В зависимости от специфики основной образовательной программы модули будут подразделены на три уровня сложности: начальный, базовый и продвинутый. В соответствии с *компетентностной моделью* выпускника СКФУ начальный уровень будут

осваивать студенты, обучающиеся на юридических, психологических, исторических, философских и творческих направлениях подготовки и специальностях; базовый уровень освоят студенты естественно-научных, медицинских и отдельных технических направлений подготовки; продвинутый – математических, высокотехнологичных инженерных и ИТ-направлений;

– реализация практики получения двух и более квалификаций в рамках освоения основной образовательной программы в СКФУ и обеспечение возможности повышения уровня освоения ИТ-компетенций. Вторая квалификация предусматривает освоение цифровой компоненты в профессиональной деятельности и овладение профессиями будущего;

– интеграция ресурсов образовательных организаций-лидеров по направлению, в том числе размещенных на открытых образовательных платформах (МООС), и онлайн-курсов, созданных преподавателями СКФУ, в том числе взаимодействие по программе «Образовательные франшизы» Университета 20.35.

В университете создана эффективная **система дополнительного образования**, которая позволяет использовать научно-педагогический и материально-технический потенциал СКФУ для переподготовки и повышения квалификации кадров различных сфер экономики региона.

В рамках реализации образовательной политики и для обеспечения возросшей потребностей региона в специалистах, способных решать задачи цифровой трансформации отраслей экономики и социальной сферы, будет создана и реализована новая образовательная модель дополнительных образовательных программ и программ профессиональной переподготовки для обучающихся по основным образовательным программам по непрофильным для ИТ-сферы направлениям, обеспечивающая ускоренное формирование цифровых компетенций, позволяющих максимально использовать потенциал современных технологий.

Модель организации набора и реализации программ ДПО будет базироваться на принципах:

– оптимального соотношения потребностей и возможностей: формирование пакета актуальных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

– модульности при построении программ профессиональной подготовки, что позволяет формировать образовательную программу в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом обучающегося;

– развития технологий онлайн-образования за счет создания собственных уникальных онлайн-курсов;

– вовлеченности партнеров: привлечение представителей базовых кафедр университета, компаний-партнеров СКФО и органов государственной власти к проведению занятий по программам дополнительного образования (в том

числе для организации профессиональных стажировок) как на базе СКФУ, так и на собственных площадках (Инфоком-С, Стилсофт, завод «Электроавтоматика», завод «Сигнал»);

- персонального наставничества: развитие системы тьюторской поддержки для выработки рекомендаций на основе анализа цифрового следа обучающегося, формируемого как по результатам изучения основной образовательной программы, так и освоения программы дополнительного образования;

- аттестация компетенций будет производиться через формальные процедуры (экзамен, зачет, тест и пр.) и с помощью независимых форматов аттестации (участие в акселераторе и (или) хакатоне) с привлечением независимых операторов - представителей профильных ИТ-компаний, органов государственной власти, предприятий цифровой экономики. Результаты будут включаться в цифровой профиль компетенций обучающегося.

В университете функционирует **система академической мобильности**, реализуемая как через программу международных стажировок студентов, так и через пул 35 сетевых образовательных программ с российскими университетами и 13 совместных образовательных программ с ведущими университетами Европы и ближнего зарубежья.

Важным направлением образовательной политики СКФУ станет дальнейшее расширение сети академических партнеров для реализации совместных образовательных программ по непрофильным для ИТ-сферы направлениям из числа лидеров по формированию цифровых компетенций в России и за рубежом. Реализации задач в этом направлении будет способствовать участие университета в работе Консорциума образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования на базе АНО ВО «Университет Иннополис».

Формат мероприятий по ускоренному формированию цифровых компетенций в виде акселераторов, интенсивов, проектных сессий, хакатонов, соревнований позволяет объединить участников с различным набором компетенций, обеспечивает реализацию проектно- и практико-ориентированного подхода в образовательном процессе.

Реализация данной задачи будет осуществляться за счет проведения следующих мероприятий:

- хакатонов на базе СКФУ, в том числе с привлечением студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам по непрофильным для ИТ-сферы направлениям, а также участие в крупных сетевых мероприятиях: хакатон «Цифровой прорыв», data-хакатон «World AI&Data Challenge», хакатонах от госкорпораций и крупных ИТ-компаний, хакатонах от госкорпораций и крупных ИТ-

компаний;

- соревнований WorldSkillsRussia и проектно-образовательных интенсивов по модели Университета 20.35;
- акселераторов и проектных сессий по подготовке к грантовым конкурсам и к участию в программах УМНИК и СТАРТ;
- стратегических и форсайт-сессий совместно с вузами региона и представителями работодателей.

Формированию цифровых компетенций у обучающихся СКФУ способствует развитая электронная информационно-образовательная среда университета, включающая несколько элементов:

- образовательный портал eКампус, который обеспечивает формирование электронного портфолио с агрегацией всех учебных и внеучебных достижений студентов. Функционируют модули личных кабинетов преподавателей и студентов, балльно-рейтинговой и тесто-тренинговых систем, электронной зачетной книжки;
- система управления обучением СКФУ на базе платформы LMS Moodle, аккумулирующая 733 учебных курса по основным и 380 учебных курсов по дополнительным образовательным программам, включающие видеолекции, практический, презентационный и хрестоматийный материал, более 2,3 тыс. баз тестовых заданий. Запись видеолекций ведется на базе студии записи, базирующейся на программно-аппаратном комплексе Jalinga;
- репозиторий цифровых ресурсов, аккумулирующий более 10 тыс. учебно-методических и научных материалов, разработанных преподавателями университета;
- комплекс виртуальных тренажеров-симуляторов, обучающих компьютерных программ, а также специальных технических и программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов;
- электронный каталог «Фолиант», в котором доступно более 16,5 тыс. учебно-методических изданий; две внешние электронно-библиотечные системы («Университетская библиотека ONLINE» и IPRbooks);
- системы видеоконференцсвязи (BigBlueButton, MS Teams, Cisco Webex);
- боты-консультанты на сайте СКФУ для оперативного разрешения текущих вопросов.

Курсы повышения квалификации по цифровым технологиям в деятельности преподавателя высшей школы прошёл весь профессорско-преподавательский состав университета.

Серверная инфраструктура (более 150 серверов, 500 виртуальных рабочих станций) обеспечивает функционирование информационных систем университета. Все учебные корпуса и общежития объединены в единую телекоммуникационную инфраструктуру высокоскоростными каналами связи, обеспечивающими доступ к ресурсам информационных систем дистанционного обучения.

Развитие материально-технического обеспечения для формирования цифровых компетенций и навыков использования и освоения новых цифровых технологий у обучающихся по основным профессиональным образовательным программам планируется через дальнейшее развитие платформы LMS Moodle в образовательном процессе университета как ядра электронного обучения в СКФУ:

- формирование контента электронных учебных курсов по дисциплинам основных образовательных программ и программ ДПО в соответствии международными и национальными стандартами;
- получение доступа к электронным образовательным ресурсам по изучаемой дисциплине в любое время с устройства, имеющего подключение к сети Интернет;
- обеспечение комфортного общения преподавателя и студента в онлайн-образовательном пространстве (одна точка входа для использования всех цифровых ресурсов СКФУ: образовательного портала, электронных онлайн-курсов, систем видеоконференцсвязи, электронных библиотечных систем; размещение в системе отчётных материалов в любых форматах);
- расширение возможностей независимой оценки знаний обучающихся за счёт использования развитой системы тестирования, в том числе с использованием баз тестовых заданий других образовательных организаций, с использованием систем прокторинга.

Модернизация материально-технического обеспечения будет включать в себя следующие мероприятия:

- обновление парка компьютеров в компьютерных классах, научных лабораториях, научной библиотеке и на рабочих местах сотрудников;
- приобретение программного обеспечения для реализации дисциплин профессионального цикла по основным профессиональным образовательным программам инженерного профиля (строительство, химические технологии, нефтегазовое дело и др.);
- цифровизация всех направлений деятельности СКФУ через построение на одном платформенном решении ERP-системы, автоматизирующей бизнес-процессы бухгалтерского, финансового, кадрового учёта, закупочной деятельности и бюджетирования всех структурных подразделений) и системы сбора и фиксации цифрового следа обучающихся для учёта их образовательной активности, включая научную и воспитательную деятельности.

В результате решения этих задач СКФУ будет обеспечивать возросшую потребность региона в специалистах, способных решать задачи цифровой трансформации отраслей экономики и социальной сферы, а также обеспечивать единство, устойчивость и безопасность информационно-телекоммуникационной инфраструктуры Российской Федерации на всех уровнях информационного пространства.

Детальная информация о мероприятиях приводится в Приложении 7 к настоящей Программе развития.

2.2 Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок.

В настоящее время университет располагает разветвленной инфраструктурой научных исследований и разработок. Ее формируют 73 научно-исследовательских подразделения, 9 технологических подразделений, 2 центра коллективного пользования, центр биотехнологического инжиниринга, бизнес-инкубатор; технопарк, 150 молодежных научно-инновационных объединений и др. Функционирует сеть из 10 диссертационных советов по 24 научным специальностям.

В рамках укрепления научного потенциала СКФО осуществляется сотрудничество с 22 исследовательскими организациями, включая институты и научные центры Российской академии наук. 7 ученых из институтов РАН ведут научно-педагогическую деятельность на кафедрах университета. Наиболее тесное взаимодействие сложилось с Южным научным центром РАН, Институтом этнологии и антропологии РАН, Институтом органической химии им. Н.Д. Зелинского РАН, Центром биоинженерии РАН, Институтом географии РАН, Специальной астрофизической обсерваторией РАН и др.

В расчете на одного научно-педагогического работника за последние 5 лет объем финансирования НИОКР увеличился в 1,8 раза (в 2020 г. – 277,5 тыс. руб.). Доходы от НИОКР за период с 2012 по 2020 гг. выросли в 6 раз (с 41,8 до 250,4 млн рублей). В период 2017-2020 гг. исследователями и разработчиками СКФУ реализовано более 200 научных проектов, поддержанных грантами научных фондов, а также выполненных в рамках Постановления Правительства Российской Федерации № 218 и ФЦП «Исследования и разработки...».

За 2012-2020 гг. опубликовано более 1,17 тысяч работ, индексируемых в Web of Science (1,7 тысяч – в Scopus). Количество работ в расчете на 100 научно-педагогических работников ежегодно растет. В 2020 г. опубликовано 38 статей в журналах 1-2 Q в WoS, 70 статей в журналах 1-2 Q Scopus.

Концентрация ресурсов в ходе реализации научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок будет осуществляться в рамках следующих отраслевых приоритетов:

- **на глобальном уровне** – новые методологии органического синтеза для получения новых биологически активных соединений для медицинской химии; разработки новых средств защиты растений и животных, а также

люминесцентных материалов; пищевые биотехнологии здорового долголетия, физика и технологии наносистем и наноматериалов; нейроматематика и информационные технологии (включая роботизированные технологии);

- на национальном уровне – развитие общероссийской цивилизационной идентичности и гражданского патриотизма, этнополитические и этнокультурные процессы современного мира; урбанизация, территориальная организация населения, демографическое развитие, территориальное планирование; исследования о человеке и обществе для устойчивого развития территориальных социально-экономических систем; интеллектуальные системы в традиционной и альтернативной энергетике; устойчивое развитие индустрии туризма и гостеприимства, биоразнообразия, окружающая среда; образование, социальная работа и реабилитология.

Выбор приоритетных научных направлений основан на анализе научно-исследовательской инфраструктуры, оценке перспектив научного и профессионального роста коллективов, ориентированности тематики исследований на решение актуальных проблем экономики и социально-культурной сферы Северо-Кавказского федерального округа.

Реализация основных инициатив научно-исследовательской политики университета обусловлена следующими **ключевыми приоритетами и направлениями**:

1. Формирование системы кадрового резерва по модели «школьник - студент - научный работник (преподаватель)», основанной на принципах непрерывного сопровождения талантов и раннего вовлечения детей и молодежи в научную деятельность.

2. Развитие кадрового потенциала по приоритетным научным направлениям, предполагающее формирование целостной системы подготовки и профессионального роста научных и научно-педагогических кадров и создание условий для привлечения талантливой молодежи, обучающейся и работающей в других организациях.

3. Совершенствование инфраструктуры для проведения исследований и разработок, направленное на обновление приборной базы по приоритетным направлениям, а также обеспечением доступности и совместного использования ресурсной базы для реализации уникальных высококонкурентных междисциплинарных научно-исследовательских проектов в партнерстве с научными и образовательными организациями.

4. Расширение научной и научно-производственной кооперации, направленное на: создание лабораторий и базовых кафедр с научными организациями РАН и ведущими российскими и зарубежными научно-образовательными центрами; создание исследовательских и

инжиниринговых центров совместно с высокотехнологичными компаниями; привлечение к работе над проектами ведущих российских и зарубежных ученых; развитие системы экспертно-аналитической деятельности, в том числе для сопровождения мер по реализации государственной политики на Северном Кавказе.

5. Совершенствование организационно-аналитического сопровождения деятельности исследовательских коллективов путем обеспечения внедрения цифровой системы управления сервисами научной инфраструктуры и поддержки выполнения НИОКР, оказания наукоемких услуг, модернизации механизмов аналитического, методического и административного сопровождения научной деятельности, внедрения.

6. Развитие системы продвижения научной, научно-технической и инновационной деятельности будет сосредоточено на: повышении публикационной активности в журналах международного уровня; продвижении журналов СКФУ в базы WoS и Scopus; организации и обеспечении участия в научных мероприятиях, наиболее значимых для развития отраслей знания и технологий.

7. Популяризация научной, научно-технической и инновационной деятельности будет реализовано на основе комплекса регулярных мероприятий, ориентированных на разные целевые аудитории: молодежную, массовую, академическое сообщество.

Ключевые приоритеты и направления реализации политики СКФУ в области инноваций и коммерциализации разработок связаны с созданием условий для развития эффективной инновационной экосистемы университета и среды, комфортной для создания продуктов, имеющих экономическую ценность.

Она будет направлена на **решение следующих задач:**

- обеспечение результативной коммуникации представителей университета, научных организаций, предприятий, организаций социальной сферы и органов исполнительной власти;
- расширение стратегического партнерства с предприятиями, ведущими исследователями и инженерами, технологическими предпринимателями, инвесторами для получения заказов и выполнения крупных технологических проектов;
- обеспечение роста числа сотрудников и студентов, вовлеченных в инновационную деятельность за счет создания новых программ дополнительного образования в области разработок и технологического предпринимательства;
- развитие системы взаимодействия с российскими институтами развития для внедрения в университете лучших отечественных и мировых практик обучения, выполнения прикладных исследований и массовой подготовки технологических предпринимателей;

- формирование комплексного подхода к функциональной поддержке и сопровождению стартапов, коммерциализации технологических разработок (анализ, маркетинг и продвижение, упаковка, экспертная поддержка и другие).

На решение этих задач будут направлены **инициативы**:

1. Совершенствование системы поддержки и развития инновационно-предпринимательской деятельности университета будет реализовано через: развитие системы формирования профессиональных и надпрофессиональных компетенций в сфере инновационно-технологического и социального предпринимательства; разработку и внедрение современных учебно-методических комплексов, направленных на формирование компетенций в области инновационного менеджмента; создание университетского фонда грантов для финансирования научных и инновационных проектов; создание информационно-аналитической системы управления интеллектуальной собственностью.

2. Содействие результативной деятельности регионального инновационного комплекса будет осуществляться путем создания на базе университета обучающих площадок и региональных центров технологического развития, соответствующих взаимным приоритетам развития вуза и высокотехнологичных компаний региона; проведения конкурсов инновационно-технологических проектов; реализации программ развития инновационной деятельности и высокотехнологичных производств совместно с региональными органами исполнительной власти.

В результате будут обеспечены условия для закрепления молодых исследователей в приоритетных областях для развития региона.

Возрастет количество коллективов университета, имеющих опыт создания результатов, востребованных мировым научным сообществом, и технологий, необходимых для развития индустриальных предприятий. На новый качественный уровень для реализации технологических проектов и выполнения наукоемких услуг выйдет взаимодействие с предприятиями реального сектора экономики. Будет функционировать комплексная система наукоемкой экспертизы, организационной и экспертно-аналитической поддержки региональных проектов в интересах власти и бизнеса.

Реализация университетом мероприятий научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок позволит к 2030 г. сформировать на базе университета ведущие национальные научные центры по 13 направлениям, ведущие региональные экспертные центры по 5 направлениям. Средняя численность научных работников СКФУ увеличится в 2,7 раза, объем доходов от НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника - в 1,7 раза (до 461 тыс.

рублей). Получение новых результатов научных исследований обеспечит рост показателей публикационной активности и цитирований в Web of Science и Scopus в 1,8 раза, а также рост совокупного импакт-фактора журналов, в которых опубликованы статьи организации, в 2,5 раза.

Объем средств, поступивших от выполнения НИОКР и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, в расчете на одного НПР возрастет в 2,7 раза до 268 тысяч рублей, объем доходов от коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника - в 2,4 раза.

2.3 Молодежная политика.

В ходе реализации молодежной политики в СКФУ сформирована партнерская база из институтов развития (Росмолодежь, АСИ, АНО «РСВ», Сколково, WorldSkillsRussia, РСМ, Фонд «Посети Кавказ», Фонд поддержки публичной дипломатии им. А.М. Горчакова и др.), органов исполнительной власти, предприятий и некоммерческих организаций.

Совет молодых ученых и специалистов включает 260 молодых исследователей. Члены Совета включены в вопросы рассмотрения регламентирующих документов, в комиссии внутренних конкурсов и в систему популяризации науки. В деятельность 150 студенческих научно-инновационных обществ вовлечены более 4 тысяч студентов (1,5 тысяч научных работ ежегодно). В 2020 г. студенты стали соавторами 28 зарегистрированных РИД и 27 работ в WoS и Scopus, приняли участие в выполнении финансируемых НИОКР.

Начиная с 2014 г. ежегодно проводятся программы в сфере неформального образования и социального проектирования (более 1,5 тысяч студентов). Функционируют 43 студенческих объединения различной направленности (более 2 тысяч обучающихся). Совместно с работодателями реализуется комплекс мероприятий по содействию трудоустройству, программа студенческого кадрового резерва «K-Labs».

В университете обучаются представители более 90 этнических групп из 81 региона России. СКФУ активно участвует в развитии округа как центр развития межкультурного диалога. Функционируют Студенческий этнический совет, патриотический отряд «Исток» и правовой отряд «Соучастники».

Созданы инфраструктурные возможности для самореализации молодежи. Технопарк СКФУ включает коворкинг-зону, 7 аудиторий для проектной работы и 6 лабораторий. В Точке кипения в 2020 г. организовано 270 мероприятий для 12 тысяч участников.

Для творческой и спортивной самореализации создана необходимая инфраструктура: спортивно-оздоровительный комплекс на 1,6 тысяч

человек, 10 спортивных секций, 13 творческих студий и 3 объединения. Осуществляется социальная помощь незащищенным категориям студентов и молодым студенческим семьям.

Ключевые приоритеты и направления молодежной политики СКФУ определяют формирование новой единой экосистемы:

- 1) обеспечивающей условия для формирования конкурентоспособной личности, востребованной на рынке труда, способной эффективно адаптироваться к изменениям в социуме и активно участвующей в процессе создания траектории своей учебной и внеучебной активности;
- 2) основанной на интеграции мер молодежной политики с базовыми процессами обучения и научной деятельности;
- 3) открывающей для молодежи возможности исследовательской и предпринимательской самореализации;
- 4) формирующей ценности гражданской идентичности и патриотизма, сохранения культурного наследия многонационального и многоконфессионального народа Российской Федерации.

Реализация ключевых приоритетов и направлений молодежной политики найдет отражение в решении ее задач.

В части **развития надпрофессиональных компетенций, повышения конкурентоспособности обучающихся на рынке труда** определены следующие задачи:

- обеспечение условий для адресной работы по определению траекторий самореализации и формирования студента как активного субъекта молодежной политики, влияющего на ее содержание и повестку;
- формирование цифровой среды для массовой диагностики потребностей и компетенций, разработки персональных траекторий и обеспечения коммуникаций между студентами и преподавателями;
- создание условий для формирования индивидуальных маршрутов развития надпрофессиональных компетенций;
- популяризация и масштабирование технологий неформального образования и укрепление института наставничества (студенческое, административное, профессиональное);
- трансформация «куратора академической группы» в «наставника, карьерного консультанта и талантолога»;
- расширение инструментов содействия трудоустройству и становление университета в СКФО как центра карьерного консультирования для молодых людей.

В части **формирования в молодежной среде ценностей и культуры предпринимательства:**

- расширение форм внеучебной активности для формирования устойчивых

сообществ из студентов и преподавателей разных направлений подготовки;

- формирование базовых навыков в ходе стратегического проекта «Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся «Бизнес+»;
- идентификация форматов и направлений для творческого (креативного) предпринимательства, кластеризации креативных индустрий;

В части развития масштабов научно-технического творчества и инновационной деятельности:

- формирование научного мировоззрения школьников в центрах дополнительного образования, при выполнении проектно-исследовательских работ под руководством сотрудников СКФУ в СУНЦ, базовых школах РАН и академических классах;
- включение студентов в исследовательские коллективы и учебно-научные группы для непрерывного профессионального развития;
- создание интегрированной программы исследовательской (академической) магистратуры и аспирантуры;
- реализация ежегодного комплекса мероприятий, направленных на поддержку и молодых ученых (гранты на исследования, стажировки в научных организациях и вузах, создание опытных образцов и др.);
- формирование системы междисциплинарных семинаров с участием студентов вузов-партнеров для апробации научных идей и создания межвузовских групп;
- модернизация инфраструктуры исследований и инновационной деятельности, популяризация науки и ее информационная поддержка.

Консолидация студенческой молодежи вокруг общих ценностей, формирующих фундамент российской государственности, таких как гуманизм, межнациональный мир и согласие, единство культур многонационального народа, уважение семейных и конфессиональных традиций, патриотизм будет реализована за счет:

- развития на базе СКФУ экспертной площадки межкультурного диалога регионов Северного Кавказа и Юга России и организации системы мониторинга настроений молодежи по вопросам социальной интеграции;
- включения в образовательные программы дисциплин и модулей, созданных на основе результатов проекта «Гуманитарные технологии обеспечения национальной безопасности в поликультурном макрорегионе»;
- усиления роли студенческого самоуправления и творческой активности в вопросах профилактики студенческих конфликтов;
- создания мультикультурного центра по адаптации иностранных обучающихся.

Работа по созданию условий для творческих, спортивных и социальных инициатив будет направлена на расширение масштабов

волонтерской деятельности, доступности физкультуры и спорта, внедрение новых подходов в работе творческих студий. Поиск и реализация возможностей по решению инфраструктурных ограничений будет осуществляться в партнерстве с органами власти, предприятиями-партнерами, общественными организациями, учреждениями культуры и спорта.

Интеграция социальных сервисов университета и инфраструктуры молодежной политики в социокультурное пространство региона позволит студентам быть включенными в решение задач развития города, региона и Северо-Кавказского федерального округа.

Решение задач по расширению спектра социальных услуг для обучающихся, а также их инфраструктурного обеспечения будет достигнуто в рамках мер кампусной и инфраструктурной политики и системы управления университетом.

Ожидаемые эффекты от реализации молодежной политики:

- трансформация молодежной политики и субъективизация конкретной личности в формировании повестки работы с молодежью;
- персонализация траекторий развития и расширение сфер вовлеченности молодежи в соответствии с индивидуальными интересами;
- повышение конкурентоспособности выпускников за счет навыков самообразования и саморазвития, донастройки их компетенций в соответствии с потребностями конкретного работодателя;
- повышение престижа научно-технологической сферы и увеличение доли молодых исследователей в составе коллективов СКФУ;
- формирование проактивной позиции и предпринимательской культуры у молодежи, в том числе в высокотехнологичном секторе;
- формирование устойчивых сообществ, объединяющих молодежь в ценностной парадигме непрерывного развития и вносящих позитивный вклад в развитие университета и СКФО;
- трансляция передового опыта в образовательных учреждениях региона и обеспечение доступности ресурсной базы и инфраструктуры молодежной политики СКФУ для совместного использования.

Реализация молодежной политики СКФУ позволит расширить потенциал университета в выполнении «третьей миссии» и обеспечить вклад в достижение **национальных целей «возможности для самореализации и развития талантов» и «достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство»** (нацпроекты «Образование», «Наука и университеты», «Демография» и «Малое и среднее предпринимательство»).

2.4 Политика управления человеческим капиталом.

Общая численность работников Северо-Кавказского федерального университета в 2020 г. составила 2387 человек. Научно-педагогическую

деятельность в университете осуществляли 924 человека (из числа педагогических работников – 861 чел., научных работников – 63 чел.). Остепененность НПР составляет 88,19 %, средний возраст – 46 лет. Среднемесячная заработная плата профессорско-преподавательского состава за период 2016–2020 гг. выросла на 62,9 % и составила в 2020 г. 55,4 тысяч рублей. Среднемесячная заработная плата научных работников за этот же период выросла на 64,7 % и составила в 2020 г. 84,6 тысяч рублей.

В 2020 г. в университете сроком не менее 1 семестра работали 34 работника из 18 стран (33 работника – на условиях внешнего совместительства и по договорам гражданско-правового характера, 1 работник – по основному месту работы). 794 сотрудника университета (более 58 % общей численности сотрудников) прошли обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировок в ведущих российских образовательных организациях и учебных центрах.

С целью реализации задач национального проекта «Наука и университеты» создана и реализуется комплексная модель формирования кадрового резерва молодых ученых. Созданы условия для включения сотрудников университета в Программу подготовки докторов наук в Северо-Кавказском федеральном университете для подготовки диссертаций на соискание ученой степени доктора наук.

Университет продолжит практику системного подхода к развитию кадрового потенциала субъектов СКФО, ориентированного на реализацию стратегических приоритетов развития региона. При этом политика управления человеческим капиталом университета будет направлена на формирование высококвалифицированного коллектива как основного ресурса, способного обеспечить достижение стратегических целей университета.

Таким образом, в свете масштабности задач национального развития система управления кадровым потенциалом будет развиваться в рамках следующих направлений:

- *развитие компетенций профессорско-преподавательского состава*, ориентированных на решение проблем развития университета, региона и страны, в том числе путем привлечения к реализации программ повышения квалификации ведущих иностранных профессоров;
- *совершенствование механизмов поддержки ведущих научно-педагогических коллективов и молодых ученых* путем стимулирования высокоэффективных научно-педагогических коллективов, работающих по приоритетным направлениям развития университета и региона; увеличения сроков контрактов НПР при повышении их профессиональных достижений; организации и проведения внутриуниверситетских конкурсов и программ

поддержки аспирантов, молодых ученых, преподавателей и специалистов; стимулирования участия талантливых студентов и учащихся СУНЦ в научных исследованиях и другие;

- *формирование в университете комфортной и открытой среды для профессионального творчества преподавателей и исследователей, в том числе иностранных, и привлечения талантливых молодых ученых, преподавателей, практиков для построения карьерной траектории.*

Параметры целевой модели определяют следующие **ключевые приоритеты, направления и результаты политики управления человеческим капиталом:**

- развитие системы поддержки молодых исследователей и преподавателей, включая внедрение практики закрепления успешных студентов и аспирантов в университете за счет найма на работу в СКФУ в процессе обучения и выведение на новый уровень культуры предпринимательства;

- разработка и внедрение программы привлечения в университет высококвалифицированных ученых, в том числе молодых исследователей и преподавателей;

- совершенствование системы непрерывного развития научно-педагогических кадров и управленческих работников с возможностью формирования индивидуальных профессиональных треков, в том числе по таким актуальным направлениям, как цифровые технологии в образовании, стратегический, информационный и проектный менеджмент в науке и образовании, а также программам академического письма на английском языке, повышения педагогического мастерства и др.;

- расширение спектра программ академической мобильности и стажировок НПР и аспирантов в ведущих научно-образовательных центрах;

- привлечение и поддержка специалистов, имеющих опыт коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, работы в научных организациях 1 и 2 категории, университетах из топ-500, в организациях и предприятиях реального сектора экономики;

- развитие внутриуниверситетской системы конкурсов и программ поддержки аспирантов, молодых ученых, преподавателей и специалистов, стимулирования участия студентов в научных исследованиях, адресная поддержка молодых исследователей и преподавателей;

- сохранение и совершенствование сети диссертационных советов для аттестации кадров высшей научной квалификации для университета и образовательных учреждений СКФО;

- развитие административного персонала, направленное на повышение эффективности операционной деятельности университета;

- трансформация модели эффективного контракта, направленная на формирование дифференцированной и гибкой системы оценивания и стимулирования труда работников;

- развитие системы социального партнерства университета и работников, направленного на обеспечение социальной ответственности вуза как работодателя;
- создание социокультурного пространства как основы комфортной среды для развития человеческого капитала, базирующейся на принципах гражданского общества (гражданской и цивилизационной идентичности, патриотизма, культуры межэтнического и межконфессионального общения), открытом диалоге между представителями предпринимательской и академической сфер, органов власти, а также поддержке городских и региональных сообществ, деятельность которых направлена на улучшение качества жизни населения и развитие субъектов, входящих в СКФО.

Реализация политики управления человеческим капиталом также позволит повысить долю ППС до 39 лет в общем количестве ППС до 30 %.

2.5 Кампусная и инфраструктурная политика.

Общая площадь зданий составляет 180976 кв. м и увеличилась за период с 2012 г. на 34,3 %. В 2012-2018 гг. введены в эксплуатацию научно-лабораторный корпус, комплекс общежитий, два учебных корпуса (всего 42 тыс. кв. м), бассейн (3,8 тыс. кв. м). Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет составляет 29,66 %. Обеспеченность (10,23 кв. м) площадью учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента) выросла за 2012–2020 гг. в 1,7 раза. В 2021 г. планируется ввод в эксплуатацию нового учебно-лабораторного комплекса (17,9 тыс. кв. м), продолжается строительство общежития (10,1 тыс. кв. м).

Ключевые приоритеты и направления кампусной и инфраструктурной политики:

- формирование единой архитектурно-пространственной среды, построенной на приоритете внедрения единого дизайн-кода и цифровых технологий, создания открытых и трансформируемых пространств и общедоступной инфраструктуры для работы в цифровой среде, системы рекреационных территорий и общественных пространств;
- внедрение современных принципов «умного университета» – ресурсосбережение, экологичность, энергоэффективность, безопасность, доступность для спорта и творчества – при проектировании различных функциональных зон, имеющих в пешей доступности объекты социального и коммунально-бытового назначения (объекты для проживания, отдыха, занятий спортом и культурного досуга, предприятия общественного питания, библиотечный комплекс, медицинские центры и другие объекты);
- капитальное строительство и модернизация материально-технической

базы для обеспечения комфортных и безопасных условий обучения, проживания, реализации научно-инновационного процесса, занятий спортом и творчеством;

- создание системы навигации и безбарьерной среды, доступной для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и удобной для иностранных студентов;

- расширение площади конгрессно-выставочного назначения и общественных зон для содействия реализации социальной миссии на территории региона.

Ожидаемый эффект от реализации политики: формирование кампуса, соответствующего лучшим российским и мировым практикам и представляющего университет в городском пространстве как точку притяжения и интегратора оптимальных инфраструктурных решений для региона, и тем самым обеспечение вклада университета в достижение одной из национальных целей развития Российской Федерации – комфортная и безопасная среда для жизни.

2.6 Система управления университетом.

В настоящее время систему коллективных органов управления СКФУ формируют Конференция работников и обучающихся университета, Ученый совет и Наблюдательный совет СКФУ, каждый из которых выполняет свои функции в процессе принятия решений.

Ученый совет СКФУ, состав которого избирается Конференцией работников и обучающихся университета, осуществляет общее руководство университетом в соответствии с требованиями Устава СКФУ, положениями Регламента работы Ученого совета университета и Программы развития Северо-Кавказского федерального университета на 2012-2021 годы.

Наблюдательный совет СКФУ является органом общественно-государственного управления и создан в 2012 г.

В соответствии с Уставом ректор осуществляет руководство текущей деятельностью университета и является единоличным исполнительным органом.

Вместе с тем, с целью повышения эффективности системы управления университетом при сохранении тренда на концентрацию ресурсов на приоритетных направлениях в ходе реализации программы будет обеспечено:

- системное внедрение принципов прозрачности, коллегиальности и объективности при принятии управленческих решений за счет привлечения в коллегиальные органы управления университетом и его подразделений внешних экспертов: представителей ведущих научно-образовательных центров, бизнеса, органов государственной власти, институтов развития;

- повышение роли Наблюдательного совета в мониторинге и реализации программы;
- формирование экосистемы открытого сетевого университета, основанной на принципах кооперации с ведущими научно-образовательными центрами России и мира и организациями реального сектора экономики;
- формирование международного консультационного совета университета в целях эффективной организации внешней экспертизы хода реализации программы;
- построение эффективного взаимодействия с выпускниками и партнерами университета с использованием потенциала ассоциации выпускников и попечительского совета;
- совершенствование университетской системы проектного управления путем развития системы долгосрочного форсайта (прогнозирования) и стратегического развития университета по всем направлениям деятельности, а также использования проектного подхода для концентрации ресурсов университета на реализации приоритетных локальных и комплексных проектах;
- развитие научно-учебной организационной структуры университета, позволяющей оперативно внедрять результаты научных исследований в образовательный процесс, обеспечивая его непрерывное обновление с учетом тенденций развития мировой науки и образования;
- формирование единой информационной системы по обеспечению образовательной и исследовательской деятельности, а также организации бизнес-процессов университета с целью оценки результативности деятельности и принятия управленческих решений, создание IT-сервисов для обеспечения эффективной коммуникации внутри университета на горизонтальном и вертикальном уровнях и получения обратной связи;
- трансформация модели эффективного контракта, направленной на формирование дифференцированной и гибкой системы оценивания и стимулирования труда работников;
- введение системы ключевых показателей эффективности на всех уровнях управления с целью эффективного распределения ответственности и ресурсов на основе результатов деятельности;
- разработка программ развития научно-образовательных структурных подразделений, принятие решений по их корректировке и уточнению планов мероприятий на основе регулярного мониторинга целевых показателей и рейтингования факультетов и институтов;
- оптимизация научно-образовательной структуры университета, предполагающая санацию или реструктуризацию неэффективных подразделений, а также в случае выполнения задач, под решение которых они создавались.

Реализация вышеперечисленных направлений развития системы

управления университетом обеспечит концентрацию усилий на стратегических направлениях деятельности университета, повысит самостоятельность академических подразделений, снизит бюрократические барьеры и вовлечет в процессы управления значительную долю научно-педагогических работников, а также студентов, выпускников и работодателей.

2.7 Финансовая модель университета.

В университете реализована смешанная финансовая модель по уровню централизации финансов. Финансовую структуру образуют центры финансовой ответственности, имеющие доходные и расходные обязательства. По качеству финансового менеджмента СКФУ входит в так называемую «зеленую» зону рейтинга вузов Минобрнауки России (55 место, индекс 88,39 %).

Общий бюджет головного вуза составил в 2020 г. 2,59 млрд рублей. Основной объем составляют доходы от образовательной деятельности (69,7 %). Доля доходов из внебюджетных источников – 34,3 %.

За период с 2012 по 2020 гг. доходы из внебюджетных источников выросли в 2,1 раза, их доля в бюджете вуза – с 13,6 % до 34,3 %. Доля доходов от НИР увеличилась с 1,3 % до 9,7 %, доходы по дополнительным профессиональным программам выросли в 16,5 раз. В то же время объем поступлений в 2020 г. в сравнении с 2016 г. снизился на 177,7 млн. руб., или на 6,4 % (в прочих доходах в 2016 г. учтены средства субсидии на иные цели на реализацию программы развития федерального университета).

Ключевые приоритеты и направления реализации финансовой политики:

- диверсификация пакета образовательных программ всех уровней с учетом их экономической эффективности, и задачами по привлечению талантливых абитуриентов, содействующих росту объема государственного задания;
- расширение спектра и географии экспертно-аналитических и научно-технических услуг, совершенствование системы поддержки коллективов для повышения их конкурентоспособности и объема привлекаемых грантов, в том числе с членами консорциумов;
- привлечение поступлений от выполнения НИОКР по договорам с предприятиями и организациями социальной сферы, из региональных и муниципальных бюджетов, а также от передачи прав на использование результатов интеллектуальной деятельности;
- создание условий для привлечения фандрайзинговых средств за счет развития эндаумент-фонда.

Изменения в финансово-экономической модели СКФУ будут строиться на следующих стратегических параметрах:

- 1) внедрение принципов инвестиционного менеджмента в механизмы принятия решений о ресурсном обеспечении подразделений, программ и проектов;
- 2) повышение экономической самостоятельности подразделений и интеграция ключевых показателей эффективности в систему оценки руководителей подразделений;
- 3) расширение спектра экспертно-аналитических продуктов и услуг;
- 4) диверсификация доходов и оптимизация расходов.

Результатами развития финансовой модели университета будут ежегодный рост объемов финансового обеспечения и доли внебюджетных доходов по ряду направлений, прежде всего, получивших импульс в ходе реализации программы развития. Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности вырастут в 2,5 раза и достигнут 2,15 млн рублей в расчете на одного научно-педагогического работника.

2.8 Политика в области цифровой трансформации.

Существующий уровень цифровизации в университете обеспечивает интегрированность абитуриентов, студентов и профессорско-преподавательского состава в единое образовательное пространство университета.

Электронная информационно-образовательная среда СКФУ позволяет технически реализовать возможность дистанционного взаимодействия преподавателей и обучающихся и включает следующие составляющие: образовательный портал eКампус; система управления обучением на базе платформы LMS Moodle, в которую интегрирована система прокторинга ProctorEDU; репозиторий цифровых ресурсов; электронный каталог «Фолиант» с доступом к 16,5 тысячам учебно-методических изданий, две внешние электронно-библиотечные системы; две студии видеозаписи; системы видеоконференцсвязи для проведения онлайн-лекций и онлайн-консультаций (MSTeams, CiscoWebEx, BigBlueButton); горячая линия по вопросам дистанционного обучения.

Разработанная университетом информационно-аналитическая система управления «ИАСУ ВУЗ» обеспечивает автоматизацию процессов начисления баллов по эффективному контракту, движения контингента студентов, трудоустройства и прохождения практик. Внедрена и модернизируется система электронного документооборота, бухгалтерского учета и отчетности, управленческого учёта на базе решений компании 1С.

Сформирована команда вуза (обучение по программе CDTO на площадке Университета Иннополис) по управлению цифровой трансформацией университета.

В 2020 г. СКФУ принял участие в апробации методики Института цифрового

развития науки и образования по оценке цифровой зрелости образовательных организаций. Количество итоговых баллов СКФУ составило 68,4 балла, что соответствует базовому уровню цифровой зрелости (высокий уровень цифровой зрелости – от 70 и более баллов)[1].

Политика СКФУ в области цифровой трансформации будет направлена на оптимизацию процессов и бизнес-процессов вуза для обеспечения условий эффективного взаимодействия всех стейкхолдеров университета (включая обучающихся, выпускников, сотрудников, представителей индустрии, и т.д.) посредством внедрения цифровых сервисов и создания единой цифровой среды для повышения качества и увеличения объема предоставляемых вузом услуг[2].

Ключевые приоритеты в цифровой трансформации связаны с решением инфраструктурных ограничений и цифровизацией основных направлений деятельности, включая модернизацию ИТ-инфраструктуры; развитие цифровых сервисов и цифровизацию ключевых процессов деятельности (административные процессы, образовательная и научная деятельность, инновации и коммерциализация; управление инфраструктурой и кампусом); управление кадровым потенциалом (обучение, переподготовка и повышение квалификации сотрудников, в том числе в сфере управления данными).

Решение вышеперечисленных задач будет достигнуто за счет реализации мероприятий по следующим направлениям:

- формирование новой архитектуры обучения с возможностью широкого применения дистанционных образовательных технологий и электронных сервисов;
- реализация принципа «одного окна» для оптимизации рутинных процессов административной деятельности; формирование единой информационной среды, обеспечивающей принятие управленческих решений на основе данных;
- автоматизация системы бюджетирования подразделений и университета в целом и управления персоналом;
- автоматизация системы сопровождения научных исследований, обеспечивающей контекстный поиск и подбор конкурсов (заказов) на выполнение НИОКР, оказание научно-технических услуг и формирование отчетов об их выполнении;
- создание условий для обеспечения возможности объединения информационных ресурсов участников Консорциума вузов Северного Кавказа «Человеческий капитал и новая экономика для полиэтничных регионов», необходимых для реализации междисциплинарных научно-исследовательских и технологических проектов, реализации

образовательных программ и социальных инициатив;

- создание Центра прикладного анализа данных в рамках участия в Университетском Консорциумом исследователей больших данных с целью развития человеческого капитала вуза для решения задач и реализации проектов, обеспечения сетевого взаимодействия при выполнении совместных прикладных и фундаментальных проектов с привлечением программных инструментов индустриальных партнеров и цифровых сервисов, разработанных вузами-участниками консорциума;
- обучение, переподготовка и повышение квалификации сотрудников СКФУ на базе созданного Центра прикладного анализа данных с целью формирования системных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, выполнения научно-исследовательских работ и решения социально значимых задач.

Ожидаемыми эффектами от реализации с учетом целей развития университета станут:

- достижение 100 % «цифровой зрелости» университета;
- единый ИТ-ландшафт университета на платформенном решении, ядром которого будет являться система электронного обучения СКФУ – LMS Moodle;
- повышение качества и доступности предоставляемых услуг, в том числе в сфере образования, научно-исследовательской деятельности, трансфера знаний и технологий, молодежной политики;
- масштабный переход на проектно- и практико-ориентированный подход в обучении;
- повышение эффективности, оперативности и объективности принятия управленческих решений, оптимизация временных и финансовых затрат на организационную деятельность, в том числе за счет применения методов управления на основе данных;
- обеспечение эффективной коммуникации внутри университета на горизонтальном и вертикальном уровнях и получения обратной связи посредством создания единого цифрового пространства и развития ИТ-сервисов;
- ускоренная интеграция с существующими и планируемыми к реализации федеральными информационными системами, в том числе системой управления данными сферы науки и высшего образования, единой сервисной платформой науки.

[1] По результатам апробации будут изменяться как сами показатели, так и методика расчета итоговых баллов.

[2] В рамках национальной цели «Цифровая трансформация» (достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного

управления).

2.9 Политика в области открытых данных.

СКФУ размещает на официальной странице <https://www.ncfu.ru> в открытом доступе в соответствии с нормативными документами^[1] информацию о своей деятельности, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также сведения о реализуемых проектах и инициативах.

Ключевые приоритеты и направления политики СКФУ в области открытых данных – создание открытого и транспарентного университета, реализующего принцип открытости, прозрачности и доступности информации, о результатах его деятельности, в том числе научных исследований для их воспроизводимости.

В рамках сотрудничества с Ассоциацией «Университетский консорциум больших данных» будет организовано размещение наборов открытых данных о деятельности обучающихся и сотрудников с высоким уровнем детализации, что обеспечит повышение цифровой прозрачности бизнес-процессов университета, а также будет способствовать развитию систем искусственного интеллекта для управления на основе данных в сфере образования.

Основные мероприятия:

- разработка нормативно-правовой документации по реализации политики открытых данных (Положение о политике открытых данных в СКФУ);
- формирование в структуре СКФУ соответствующего подразделения по работе с данными;
- повышение квалификации персонала в области работы с данными, в том числе их сбора, обработки, хранения и размещения;
- разработка раздела «Открытые данные» на официальном сайте СКФУ.

В связи с существенными объемами опубликование информации в форме открытых данных будет осуществляться поэтапно с учетом востребованности соответствующих наборов открытых данных потенциальными потребителями информации; финансовых, временных, трудовых затрат университета, необходимых для опубликования наборов открытых данных и поддержания их в актуальном состоянии.

Ожидаемым эффектом от реализации политики в области открытых данных будет повышение информационной открытости университета за счет:

- формирования системы своевременного и полного информирования членов Наблюдательного совета, Попечительского совета, членов

консорциумов, попечительского совета эндаумент-фонда, персонала и обучающихся о направлениях и результатах реализации программы развития, направлениях деятельности, об оказании услуг организациям, бизнесу, физическим лицам, иных результатах работы;

- публикации в открытом доступе на официальном сайте программы развития вуза, ежегодных отчетов о реализации программы развития, о финансово-хозяйственной деятельности, аудиторских заключений (при наличии);

- прозрачности системы оценки эффективности деятельности университетских подразделений;

- обеспечения широкого участия научно-педагогических работников, студентов в формировании перспективных задач и планов развития, масштаба влияния на все аспекты университетской жизни;

- обеспечения высокого уровня коммуникации на английском языке для студентов и научно-педагогических работников;

- качественной работы информационных ресурсов университета.

[\[1\]](#) статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Рособрнадзора от 10.06.2019 N 796 «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки».

2.10 Дополнительные направления развития.

3. Стратегические проекты, направленные на достижение целевой модели.

3.1 Описание стратегического проекта № 1

Стратегический проект "Гуманитарные технологии обеспечения национальной безопасности в поликультурном макрорегионе"

Реализация проекта запланирована на период с 2021 по 2030 гг. Эффекты, которые будут получены в ходе выполнения, обеспечат воспроизведение его результатов на дальнейший период за рамками программы «Приоритет-2030». Выполнение мероприятий стратегического проекта будет осуществляться в соответствии с разработанным детализированным планом (дорожной картой).

СКФУ является одним из ведущих научно-образовательных центров в области подготовки и переподготовки специалистов, реализации научных проектов и проведения экспертизы в области этноконфликтологии и противодействия экстремизму и терроризму, формирования российской идентичности. Эта деятельность является ответом СКФУ на глобальный вызов со стороны угроз национальной безопасности России.

С 2012 по 2019 гг. учеными СКФУ совместно с Институтом этнологии и антропологии РАН им. Н.Н. Миклухо-Маклая реализовано 7 проектов по мониторингу межнациональных и религиозных проблем в СКФО и опубликовано 14 аналитических докладов. Научная школа «Этнические проблемы современности» под руководством доктора философских наук профессора В.А. Авксентьева начала складываться в 1960-е гг. Ведущие ученые научной школы: доктор философских наук, профессор Иванова Светлана Юрьевна, доктор философских наук, доцент Аксумов Борис Владимирович, кандидат философских наук, доцент Багдасарова Анна Борисовна.

Актуальные исследования прикладного характера содействуют эффективной работе органов государственной власти в сфере обеспечения национальной безопасности и реализации национальной политики, предупреждения межэтнической напряженности, борьбы с ксенофобией, утверждения в северокавказском макрорегионе российской идентичности и патриотизма. Осуществляется научное сотрудничество с лабораторией конфликтологии Южного научного центра Российской академии наук, реализованы совместные проекты, поддержанные грантами РФФИ и РФНФ.

В рамках выполнения заказа Правительства Ставропольского края разработан и реализован мониторинг информационных материалов, распространяемых через СМИ и сеть «Интернет», с целью оперативного реагирования на материалы экстремистской направленности.

С целью укрепления позиций русского языка в 2019 г. СКФУ был реализован проект Россотрудничества «Организация и проведение в Республиках Абхазия и Южная Осетия мероприятий просветительского, образовательного и научно-методического характера, направленных на продвижение, поддержку и укрепление позиций русского языка, популяризацию российской науки, культуры и образования. В рамках сотрудничества с МГУ им. М.В. Ломоносова разработана «Научно-методическая концепция развития преподавания русского языка и литературы в поликультурной школе».

При поддержке грантов ученые-историки университета ведут активную работу по сохранению исторической памяти и культурного наследия страны. С 2019 г. в СКФУ функционирует Учебно-методический центр по профилактике терроризма и формированию российской идентичности.

Разработаны и реализуются дисциплины, направленные на формирование российской гражданской и цивилизационной идентичности, патриотизма, культуры межнационального общения, раскрывающие преступную сущность идеологии терроризма. Для разных категорий слушателей созданы и реализуются программы повышения квалификации, осуществляется мониторинг в студенческой среде СКФУ по данной проблематике.

3.1.1 Наименование стратегического проекта.

Гуманитарные технологии обеспечения национальной безопасности в поликультурном макрорегионе

3.1.2 Цель стратегического проекта.

Цель стратегического проекта – создание на базе СКФУ региональной экспертной площадки, в том числе с участием членов консорциума вузов Северного Кавказа «Человеческий капитал и новая экономика для полиэтничных регионов»:

- по научно-методическому сопровождению деятельности образовательных учреждений Северо-Кавказского федерального округа, в области профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма;
- по формированию российской гражданской идентичности и патриотизма в целях укрепления основ национальной безопасности в полиэтничном макрорегионе;
- по укреплению позиций русского языка как государственного и как языка межнационального общения в поликультурном пространстве Северного Кавказа и Закавказья;
- по изучению истории и культурного наследия народов Кавказа, популяризации этнокультурных особенностей региона посредством иностранных языков в странах Ближнего и Дальнего Зарубежья.

Проект направлен на реализацию целей и задач Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации до 2025 г. и Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400.

3.1.3 Задачи стратегического проекта.

1. Разработка и внедрение гуманитарных технологий обеспечения национальной безопасности в поликультурном макрорегионе, в том числе с использованием прикладного анализа больших данных, апробация модели формирования российской гражданской и цивилизационной идентичности в учебно-образовательном процессе.
2. Проведение массового опроса в субъектах Российской Федерации на территории СКФО с целью выявления ментальных установок, связанных с проблемами идентичности (гражданской, цивилизационной, этнической, конфессиональной,

региональной).

3. Экспертная оценка и прогнозирование процессов формирования цивилизационной и гражданской идентичностей в субъектах Российской Федерации на территории СКФО. Организация мониторинга эволюции российской идентичности на региональном уровне с привлечением ведущих экспертов.

4. Определение тенденций развития регионального медийного пространства в вопросах идентичности и межнациональных отношений: анализ публикаций в региональной прессе по проблемам формирования общероссийской идентичности; проведение по проблематике проекта экспертных круглых столов в субъектах Российской Федерации, входящих в состав СКФО.

5. Проведение региональных семинаров по организации и методическому обеспечению деятельности по формированию общероссийской идентичности и профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде.

6. Содействие организации сетевого взаимодействия университета и вузов СКФО в области формирования российской гражданской идентичности и профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма.

7. Создание условий для гармонизации межличностных и профессиональных отношений в образовательном пространстве поликультурного региона с использованием образовательных ресурсов иностранных языков.

8. Проведение системной работы по противодействию фальсификации истории, по сохранению культурного наследия, изучению проблем кавказоведения.

9. Продвижение позиций русского языка в образовательном пространстве поликультурного макрорегиона для успешной социализации и самореализации молодежи.

10. Разработка онлайн-курсов, способствующих формированию российской гражданской и цивилизационной идентичности, патриотизма, культуры межнационального общения, профилактике экстремизма и терроризма, укреплению и продвижению русского языка, сохранению исторической памяти, развитию информационного и медийного пространства, повышению роли иностранных языков в межкультурной коммуникации.

3.1.4 Ожидаемые результаты стратегического проекта.

1. В субъектах Российской Федерации на территории СКФО будут созданы площадки для формирования общероссийской гражданской и цивилизационной идентичности и профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма.

2. Полученные в ходе проекта эмпирические и теоретические данные позволят реализовать гуманитарные технологии обеспечения национальной безопасности, содействуя выполнению Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации до 2025 г. и Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

3. Выработка рекомендаций и мер по оптимизации процессов формирования и укрепления российской идентичности, противодействию социокультурным угрозам и вызовам регионального развития обращенных к органам федеральной и региональной власти.

Реализация проекта позволит университету успешно выполнить миссию по стабилизации межэтнических отношений, снижению угроз и рисков национальной безопасности в СКФО, обеспечению глубокой интеграции региона в российское цивилизационное пространство средствами образования, науки и культуры.

3.2 Описание стратегического проекта № 2

Стратегический проект "Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-экономического развития СКФО".

Реализация проекта запланирована на период с 2021 по 2030 гг. Эффекты, которые будут получены в ходе выполнения, обеспечат воспроизведение его результатов на дальнейший период за рамками программы «Приоритет-2030». Выполнение мероприятий стратегического проекта будет осуществляться в соответствии с разработанным детализированным планом (дорожной картой).

В области исследований и инноваций интеллектуальные и ресурсные возможности Северо-Кавказского федерального университета сосредоточены на развитии научных направлений, актуальных для социально-экономического развития Северного Кавказа, в целом соответствующих основным направлениям и большим вызовам Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

Развивая межрегиональное сотрудничество в данной области, в 2021 г. СКФУ инициировал создание консорциума вузов Северного Кавказа «Человеческий капитал и новая экономика для полиэтничных регионов», в состав которого вошли 17 университетов СКФО. Таким образом СКФУ реализует свою миссию федерального университета по интеграции образовательного, научного и инновационного потенциала ведущих университетов региона для решения актуальных задач в интересах экономики Северо-Кавказского федерального округа: подготовки кадров высшей квалификации, в том числе для наукоемких отраслей экономики, а также проведения исследований, разработки и внедрения новых технологий и продуктов.

Актуальность реализации проекта обусловлена тем, что в настоящее время в Северо-Кавказском федеральном округе наблюдается наименьшая сравнении с другими федеральными округами численность исследователей (в 2019 г. – 4 140 чел., или 1,2 % от их общего количества в Российской Федерации)[1]. При этом население СКФО составляет 6,72 % от населения Российской Федерации. В Северо-Кавказском федеральном университете также наблюдается низкая численность сотрудников, сосредоточенных исключительно на решении научных и изобретательских задач (в 2020 г. численность научных работников по основному месту составила 63 человека).

В настоящее время в СКФО функционирует около 150 организаций, выполняющих научные исследования и разработки. Комплексная оценка, отражающая их научно-технологическую деятельность за последние 5 лет, показывает отрицательную динамику и снижение уровня инновационной активности в 2,8 раза (75 %). Уровень патентной активности также снижается и за последние 5 лет число патентных заявок на изобретения, поданных резидентами СКФО, снизилось почти на 18,8 % [2] [3].

Необходимость создания условий для закрепления на территории региона высококвалифицированных исследователей для

инновационного развития страны также определяется задачами по сокращению уровня межрегиональной дифференциации в социально-экономическом развитии[4].

[1] Численность персонала, занятого научными исследованиями и разработками, по категориям по субъектам Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/TyLqM749/nauka_2.xls

[2] Регионы России. Социально-экономические показатели. 2020: Стат. сб. / Росстат. - М., 2020. - 1242 с. [Электронный ресурс] https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/LkooETqG/Region_Pokaz_2020.pdf

[3] Рейтинг инновационного развития субъектов Российской Федерации. Выпуск 7 [Электронный ресурс] / В. Л. Абашкин, Г. И. Абдрахманова, С. В. Бредихин и др.; под ред. Л. М. Гохберга; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — Электрон. текст. дан. (объем 28,1 Мб). — М.: НИУ ВШЭ, 2021.

[4] Стратегия социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.09.2010 г. № 1485-р

3.2.1 Наименование стратегического проекта.

Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-экономического развития СКФО

3.2.2 Цель стратегического проекта.

Достижение научных результатов, разработка и внедрение технологий и продуктов по приоритетам научно-технологического развития России и направлениям структурной модернизации экономики Северо-Кавказского федерального округа, подготовка молодых перспективных исследователей и создание условий для их закрепления и работы на территории региона.

3.2.3 Задачи стратегического проекта.

- подготовка высококвалифицированных кадров для приоритетных отраслей экономики и научно-образовательных организаций СКФО;
- создание и развитие региональных центров технологического развития и центров инжиниринга;
- проведение НИОКР и оказание наукоемких услуг в интересах развития приоритетных отраслей экономики СКФО;
- создание технологий, направленных на развитие технологических цепочек предприятий субъектов, входящих в состав СКФО;
- развитие регионального рынка интеллектуальной собственности и системы содействия в коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности;
- расширение типового ассортимента экспортно-ориентированной инновационной продукции в СКФО;
- разработка и внедрение на региональном рынке СКФО добровольной системы сертификации пищевой и фармацевтической продукции «Кавказское долголетие».

3.2.4 Ожидаемые результаты стратегического проекта.

Для решения поставленных задач определены проекты, имеющие существенный образовательный, научный и инновационный задел. Проекты отвечают потребностям макрорегиона и будут способствовать:

- росту количества высококвалифицированных специалистов за счет разработки и внедрения образовательных программ высшего образования, в том числе академической магистратуры и аспирантуры, и дополнительных профессиональных программ на основе новых научных результатов и разработок;
- значительному увеличению объема НИОКР в интересах развития приоритетных отраслей экономики СКФО и созданию востребованных инновационных экспортно-ориентированных продуктов.

Фундаментальные и перспективные исследования и подготовка кадров для наукоемких отраслей экономики СКФО

Проект «Создание центра превосходства и роста в области химической и фармацевтической науки. Развитие модели сквозного проектно-ориентированного химического, химико-технологического и фармацевтического образования»

Реализация заявляемого проекта направлена на создание единого научного центра в СКФО, который позволит объединить исследования в области химического синтеза, биологических испытаний и разработку лекарственных препаратов.

Достижимость задач проекта подтверждается значимым заделом. Научный коллектив Химико-фармацевтического факультета СКФУ под руководством доктора химических наук проф. Аксенова А.В. является одним из лидеров в области органической химии и ведет исследования по разработке методологии «умных» реакционных сред и поиска на ее основе веществ с высокой противоопухолевой активностью. В партнерстве с Техасским университетом, Университетом Нью-Мексико, Брюссельским свободным университетом с 2012 г. коллективом реализовано 63 проекта на общую сумму более 250 млн рублей, опубликовано 360 работ в журналах, индексируемых Web of Science, более 150 из них в журналах 1 и 2 квартала.

На базе центра будут получены новые научные результаты в области синтетической органической химии, синтеза полиядерных ароматических соединений, синтеза производных индола, малых циклов, гетероциклических соединений, которые найдут широкое применение в таких областях как: поиск соединений с высокой протитивоопухолевой активностью, новые материалы для микроэлектроники, модифицированные природные соединения.

Проект составит основу формирования фармацевтического кластера региона, как в части научной составляющей, так и подготовки специалистов для химической промышленности, образовательной и научной составляющей производства лекарственных препаратов.

Полученные на базе центра продукты будут представлять несомненный интерес с точки зрения поиска новых лекарственных препаратов. На базе центра будут синтезированы библиотеки второго и третьего поколений, созданы препараты с конкурентоспособным фармацевтическим профилем, пригодные для клинических испытаний.

Проект «Создание научно-образовательного математического центра «Северо-Кавказский центр математических исследований»

Реализация проекта позволит создать в регионе ведущий центр, осуществляющий научные исследования и разработки в области математики и смежных областях.

Создание центра будет осуществлено на базе СКФУ совместно с Северо-Осетинским государственным университетом имени К.Л. Хетагурова и Владикавказским научным центром Российской академии наук на основании решения Минобрнауки России и в соответствии с федеральным проектом «Развитие масштабных научных и научно-технологических проектов по приоритетным исследовательским направлениям» национального проекта «Наука и университеты».

В Наблюдательный совет центра вошли: Четверушкин Б.Н. – академик, член Президиума РАН, Тайманов И.А. – академик, член Президиума РАН, Эфендиев Ялчин – директор Института научных вычислений Texas A&M University (США), руководитель мегагранта «Многомасштабное математическое моделирование и компьютерные вычисления».

Достижимость реализации проекта подтверждается значимым заделом, имеющимся у Факультета математики и компьютерных наук СКФУ. Исследователями, работающими в рамках научной школы проф. Червякова Н.И., под руководством доц. Алиханова А.А., доц. Бабенко М.Г., доц. Ляхова П.А. с 2012 г. по данному направлению было выполнено 32 научно-исследовательских проекта на общую сумму 45,8 млн рублей, опубликовано 64 работы в журналах, входящих в Web of Science.

Деятельность центра обеспечит достижение передового уровня фундаментальных и прикладных научных исследований, профессиональный рост молодых исследователей, преподавателей вузов, учителей школ в области математики и рост качества математического образования на всех его уровнях, прежде всего на территории СКФУ.

Результаты, планируемые к созданию на базе центра, будут связаны с разработкой методов реализации вычислительно-сложных алгоритмов выполнения операций в системе остаточных классов, что позволит значительно улучшить известные модели, методы и алгоритмы решения таких актуальных задач, как распознавание речи, организация мобильной связи, беспроводных сетей, многоскоростная обработка сигналов и многих других.

Созданные на базе нейроматематики специализированные устройства и процессоры найдут практическое применение в измерительно-вычислительных системах для решения задач управления движущимися объектами, оперативного управления космическими средствами наблюдения и др.

Проект «Формирование центра превосходства для подготовки высококвалифицированных специалистов в области физики и наук о материалах»

Реализация проекта позволит создать в регионе сетевое научно-образовательное пространство «ФизТех», основными направлениями деятельности которого будут являться: проведение исследований и создание новых технологий в области получения новых материалов, а также подготовка высококвалифицированных кадров в области физики и наук о материалах, востребованных предприятиями отрасли.

В основе успешной реализации заявляемого проекта находятся достижения коллективов Физико-технического факультета СКФУ, работающего под научным руководством вице-президента Российской академии наук академика Ю.Ю. Балеги. Научными коллективами во главе с проф. Диканским Ю.И., доц. Таралой В.А., доц. Закияном А.Р. в сотрудничестве с ИОФ им. А.М. Прохорова РАН, ЮНЦ РАН, НИТУ «МИСиС», Южно-Российским государственным политехническим университетом им. М.И. Платова, Физико-техническим институтом им. А.Ф. Иоффе и др. с 2012 г. выполнено 37 НИОКР на общую сумму более 150 млн рублей, опубликовано 85 работ в журналах, входящих в Web of Science.

Основная научная деятельность центра будет осуществляться по следующим направлениям: исследования магнитных коллоидных систем, изучение процессов синтеза, составов и свойств новых перспективных материалов, в том числе наноматериалов для оптики, электроники, энергетики, строительства, медицины, пищевой промышленности и сельского хозяйства.

На базе центра будет осуществляться работа с новыми «умными» композиционными материалами на основе магнитных нанокolloидов, разрабатываться технологии создания оптических керамических материалов лазерного качества, технологии создания гетероподложек перспективных алмазоподобных материалов и элементов электроники на их основе. Разрабатываемые коллективами университета технологии востребованы и внедряются крупными предприятиями отрасли: АО «Монокристалл», ФКП «ГЛП «Радуга», АО «Технологии Геоскан», АО «Сатурн», ООО НПФ «Люм», ООО НПФ «ЭПИКРИСТ», ЗАО «НПФ Люминофор». Реализация проекта позволит существенно расширить научно-исследовательские возможности университета и СКФУ в данной области.

Проект «Создание центра в области биоразнообразия, экологии и окружающей среды»

Проект направлен на консолидацию и развитие исследований природных экосистем региона. По определению Всемирного фонда дикой природы Кавказ входит в список 200 экорегионов планеты, чье биоразнообразие имеет глобальное значение.

Достижимость реализации проекта подтверждается значимым заделом. Коллективом Медико-биологического факультета, научным руководителем членом-корреспондентом РАН А.Н. Куличенко, а также коллективами, работающими под руководством проф. А.А. Лиховида, проф. Т.И. Джандаровой, проф. Л.Д. Тимченко сформирован существенный научный задел, выраженный в 53 публикациях в журналах, индексированных в международных базах цитирования, а также проектах на сумму более 70 млн рублей, реализованных в интересах государственных структур, ответственных за социально-экономическое развитие Северного Кавказа.

Совместно с исследовательскими группами университетов-партнёров СКФУ по Консорциуму вузов Северного Кавказа «Человеческий капитал и новая экономика для полиэтничных регионов» получают поддержку исследования антропогенного влияния на экосистемы региона, экологической, иммунологии, влияние социально-экономических факторов на сохранение биологического разнообразия, а также развитие экологического туризма.

Успешная реализация проекта позволит внести существенный вклад в решение ключевых задач социально-экономического развития СКФУ, среди которых становление округа в качестве ведущего центра лечебно-оздоровительного туризма в России и странах СНГ, крупнейшего поставщика экологически чистых продуктов питания, а также территории с уникальным биоразнообразным ресурсом.

Прикладные исследования и технологии для экономики СКФО

Проект «Пищевые биотехнологии продуктов здорового питания и активного долголетия»

Реализация проекта направлена на развитие исследовательского направления, ориентированного на разработку новых, импортозамещающих технологий производства особо ценных компонентов для производства продуктов питания, а также создание технологий производства специализированной пищевой продукции, направленной на поддержание активного долголетия.

Достижимость реализации проекта подтверждается значимым заделом. Коллективами Факультета пищевой инженерии и биотехнологий СКФУ под руководством проф. Евдокимова И.А., доц. Оботуровой Н.П., доц. Лодыгина И.А., доц. Анисимова Г.С. с 2012 г. реализовано более 100 проектов по заказу коммерческих предприятий, в том числе комплексный проект по созданию производства фармакопейной лактозы, общей стоимостью более 600 млн рублей. По итогам реализации комплексного проекта в 2019 г. создано первое в России производства лактозы технической, пищевой и фармакопейной (99,5-99,9 % чистоты). По результатам выполнения работ коллективами опубликовано более 70 работ в журналах Web of Science и Scopus.

Развитие данного направления под научным руководством академика РАН проф. Г.С. Храмцова позволит обеспечить создание и внедрение передовых технологий организации на предприятиях отрасли глубокой переработки сельскохозяйственного сырья, разработку и производство новых видов пищевых продуктов, предназначенных для поддержания здоровья и активного долголетия, профилактики основных алиментарно зависимых состояний, а также разработку ресурсосберегающих технологий кормовых добавок, премиксов и ветеринарных препаратов для сельскохозяйственных животных на основе комплексного использования вторичных сырьевых ресурсов пищевых и перерабатывающих отраслей АПК.

В рамках проекта планируется разработка и внедрение на рынке СКФО добровольной системы сертификации пищевой продукции «Кавказское долголетие». Ее реализация будет способствовать динамичному развитию производства качественной специализированной пищевой продукции.

В данный момент заказчиками технологий и индустриальными партнерами СКФУ в данном направлении являются: АО «Молочный комбинат «Ставропольский»; ООО «ДМП»; АО «Инфаприм»; ООО «Казьминский молочный комбинат»; ООО НПФ «МОБИТЕК-М». Успешная реализация проекта позволит существенно расширить спектр разрабатываемых и внедряемых технологий.

Проект «Создание центра цифровой трансформации сельского хозяйства»

Основной целью реализации данного проекта является повышение эффективности деятельности предприятий агропромышленного комплекса региона за счет цифровой трансформации сельского хозяйства путем внедрения роботизированных технологий, платформенных решений и технологий искусственного интеллекта в технологические процессы производства сельскохозяйственной продукции и предоставления информационных услуг.

Наличие научно-образовательной инфраструктуры, а также успешный опыт реализации проектов совместно с индустриальными партнерами свидетельствует о значимом имеющемся заделе для реализации проекта. За период с 2012 г. коллективами Института математики и информационных технологий имени профессора Н.И. Червякова под руководством д-ра техн. наук Линца Г.И., д-ра физ.-мат. наук Тебуевой Ф.Б., канд. техн. наук. Петренко В.И. реализовано 32 проекта на общую сумму более 600 млн рублей, в том числе 2 проекта, поддержанные ФЦП «Исследования и разработки...», по разработке беспилотного летательного аппарата с использованием бесплатформенной инерциальной навигационной системы (объем финансирования 250,0 млн руб.), по разработке программно-аппаратного комплекса системы управления движением антропоморфных роботов (120,0 млн руб.).

Реализация данного проекта будет способствовать ускоренной модернизации агропромышленного комплекса субъектов СКФО, выведет сельское хозяйство региона на новый уровень развития и позволит сделать технологический прорыв в агропромышленном комплексе.

Ключевыми направлениями работы центра будут являться: обеспечение автоматизации и роботизации предприятий агропромышленного комплекса региона; разработка цифровой региональной субплатформы для управления сельским хозяйством на региональном и муниципальном уровнях, интегрированной с национальной платформой цифрового государственного управления сельским хозяйством «Цифровое сельское хозяйство»; создание системы сбора, хранения и обработки данных об объектах сельскохозяйственных ресурсов, сельскохозяйственном сырье и готовой продукции с использованием современных технологий: дистанционное зондирование Земли, радиочастотная идентификация, интернет вещей, технологии BigData и распознавания образов.

Основными стейкхолдерами реализации проекта выступают органы исполнительной власти, курирующие развитие сельского хозяйства, а также крупнейшие сельскохозяйственные предприятия региона, среди которых: ОАО «Агрофирма «Золотая нива»; ООО «Хлебороб»; ООО «Агро-ком»; ООО «Фрукт-трейд»; ОАО «Агрокомбинат «Южный»; ТК «Солнечный дар», ООО «Долина Семян», ООО «Стилсофт» и др.

Проект «Создание центра цифровых технологий в энергетике».

Проект направлен на консолидацию инфраструктурных и кадровых ресурсов для обеспечения опережающего развития процессов цифровизации топливно-энергетического комплекса Северо-Кавказского федерального округа.

Достижимость реализации проекта подтверждается созданным заделом. Коллективом Инженерного института под руководством

проф. Кононова Ю.Г. в интересах крупнейших энергетических компаний России (АО «Системный оператор Единой энергетической системы», Россети ФСК ЕЭС, Российский национальный комитет Международного Совета по большим электрическим системам высокого напряжения (РНК СИГРЭ)) реализованы проекты, общий бюджет которых составляет более 250 млн рублей, в том числе в интересах АО «Энергомера» при поддержке ФЦП «Исследования и разработки...» по разработке интеллектуальной системы автоматизированного учета электроэнергии (объем финансирования 88,5 млн руб.). Основными направлениями, на которых будет сконцентрирована деятельность центра, будут являться: разработка технологий цифровых подстанций; разработка технологий интеллектуального учета электроэнергии; апробация результатов интеллектуальной деятельности в области интеллектуальных электроэнергетических систем, их интеграция и

доведение до экспериментальных и опытных образцов.

Успешная реализация проекта будет способствовать: повышению эффективности функционирования топливно-энергетического комплекса СКФО за счет опережающего развития процессов цифровизации предприятий, входящих в его состав; снижению уровня безработицы в субъектах СКФО благодаря созданию новых рабочих мест на вновь создаваемых предприятиях (солнечных и ветроэлектростанциях, центрах управления интеллектуальными электрическими сетями); улучшению экологической ситуации в СКФО за счет сокращения выработки электроэнергии на тепловых электростанциях и увеличения выработки электроэнергии на солнечных и ветроэлектростанциях, снижения потерь электроэнергии в электрических сетях.

Выполнение заявляемых проектов будет обеспечено также за счет реализации ключевых приоритетов и направлений научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок, молодежной политики, политики управления человеческим капиталом и политики (системы) управления университетом.

3.3 Описание стратегического проекта № 3

Стратегический проект "Туризм и устойчивое развитие территорий СКФО"

Реализация проекта запланирована на период с 2021 по 2030 гг. Эффекты, которые будут получены в ходе выполнения, обеспечат воспроизведение его результатов на дальнейший период за рамками программы «Приоритет-2030». Выполнение мероприятий стратегического проекта будет осуществляться в соответствии с разработанным детализированным планом (дорожной картой).

Эффективное использование туристско-рекреационного потенциала может стать локомотивом социально-экономического развития региона. Тем не менее его реализация в Северо-Кавказском федеральном округе сдерживается недостаточным уровнем: качества и количества объектов туристской инфраструктуры, подготовки кадров для туристской индустрии, качества оказываемых туристам услуг и эффективности межведомственного взаимодействия и предпринимательской кооперации.

СКФУ как ведущий вуз макрорегиона благодаря целому комплексу последовательных мероприятий, реализованному в период 2012-2020 гг., накопил задел для формирования в качестве инновационного центра подготовки квалифицированных кадров для туристской сферы и индустрии гостеприимства и признанной площадки для обсуждения проблем и перспектив развития туризма в СКФО.

Стратегическим партнером университета в подготовке кадров для сферы туризма и гостеприимства является акционерное общество «Кавказ.РФ» (ранее АО «Курорты Северного Кавказа»). Подписан трехсторонний Меморандум о сотрудничестве с Гаагской школой отельного бизнеса по вопросам развития туристической отрасли на Северном Кавказе.

Также СКФУ является единственным российским вузом – официальным партнером конкурса «Молодые таланты» Всемирного туристского форума (Люцерн, Швейцария). Дважды студенты СКФУ становились победителями данного конкурса. Всемирный туристский форум является одной из самых престижных в мире площадок, на которой встречаются международные лидеры в сфере туризма, гостеприимства, транспортных компаний, правительственных организаций.

Согласно Стратегии социально-экономического развития СКФО до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.09.2010 г. № 1485-р, в туристическом секторе на Северном Кавказе может быть создано более 100 тыс. новых рабочих мест.

Вместе с тем, в связи с предполагаемым ростом туристских потоков в СКФО необходимо улучшить подготовку профессиональных кадров для сферы туризма. Остро стоит вопрос повышения квалификации и профессиональной переподготовки среднего управленческого персонала на предприятиях туристской индустрии, а также подготовки и аттестации инструкторов-проводников и гидов-переводчиков.

Подготовка кадров по программам высшего и среднего профессионального образования для индустрии туризма и гостеприимства ведется в государственных образовательных учреждениях СКФО по направлениям подготовки и специальностям УГСН 43.00.00 Сервис и туризм. В 2020 году их выпускниками в этой сфере стали 936 человек. На долю СКФУ пришлось 28 % от всего количества выпускников, в т.ч. по программам высшего образования 36 %. Контингент студентов СКФУ в этой области – 0,8 тыс. человек.

В то же время туристический поток в 2020 г. составил уже около 2,5 млн руб.^[1] Рост туристского потока в СКФО стимулирует активное развитие предпринимательской деятельности в смежных отраслях экономики: аграрной сфере, комплексном улучшении городской среды и строительстве новых объектов магистральной инфраструктуры для развития туристско-рекреационных кластеров. Это развитие усиливает антропогенное воздействие на природные системы, в том числе заповедные и иные территории с уникальными биологическими ресурсами. В связи с этим особую актуальность приобретает соблюдение принципов устойчивого развития территорий СКФО.

Таким образом, для обеспечения высокого стандарта оказания услуг в этой отрасли необходимо расширение масштабов подготовки кадров и повышение ее уровня.

СКФУ обладает научно-прикладным потенциалом в сфере экологии, природопользования, картографии и территориального планирования. Планируется осуществлять экспертно-аналитическое сопровождение реализации крупных инфраструктурных проектов на территории СКФО в части выполнения базовых принципов устойчивого развития: от оценки потенциального вреда окружающей среде до экологически ориентированного территориального планирования.

Реализация данного стратегического проекта призвана, в первую очередь, компенсировать значительный разрыв в потребности в квалифицированных специалистах в туристской и иных смежных отраслях. Также будут разработаны комплексные зонтичные проекты, направленные на повышение качества и стандартизацию оказываемых услуг в отрасли и повышения привлекательности Северного Кавказа для российских и иностранных туристов, реализованы мероприятия по экспертно-аналитическому сопровождению развития территорий СКФО, повышению компетенций государственных и муниципальных служащих в области комплексного и устойчивого развития муниципальных территорий СКФО.

[1]

https://www.economy.gov.ru/material/file/6f07309f2ebcc408171b8f1049f7ab48/o_socialno_ekonomicheskom_razvitiy_skfo.pdf

3.3.1 Наименование стратегического проекта.

Туризм и устойчивое развитие территорий СКФО

3.3.2 Цель стратегического проекта.

Формирование эффективной системы подготовки и переподготовки кадров, экспертно-аналитического, инновационного и маркетингового сопровождения в СКФО отраслей туризма, гостеприимства и креативных индустрий, а также устойчивого развития территорий.

Стратегический проект «Туризм и устойчивое развитие территорий» получит развитие в рамках **национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства»**.

3.3.3 Задачи стратегического проекта.

В области туризма и развития креативных индустрий:

- совершенствование системы подготовки специалистов и качества образовательных программ в сфере туризма и гостеприимства, выстраивание системы непрерывного образования: довузовская подготовка – среднее профессиональное образование – высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) – дополнительное образование (повышение квалификации и профессиональная переподготовка и т.д.);
- разработка и реализация практико-ориентированных образовательных программ с участием ведущих российских и мировых научно-образовательных центров, представителей индустрии, в том числе на иностранных языках;
- системное обеспечение и оценка качества образования в образовательных СКФО учреждениях в соответствии с международными стандартами;
- организация программ внутрироссийской и международной академической мобильности преподавателей и студентов;
- разработка и реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе в формате онлайн курсов;
- организация совместных научных, экспертно-аналитических и маркетинговых исследований с зарубежными и российскими партнерами по проблемам развития туризма и креативных индустрий;
- разработка и внедрение системы добровольной сертификации «Кавказское гостеприимство»;
- создание сети молодежных туристских центров на территории СКФО.

В области устойчивого развития территорий:

- разработка и реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в области устойчивого развития муниципальных территорий, в том числе в формате онлайн-курсов;
- организация совместных научных, экспертно-аналитических и маркетинговых исследований с зарубежными и российскими партнерами по проблемам устойчивого развития территорий;
- создание экспертно-аналитического центра по вопросам комплексного и устойчивого развития территорий СКФО.

3.3.4 Ожидаемые результаты стратегического проекта.

На базе СКФУ будет сформирован ведущий российский научно-образовательный и экспертно-аналитический центр в области туризма, гостеприимства, креативных индустрий и устойчивого развития территорий СКФО, эффективная деятельность которого обеспечит к 2030 году:

- международный уровень подготовки выпускаемых специалистов за счет формирования всех образовательных программ на принципах проблемно-проектного обучения с обеспечением дополнительных компетенций в области цифровой экономики, предпринимательства и языковой подготовки;
- высокую долю выпускников СКФУ по программам высшего образования в сфере туризма, гостеприимства и территориального развития в СКФО (до 65%);
- численность иностранных студентов по соответствующим образовательным программам в размере до 15 % от общего контингента иностранных студентов;
- долю обучающихся, прошедших стажировки и практики в ведущих российских и мировых центрах и предприятиях индустрии, до 90%;
- долю реализуемых программ ДО и ДПО в СКФО в 50%;
- уровень доходов от экспертно-аналитической деятельности до 20 млн руб. в год;
- вовлеченность 50 % предприятий отрасли в систему добровольной сертификации по стандарту «Кавказское гостеприимство»;
- доступность туристских и иных смежных услуг для молодежи и её вовлечение в качестве субъекта формирования туристической среды и отрасли (за счет деятельности сети молодежных туристских центров в СКФО).

3.4 Описание стратегического проекта № 4

Стратегический проект "Новая модель подготовки педагогических кадров и поддержки талантов как ресурс развития общего образования в СКФО"

Реализация проекта запланирована на период с 2021 по 2030 гг. Эффекты, которые будут получены в ходе выполнения, обеспечат воспроизведение его результатов на дальнейший период за рамками программы «Приоритет-2030». Выполнение мероприятий стратегического проекта будет осуществляться в соответствии с разработанным детализированным планом (дорожной картой).

В настоящий момент общеобразовательные организации республик СКФО испытывают острый дефицит педагогических кадров, что отрицательно сказывается на качестве школьного образования. По результатам государственной итоговой аттестации школьников в 2019 году уровень школьного образования на Северном Кавказе признан самым низким в России^[1].

С целью нивелирования воздействия кадровых рисков на рынок труда педагогов университет расширяет масштабы подготовки педагогических кадров по основным и дополнительным образовательным программам. Развивается сеть партнеров-заказчиков целевого обучения, формируется система профориентации школьников на основе сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями. Начиная с 2017 г. в университете реализуется приоритетный проект «Педагогическое образование». Его ключевыми направлениями являются:

- развитие системы поддержки и сопровождения талантливых школьников: всероссийские образовательные проекты «Базовые школы Российской академии наук», «Академический (научно-технологический) класс», СУНЦ СКФУ;
- развитие сетевого взаимодействия со школами Ставропольского края и СКФО;
- развитие олимпиадного движения школьников;
- развитие сотрудничества с Российской академией образования в области проведения и экспертизы научных междисциплинарных исследований в сфере образования (Северо-Кавказский региональный научный центр РАО СКФУ);
- развитие сети базовых педагогических кафедр, созданных совместно с образовательными организациями Ставропольского края.

[1] Сводный показатель Рособнадзора <https://maps-oko.fioco.ru/>

3.4.1 Наименование стратегического проекта.

Новая модель подготовки педагогических кадров и поддержки талантов как ресурс развития общего образования в СКФО

3.4.2 Цель стратегического проекта.

Создание в СКФУ новой модели подготовки высококвалифицированных педагогов, реализация которой обеспечит преодоление кадрового дефицита и повышение уровня качества школьного образования в северокавказском регионе.

3.4.3 Задачи стратегического проекта.

На основе междисциплинарного подхода к развитию высшего педагогического образования и интеграции лучших отечественных и зарубежных практик будут решаться следующие задачи:

- интеграция научно-педагогических работников в общероссийское и мировое образовательное и научное пространство по направлению;
- совершенствование системы подготовки педагогических кадров для образовательного комплекса Северо-Кавказского федерального округа;
- трансформация макрорегиональной системы переподготовки педагогических кадров для наращивания предметных компетенций, овладения современными педагогическими методиками и технологиями, в том числе в сфере инклюзивного образования;
- создание высокотехнологичной информационной научно-образовательной среды университета, соответствующей современным стандартам качества образования и динамике научных исследований;
- трансляция в образовательное пространство региона лучших педагогических практик и образовательных технологий, базирующихся на принципах деятельностной педагогики;
- развитие единого образовательного пространства СКФО для непрерывного образования педагогов на основе интеграции интеллектуальных ресурсов СКФУ, классических и педагогических вузов региона, органов государственной власти субъектов СКФО, образовательных организаций различных типов и видов, общественно-профессиональных педагогических сообществ;
- синхронизация и повышение эффективности подготовки педагогических кадров и кадровых потребностей субъектов Российской Федерации, входящих в состав СКФО, на основе механизма целевого приема и обучения;
- становление СКФУ как ведущего в Северо-Кавказском федеральном округе центра подготовки педагогических кадров.

Достижение поставленных задач планируется за счет консолидации ресурсов СКФУ, вузов-членов Консорциума университетов Северного Кавказа, профильных (педагогических) вузов региона, иных образовательных организаций, органов государственной власти, создания на базе СКФУ «Северо-Кавказского инкубатора педагогических технологий и инноваций» (далее – Педагогический инкубатор) и «Регионального центра междисциплинарных исследований проблем образования» (далее – Центр междисциплинарных исследований).

Педагогический инкубатор – это центр новой методологии подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, в основе которой – максимальная ориентация на вариативность и сетевое взаимодействие.

Его структуру составят: лаборатория инновационного педагогического опыта, лаборатория управленческих решений, университет классного руководителя, цифровая платформа «Центр коллективного пользования», лаборатория функциональной грамотности.

Центр междисциплинарных исследований – точка консолидации интеллектуального потенциала ведущих ученых, специализирующихся на междисциплинарных исследованиях проблем образования и получения прорывных результатов. Основные направления для работы центра: цифровая социализация, социальная активность и формирование ключевых навыков и компетенций; нейродефектология и реабилитация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; физическая культура и спорт в пространстве педагогической антропологии; моделирование педагогических систем и процессов в структурах непрерывного профессионального образования в условиях социокультурной динамики.

3.4.4 Ожидаемые результаты стратегического проекта.

- создана инновационная модель университетского педагогического образования, реализация которой обеспечит подготовку учителя новой формации, реконструкцию региональных образовательных практик, повышение качества

общего образования в регионе;

– сформирована система персонализированного профессионального развития педагога, базирующаяся на использовании открытых образовательных сервисов и интегрированная в образовательную среду региона, в том числе на основе механизма целевого приема и обучения;

– создана и внедрена альтернативная система дополнительного профессионального образования педагогов, направленная на восполнение дефицита учителей и основанная на принципах гибкости и многопрофильности;

– расширена и совершенствуется вертикаль школьно-университетского взаимодействия посредством создания системы педагогических классов, развития олимпиадного движения студентов и школьников, системы целевого обучения, профессиональных проб, конкурсов профессионального мастерства, региональной сети базовых педагогических кафедр.

3.5 Описание стратегического проекта № 5

Стратегический проект "Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся «Бизнес+»"

Реализация проекта запланирована на период с 2021 по 2030 гг. Эффекты, которые будут получены в ходе выполнения, обеспечат воспроизведение его результатов на дальнейший период за рамками программы «Приоритет-2030». Выполнение мероприятий стратегического проекта будет осуществляться в соответствии с разработанным детализированным планом (дорожной картой).

Население Северо-Кавказского федерального округа составляет 9,9 млн человек (6,7% от населения Российской Федерации), удельный вес молодежи в составе населения – 33 %. В то же время доля незанятого населения составляет около 14 %, что в 2,3 раза выше, чем в среднем по России[1].

В сравнении с другими федеральными округами СКФО характеризуется низкой концентрацией крупных производств, наиболее высокой (31,4 %) долей малого и среднего предпринимательства (далее МСП) в валовом региональном продукте субъекта Российской Федерации (в среднем по России – 22,5 %)[2].

Социально-экономические особенности региона и его перспективные экономические специализации определяют необходимость системной работы по формированию ценностей предпринимательской инициативы и культуры предпринимательства. Это будет способствовать реализации потенциала территории и снижению доли теневого сектора экономики.

Реализация стратегического проекта будет обеспечивать вклад университета в достижение **национальной цели развития «достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство»**.

Сформирован задел для успешной реализации проекта. При поддержке краевого индустриального парка «МАСТЕР» функционирует Технопарк СКФУ, в сотрудничестве с НИУ ИТМО реализуется программа «Стартап как диплом». СКФУ является единственным на территории СКФО оператором преакселерационной программы «УМНИК». В образовательные программы по инженерным и естественно-научным направлениям подготовки интегрирован учебный курс по технологическому предпринимательству, разработанный Российской венчурной компанией.

Сформирована система дополнительных образовательных программ и обучающихся курсов по социальному предпринимательству. По направлениям подготовки в общественных и гуманитарных науках преподаются модули (дисциплины модуля) по социальному предпринимательству. Функционирует Инкубатор социального предпринимательства, создан Экспертный совет по социальному предпринимательству в Ставропольском крае. Ежегодно реализуется пул просветительских и образовательных мероприятий.

По ряду направлений подготовки реализуются образовательные программы, формирующие основы для развития креативных индустрий. Функционируют творческие студии (12) и студенческие творческие объединения (10). Накоплен опыт проведения крупных зрелищных мероприятий окружного уровня, действует корпус событийных волонтеров.

[1] https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/z0JtXd1R/trud7_15-s.xls

[2] <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/sNpRb6tX/%D0%94%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%9C%D0%A1%D0%9F%20%D0%>

3.5.1 Наименование стратегического проекта.

Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся «Бизнес+»

3.5.2 Цель стратегического проекта.

Формирование в СКФО новой экосистемы предпринимательского образования, которая позволит подготовить на уровне макрорегиона новое поколение предпринимателей, генерирующих и реализующих проекты по направлениям технологического, социального предпринимательства и креативных индустрий.

3.5.3 Задачи стратегического проекта.

Формирование системы вовлечения молодежи в инновационную деятельность и развития бизнес-мышления за счет:

– развития многоуровневой практикоориентированной системы основного, дополнительного и дополнительного профессионального образования в области технологического, социального предпринимательства и по направлениям креативных индустрий;

– формирования межрегиональной событийной повестки в сфере предпринимательства для консолидации бизнес-сообщества и развития культуры предпринимательства;

– выстраивания в партнерстве с ведущими вузами системы мониторинга, анализа и экспертной поддержки предпринимательского сектора региона;

– интеграция в цифровую среду вуза цифровой платформы для массовой диагностики и тренинга предпринимательских компетенций, формирования профайла студента и реализации индивидуальной образовательной траектории по развитию предпринимательских компетенций;

– развитие инфраструктуры для развития предпринимательских компетенций обучающихся (создание университетской

стартап-студии, модернизация студенческого технопарка, бизнес-инкубаторов).

3.5.4 Ожидаемые результаты стратегического проекта.

1. К 2030 г. более 75 % студентов пройдут обучение по основным образовательным программам и/или программам дополнительного образования (дополнительного профессионального образования), направленным на развитие предпринимательских компетенций, или программу реализации междисциплинарных выпускных квалификационных работ в формате «стартап как диплом».
2. Во все образовательные программы по инженерным направлениям подготовки внедрены модули (дисциплины модуля) по промышленному дизайну.
3. На основе цифровых технологий для студентов будут реализованы возможности массовой диагностики предпринимательских компетенций и реализации индивидуальной образовательной траектории по развитию предпринимательских компетенций.
4. Вновь созданная и модернизированная инфраструктура развития предпринимательских компетенций (университетская стартап-студия, студенческий технопарк, бизнес-инкубаторы) обеспечит потребности обучающихся в отработке идей до выпуска и реализации услуг и продукции. Будут созданы условия для быстрой визуализации идей, создания прототипов и минимально жизнеспособных продуктов (MVP).
5. Центры компетенций в области технологического, социального и креативного предпринимательства, созданные на базе СКФУ обеспечат разработку межрегиональной событийной повестки в сфере предпринимательства, оказание консалтинговых услуг в области реализации и генерации бизнес-проектов.
6. Сформированная система сопровождения и постсопровождения студентов обеспечит реализацию комплекса мер по вовлечению студентов в профессиональные сообщества и программ наставничества от предпринимателей. Ежегодно будет выполняться не менее 10 комплексных проектов с межрегиональным статусом.
7. В рамках работы Цифровой платформы, направленной на развитие предпринимательских навыков и формирование стартап-команд, и ежегодной открытой окружной стартап-школы «Курс на бизнес» пройдут обучение не менее 1 тыс. человек ежегодно.
8. На основе кейсов по специфике региона будет создан бизнес-симулятор «Бизнес СКФО», обучение в рамках которого пройдут не менее 5 тыс. человек ежегодно.

Результаты реализации проекта будут способствовать повышению уровня занятости на территории Северо-Кавказского федерального округа и сокращению теневого сектора экономики за счет создания новых субъектов МСП, включая индивидуальных предпринимателей и самозанятых, в таких отраслях как туризм и индустрия гостеприимства, медицина и бальнеология, креативные индустрии, сельское хозяйство и пищевая переработка.

4. Ключевые характеристики межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации.

4.1 Структура ключевых партнерств.

Эффективное развитие сетевого взаимодействия с научно-образовательными организациями, предприятиями реального сектора экономики и органами власти является важным инструментом обеспечения конкурентоспособности СКФУ в российском и международном научно-образовательном пространстве и характеристикой вклада университета в социально-экономическое развитие Северо-Кавказского федерального округа.

Основные приоритеты кооперации для реализации стратегической цели программы развития университета связаны с:

- реализацией сетевых научно-технических, экспертно-аналитических и образовательных проектов и программ по приоритетным научным направлениям СКФУ;
- обеспечением информационно-аналитической и методической поддержки в рамках сетевого взаимодействия с организациями макрорегиона;
- осуществлением научного обмена, внедрением лучших административных, технологических и социальных инноваций и практик участников консорциума, инициируемого СКФУ в рамках программы развития.

Исходя из потребностей регионального рынка труда в период с 2012 по 2020 гг. организовано системное взаимодействие более чем с 2 тыс. работодателями. К ключевым работодателям относятся 55 крупнейших предприятий и организаций социальной сферы СКФО, при 35 из них функционируют базовые кафедры.

Реализуется 39 сетевых образовательных программ по 23 направлениям подготовки и специальностям с федеральными университетами и образовательными учреждениями Северного Кавказа.

Осуществляется сотрудничество с 22 исследовательскими организациями, включая институты и научные центры РАН. За 2016-2020 гг. сотрудниками СКФУ совместно с коллегами из 18 научных институтов РАН опубликовано более 80 научных публикаций, индексируемых в Scopus и WoS. Научно-педагогическую деятельность на кафедрах университета осуществляют сотрудники Специальной астрофизической обсерватории РАН и Южного научного центра РАН.

Университет активно осуществляет расширение и укрепление научного сотрудничества с международными организациями, благодаря чему действуют 16 международных научно-исследовательских лабораторий.

Интернациональное взаимодействие осуществляется в рамках членства университета в 11 международных ассоциациях и партнерской сети, которая включает более 100 университетов и научных организаций из 38

стран. Реализуются 13 образовательных программ с возможностью получения двух дипломов, в ближайшие годы их количество будет значительно увеличено.

СКФУ является одним из ведущих вузов России в системном продвижении русского языка в странах Южного Кавказа, Каспийского бассейна, Средней Азии и Ближнего Востока. Для решения этой задачи образован международный консорциум «Большой Кавказ».

По вопросам образовательного, научно-аналитического сопровождения развития территории и реализации социальных инициатив у СКФУ сложились конструктивные рабочие связи с региональными и федеральными органами власти и аппаратом полномочного представителя Президента Российской Федерации в Северо-Кавказском федеральном округе.

Одной из важнейших задач в развитии сетевого взаимодействия является обеспечение к 2030 году роли СКФУ как ключевого интегратора коммуникаций органов государственной и муниципальной власти, бизнес-сообщества, образовательных и научных организаций СКФО, которая будет направлена на:

- координацию деятельности органов власти, бизнеса и научного экспертного сообщества при разработке стратегических документов в области инновационной и научно-технологической политики в регионе и организацию независимого мониторинга инновационно-технологической деятельности и социальных инноваций;
- формирование на базе университета проектного офиса для методической, организационной и экспертно-аналитической поддержки региональных объектов инновационной инфраструктуры, высокотехнологичных компаний СКФО;
- создание на базе университета регионального центра анализа экономических и социально-политических процессов в СКФО;
- укрепление позиций университета в качестве интегрированной предпринимательской экосистемы как составляющей экономических кластеров региона, а коллектива университета – в качестве востребованного экспертного сообщества.

4.2 Описание консорциума(ов), созданного(ых) (планируемого(ых) к созданию) в рамках реализации программы развития.

Более подробная информация о консорциумах, созданных (планируемых к созданию) в рамках реализации стратегических проектов программы развития, роли участников в достижении целевой модели университета, вкладах участников в достижение стратегической цели университета и консорциума приведена в приложениях №6 и №9.

Консорциум вузов Северного Кавказа «Человеческий капитал и новая

экономика для полиэтничных регионов»

Во исполнения подпункта "д" пункта 2 Протокола заседания Совета при полномочном представителе Президента Российской Федерации в Северо-Кавказском федеральном округе от 10 декабря 2020 г. №А73-П-14 СКФУ, выполняя миссию федерального университета, инициировал создание Консорциума вузов Северного Кавказа «Человеческий капитал и новая экономика для полиэтничных регионов» (далее - Консорциум «Человеческий капитал») с участием образовательных организаций высшего образования. Соглашение о создании Консорциума (без образования юридического лица) подписали 19 марта 2021 г. ректоры 17 образовательных организаций высшего образования, представляющие все субъекты СКФО (2/3 от общего количества государственных вузов, в которых обучаются 120 тысяч студентов (около 60 % от общего контингента студентов макрорегиона).

Консорциум создан с целью формирования в СКФО на принципах единства научных, образовательных, экономических и социальных процессов человеческого и интеллектуального капитала, способного обеспечить:

- консолидацию вокруг общих ценностей, формирующих фундамент российской государственности;
- сокращение уровня межрегиональной дифференциации в социально-экономическом состоянии субъектов СКФО и выравнивание их развития в сравнении с экономически развитыми субъектами Российской Федерации.

Предпосылками определения цели и задач Консорциума «Человеческий капитал» стали:

- поликультурность как уникальный ресурс развития региона и фактор обеспечения стабильности и мира;
- экспертно-аналитическое сопровождение управления социально-экономической ситуацией;
- научно-инновационное обеспечение социально-экономического развития региона.

Для реализации задач сформированы две рабочие группы по вопросам:

- 1) развития конкурентоспособной академической среды в СКФО и совместной реализации сетевых образовательных программ с ведущими вузами;
- 2) формирования системы мониторинга и содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций СКФО, в т.ч. за счет сотрудничества с региональными органами власти по вопросам разработки механизмов закрепления выпускников по территориальному принципу.

С мая по декабрь 2021 г. запланировано проведение экспертных форумов по актуальным вопросам социально-экономического развития во всех регионах Северного Кавказа. Первый форум «Северный Кавказ – 2030: человеческий капитал и деловой климат» состоялся в Ставропольском крае, второй форум «Северный Кавказ – 2030: развитие территорий» прошел в июне в

Республике Дагестан. Для отражения результатов работы создан сайт (<https://консорциум-скфо.рф>). Ведется работа по созданию единой цифровой базы вакансий и резюме студентов СКФО.

Роль консорциума вузов Северного Кавказа «Человеческий капитал и новая экономика для полиэтничных регионов» в реализации стратегических проектов:

Стратегический проект 1 «Гуманитарные технологии обеспечения национальной безопасности в поликультурном макрорегионе»

Формирование академической среды для:

- для реализации образовательных программ высшего образования в сетевой форме, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов; реализации программ внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, в том числе в целях проведения совместных научных исследований, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов;
- реализации новых творческих, социально-гуманитарных проектов;
- развития и реализации прорывных научных исследований и разработок, в том числе получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок результатов интеллектуальной деятельности, охраняемых в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации; развития кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в университеты ведущих ученых и специалистов-практиков;
- тиражирования лучших практик университета в других университетах, не являющихся участниками программы «Приоритет-2030».

Стратегический проект 2 «Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-экономического развития СКФО»

Формирование общей научно-образовательной среды для:

- подготовки кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы; обновления, разработки и внедрения новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы;
- для реализации образовательных программ высшего образования в сетевой форме, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов; развития и реализации прорывных научных исследований и разработок, в том числе получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок результатов

интеллектуальной деятельности, охраняемых в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации;

- развития кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в университеты ведущих ученых и специалистов-практиков; реализации мер по совершенствованию научно-исследовательской деятельности в магистратуре, аспирантуре и докторантуре;

- внедрения в экономику и социальную сферу высоких технологий, коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий, а также создания студенческих технопарков и бизнес-инкубаторов; реализации программ внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, в том числе в целях проведения совместных научных исследований, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов;

- цифровой трансформации университетов и научных организаций; развития материально-технических условий осуществления образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деятельности университетов, включая обновление приборной базы университетов;

- продвижения образовательных программ и результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;

- реализации мер по поддержке молодых научно-педагогических работников;

- содействия трудоустройству выпускников университетов в секторе исследований и разработок и высокотехнологичных отраслях экономики; привлечения иностранных граждан для обучения в университетах и содействие трудоустройству лучших из них в Российской Федерации;

- тиражирования лучших практик университета в других университетах, не являющихся участниками программы "Приоритет-2030".

Стратегический проект 3 «Туризм и устойчивое развитие территорий СКФО»

Формирование общей образовательной среды и экспертно-аналитического пространства в целях:

- подготовки кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы;

- обновления, разработки и внедрения новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы;

- развития кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства

управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в университеты ведущих ученых и специалистов-практиков;

- внедрения в экономику и социальную сферу высоких технологий, коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий, а также создания студенческих технопарков и бизнес-инкубаторов;

- привлечения иностранных граждан для обучения в университетах и содействие трудоустройству лучших из них в Российской Федерации; тиражирования лучших практик университета в других университетах, не являющихся участниками программы "Приоритет-2030".

Стратегический проект 4 «Новая модель подготовки педагогических кадров и поддержки талантов как ресурс развития общего образования в СКФО»

Формирование академической среды для:

- подготовки кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы;

- обновления, разработки и внедрения новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы;

- для реализации образовательных программ высшего образования в сетевой форме, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов;

- развития кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в университеты ведущих ученых и специалистов-практиков;

- реализации программ внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, в том числе в целях проведения совместных научных исследований, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов.

Стратегический проект 5 «Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся «Бизнес+»

Формирование общего образовательного и проектного пространства для:

- обновления, разработки и внедрения новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы;

- реализации новых творческих, социально-гуманитарных проектов;

- развития кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в

университеты ведущих ученых и специалистов-практиков;

- цифровой трансформации университетов и научных организаций; реализации программ внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, в том числе в целях проведения совместных научных исследований, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов;
- тиражирования лучших практик университета в других университетах, не являющихся участниками программы "Приоритет-2030".

Консорциум «Комфортная среда для развития человеческого капитала в поликультурном регионе» (далее Консорциум «Комфортная среда»)

Консорциум «Комфортная среда для развития человеческого капитала в поликультурном регионе» (без образования юридического лица) создается на основании соглашения СКФУ, Высшей школы экономики (далее - ВШЭ), Российского университета дружбы народов (далее - РУДН), Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее - РАНХиГС) и Южного научного центра Российской академии наук (далее - ЮНЦ РАН).

Предпосылками определения цели и задач Консорциума «Комфортная среда» стали: человеческий капитал как исключительное конкурентное преимущество региона; экспертно-аналитическое сопровождение управления социально-экономической ситуацией; туристско-рекреационный потенциал как источник экономического роста территории и др.

Целью создания Консорциума «Комфортная среда» является объединение усилий по разработке и реализации эффективных форм академического и научного сотрудничества, выполнению комплекса мероприятий, направленных на содействие в достижение национальных целей развития на территории СКФО, обеспечение доступности качественного высшего образования в регионах Северного Кавказа.

В рамках поставленной цели участники Консорциума «Комфортная среда» будут решать следующие задачи:

- разработка и мониторинг реализации стратегий социально-экономического развития СКФО и отдельных отраслей экономики, подготовка документов стратегического и территориального планирования (СКФУ, ВШЭ, РАНХиГС);
- реализация программ повышения квалификации в сфере развития туризма и креативных индустрий (СКФУ, ВШЭ, РУДН);
- реализация программ и проектов по подготовке и переподготовке управленческих команд регионов (СКФУ, ВШЭ, РАНХиГС);
- разработка и внедрение гуманитарных технологий обеспечения национальной безопасности, создание и апробация модели формирования

российской гражданской и цивилизационной идентичности в образовательном пространстве поликультурного макрорегиона, укрепление позиций русского языка как государственного и как языка межнационального общения в поликультурном пространстве Северного Кавказа и Закавказья (СКФУ, РУДН, ЮНЦ РАН).

Роль консорциума «Комфортная среда для развития человеческого капитала в поликультурном регионе» в реализации стратегических проектов:

Стратегический проект 1 «Гуманитарные технологии обеспечения национальной безопасности в поликультурном макрорегионе»:

- проведение совместных научных исследований;
- разработка экспертно-аналитических докладов;
- совместная реализация научно-образовательных и проектов социально-гуманитарной направленности;
- реализация сетевых образовательных программ.

Стратегический проект 2 «Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-экономического развития СКФО»:

- реализация программ академической мобильности для научно-педагогических работников СКФУ.

Стратегический проект 3 «Туризм и устойчивое развитие территорий СКФО»:

- проведение совместных научных исследований;
- разработка экспертно-аналитических докладов;
- совместная реализация научно-образовательных и проектов;
- реализация сетевых образовательных программ для подготовки региональных управленческих команд.

Стратегический проект 5 «Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся «Бизнес+»:

- реализация программ академической мобильности для научно-педагогических работников СКФУ;
- реализация сетевых образовательных программ для подготовки региональных управленческих команд.

В целях обеспечения условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, а также реализации научно-образовательных и инновационных проектов с использованием технологий сбора, обработки и анализа больших данных при реализации программы развития СКФУ вступил в **Консорциум образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования на базе АНО ВО «Университет Иннополис»** и **Университетский консорциум исследователей больших**

данных.

Роль консорциума образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования на базе АНО ВО «Университет Иннополис» в реализации стратегических проектов:

- разработка инструментария для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, а также реализации индивидуальной образовательной траектории с использованием технологий сбора, обработки и анализа больших данных.

Роль Университетского консорциума исследователей больших данных в реализации стратегических проектов:

- разработка инструментария для реализации научно-образовательных и инновационных проектов с использованием технологий сбора, обработки и анализа больших данных, обработка данных;

- методическое руководство созданием центра прикладного анализа данных в СКФУ;

- реализация программ повышения квалификации для сотрудников СКФУ.

Приложение №1. Охват стратегическими проектами политик университета по основным направлениям деятельности

Политика университета по основным направлениям деятельности	Гуманитарные технологии и обеспечения национальной безопасности в поликультурном макрорегионе	Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-экономического развития СКФО	Туризм и устойчивое развитие территорий СКФО	Новая модель подготовки и педагогических кадров и поддержки талантов как ресурс развития общего образования в СКФО	Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся «Бизнес+»
Образовательная политика	+	+	+	+	+
Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок	+	+	+	+	
Молодежная политика	+	+	+	+	+
Политика управления человеческим капиталом	+	+	+	+	+
Кампусная и инфраструктурная политика		+	+	+	+
Система управления университетом		+	+	+	+
Финансовая модель университета		+	+	+	+
Политика в области цифровой трансформации	+	+	+	+	+
Политика в области открытых данных		+	+		+
Дополнительные направления развития					

Приложение №2. Показатели, необходимые для достижения результата предоставления гранта

Наименование показателя	Ед. измерения		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1. Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов	Чел.	Базовая часть гранта	X	X	7 918	8 168	8 418	8 668	8 918	9 168	9 418	9 668	9 918	10 168
		Специальная часть гранта	X	X	7 918	8 168	8 418	8 668	8 918	9 168	9 418	9 668	9 918	10 168
2. Общее количество реализованных проектов, в том числе с участием членов консорциума (консорциумов), по каждому из мероприятий программ развития, указанных в пункте 5 Правил проведения отбора	Ед.	Базовая часть гранта	X	X	6	10	15	23	15	15	18	23	13	18
		Специальная часть гранта	X	X	16	43	43	39	43	45	39	37	31	36
2.1 из них по мероприятию «а», в том числе:	Ед.	Базовая часть гранта	X	X	2	2		3	2		2	3	1	3
		Специальная часть гранта	X	X	2	4	2	4	2	3	3	3	2	3
2.1.1 Гуманитарные технологии обеспечения национальной безопасности в	Ед.	Базовая часть гранта	X	X	1				1			1		1

территорий СКФО		Специальная часть гранта	X	X			1		1				1	
2.3.3 Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся «Бизнес+»	Ед.	Базовая часть гранта	X	X			1							
		Специальная часть гранта	X	X	1	1		1			1			
2.4 из них по мероприятию «Г», в том числе:	Ед.	Базовая часть гранта	X	X	1	3	3	3	4	3	4	4	2	2
		Специальная часть гранта	X	X	3	4	5	4	5	5	4	4	3	3
2.4.1 Гуманитарные технологии обеспечения национальной безопасности в поликультурном макрорегионе	Ед.	Базовая часть гранта	X	X				1		1		1		
		Специальная часть гранта	X	X		1	1		1	1		1	1	
2.4.2 Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-экономического развития СКФО	Ед.	Базовая часть гранта	X	X	1		1	1	1	1	1	1	1	1
		Специальная часть гранта	X	X	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.4.3 Туризм и устойчивое развитие территорий СКФО	Ед.	Базовая часть гранта	X	X		1	1		1	1	1	1	1	1
		Специальная часть гранта	X	X	1		1	1	1	1	1	1	1	1
2.4.4 Новая модель подготовки педагогических кадров и поддержки талантов	Ед.	Базовая часть гранта	X	X		1	1	1	1		1	1		

ов как ресурс развития общего образования в СКФО		Специальная часть гранта	X	X	1	1	1	1	1	1	1	1		
2.4.5 Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся «Бизнес+»	Ед.	Базовая часть гранта	X	X		1			1		1			
		Специальная часть гранта	X	X		1	1	1	1	1	1			1
2.5 из них по мероприятию «д», в том числе:	Ед.	Базовая часть гранта	X	X				1				2		2
		Специальная часть гранта	X	X		1	2	1	2	2	2	2		2
2.5.1 Гуманитарные технологии обеспечения национальной безопасности в поликультурном макрорегионе	Ед.	Базовая часть гранта	X	X										
		Специальная часть гранта	X	X				1			1		1	
2.5.2 Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-экономического развития СКФО	Ед.	Базовая часть гранта	X	X								1		1
		Специальная часть гранта	X	X				1		1		1		
2.5.3 Туризм и устойчивое развитие территорий СКФО	Ед.	Базовая часть гранта	X	X										1
		Специальная часть гранта	X	X					1		1		1	
2.5.4 Новая модель подготовки педагогических кадров и		Базовая часть гранта	X	X				1				1		

поддержки талант ов как ресурс разв ития общего образ ования в СКФО	Ед.	Специальн ая часть г ранта	X	X		1			1		1			1
2.6 из них по мероп риятию «е», в том ч исле:	Ед.	Базовая ча сть гранта	X	X	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1
		Специальн ая часть г ранта	X	X	3	4	4	2	3	3	2	2	3	2
2.6.1 Гуманитарны е технологии обесп ечения национальн ой безопасности в поликультурном ма крорегионе	Ед.	Базовая ча сть гранта	X	X										
		Специальн ая часть г ранта	X	X			1		1		1		1	
2.6.2 Обеспечение кадрового и научно -технологического потенциала социал ьно-экономическог о развития СКФО	Ед.	Базовая ча сть гранта	X	X	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Специальн ая часть г ранта	X	X	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.6.3 Туризм и усто йчивое развитие те рриторий СКФО	Ед.	Базовая ча сть гранта	X	X				1						
		Специальн ая часть г ранта	X	X	1	1	1			1			1	
2.6.4 Новая модель подготовки педаго гических кадров и поддержки талант ов как ресурс разв ития общего образ ования в СКФО	Ед.	Базовая ча сть гранта	X	X								1		
		Специальн ая часть г ранта	X	X	1	1	1	1		1		1		

2.6.5 Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся «Бизнес+»	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х										
		Специальная часть гранта	Х	Х		1			1					1
2.7 из них по мероприятию «ж», в том числе:	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х				1	1	1	1	1	1	1
		Специальная часть гранта	Х	Х	1	1	1	1	3	2	3	1	1	2
2.7.1 Гуманитарные технологии обеспечения национальной безопасности в поликультурном макрорегионе	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х										
		Специальная часть гранта	Х	Х					1		1			
2.7.2 Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-экономического развития СКФО	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х				1		1		1		1
		Специальная часть гранта	Х	Х	1		1		1		1		1	1
2.7.3 Туризм и устойчивое развитие территорий СКФО	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х										
		Специальная часть гранта	Х	Х		1		1		1		1		
2.7.4 Новая модель подготовки педагогических кадров и поддержки талантов как ресурс развития общего образования в СКФО	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х					1		1			
		Специальная часть гранта	Х	Х					1		1			1

2.7.5 Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся «Бизнес+»	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х										
		Специальная часть гранта	Х	Х						1				
2.8 из них по мероприятию «з», в том числе:	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х										
		Специальная часть гранта	Х	Х	1	4	4	3	4	4	3	3	2	2
2.8.1 Гуманитарные технологии обеспечения национальной безопасности в поликультурном макрорегионе	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х										
		Специальная часть гранта	Х	Х		1		1	1		1		1	
2.8.2 Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-экономического развития СКФО	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х										
		Специальная часть гранта	Х	Х	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.8.3 Туризм и устойчивое развитие территорий СКФО	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х										
		Специальная часть гранта	Х	Х		1	1	1		1		1		1
2.8.4 Новая модель подготовки педагогических кадров и поддержки талантов как ресурс развития общего образования в СКФО	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х										
		Специальная часть гранта	Х	Х		1	1		1	1		1		

2.8.5 Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся «Бизнес+»	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х										
		Специальная часть гранта	Х	Х			1		1	1	1			
2.9 из них по мероприятию «и», в том числе:	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х			1	2		1	2	1	1	1
		Специальная часть гранта	Х	Х	1	3	1	3	2	4	1	4	1	2
2.9.1 Гуманитарные технологии обеспечения национальной безопасности в поликультурном макрорегионе	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х										
		Специальная часть гранта	Х	Х		1				1	1		1	
2.9.2 Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-экономического развития СКФО	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х			1	1		1	1	1	1	1
		Специальная часть гранта	Х	Х	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.9.3 Туризм и устойчивое развитие территорий СКФО	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х										
		Специальная часть гранта	Х	Х				1			1		1	1
2.9.4 Новая модель подготовки педагогических кадров и поддержки талантов как ресурс развития общего образования в СКФО	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х				1			1			
		Специальная часть гранта	Х	Х		1		1			1		1	

2.10 из них по мере приятию «к», в том числе:	Ед.	Базовая ча сть гранта	Х	Х			1	1		1			1	1
		Специальн ая часть г ранта	Х	Х		1	2	1	2	2	1	2	1	2
2.10.1 Обеспечение кадрового и научно -технологического потенциала социал ьно-экономическог о развития СКФО	Ед.	Базовая ча сть гранта	Х	Х			1	1		1			1	1
		Специальн ая часть г ранта	Х	Х		1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.10.2 Туризм и уст ойчивое развитие т ерриторий СКФО	Ед.	Базовая ча сть гранта	Х	Х										
		Специальн ая часть г ранта	Х	Х					1			1		
2.10.3 Новая модел ь подготовки педаг огических кадров и поддержки талант ов как ресурс разв ития общего образ ования в СКФО	Ед.	Базовая ча сть гранта	Х	Х										
		Специальн ая часть г ранта	Х	Х			1			1				1
2.11 из них по мере приятию «л», в том числе:	Ед.	Базовая ча сть гранта	Х	Х			1	1	1	1	1	1	1	1
		Специальн ая часть г ранта	Х	Х	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1
2.11.1 Обеспечение кадрового и научно -технологического потенциала социал ьно-экономическог о развития СКФО	Ед.	Базовая ча сть гранта	Х	Х			1		1	1		1	1	1
		Специальн ая часть г ранта	Х	Х	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.11.2 Туризм и уст		Базовая ча сть гранта	Х	Х				1			1			

ойчивое развитие т ерриторий СКФО	Ед.	Специальн ая часть г ранта	Х	Х		1		1	1		1		1	
2.11.3 Развитие пр едпринимательски х компетенций у об учающихся «Бизне с+»	Ед.	Базовая ча сть гранта	Х	Х										
		Специальн ая часть г ранта	Х	Х						1				
2.12 из них по меро приятию «м», в том числе:	Ед.	Базовая ча сть гранта	Х	Х		1		1		1		1		1
		Специальн ая часть г ранта	Х	Х		1	2	1	2	2	1	1	2	2
2.12.1 Гуманитарн ые технологии обе спечения национал ьной безопасности в поликультурном макрорегионе	Ед.	Базовая ча сть гранта	Х	Х										
		Специальн ая часть г ранта	Х	Х						1			1	
2.12.2 Обеспечение кадрового и научно -технологического потенциала социал ьно-экономическог о развития СКФО	Ед.	Базовая ча сть гранта	Х	Х		1		1		1		1		1
		Специальн ая часть г ранта	Х	Х		1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.12.3 Развитие пр едпринимательски х компетенций у об учающихся «Бизне с+»	Ед.	Базовая ча сть гранта	Х	Х										
		Специальн ая часть г ранта	Х	Х			1		1					1
2.13 из них по меро приятию «о», в том числе:	Ед.	Базовая ча сть гранта	Х	Х			1							
		Специальн ая часть г ранта	Х	Х		2	3	2			2		1	

2.13.1 Гуманитарные технологии обеспечения национальной безопасности в поликультурном макрорегионе	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х										
		Специальная часть гранта	Х	Х			1							
2.13.2 Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-экономического развития СКФО	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х										
		Специальная часть гранта	Х	Х			1	1			1		1	
2.13.3 Туризм и устойчивое развитие территорий СКФО	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х										
		Специальная часть гранта	Х	Х		1								
2.13.4 Новая модель подготовки педагогических кадров и поддержки талантов как ресурс развития общего образования в СКФО	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х			1							
		Специальная часть гранта	Х	Х			1							
2.13.5 Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся «Бизнес+»	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х										
		Специальная часть гранта	Х	Х		1		1			1			
2.14 из них по мере принятия «п», в том числе:	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х		1	1	2	2	1	1	2	1	1
		Специальная часть гранта	Х	Х	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2

2.15.2 Туризм и устойчивое развитие территорий СКФО	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х									
		Специальная часть гранта	Х	Х									
2.15.3 Новая модель подготовки педагогических кадров и поддержки талантов как ресурс развития общего образования в СКФО	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х									
		Специальная часть гранта	Х	Х									
2.15.4 Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся «Бизнес+»	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х									
		Специальная часть гранта	Х	Х									
2.16 из них по мере приятию «с», в том числе:	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х									
		Специальная часть гранта	Х	Х		2	2		2	2	1	1	2
2.16.1 Гуманитарные технологии обеспечения национальной безопасности в поликультурном макрорегионе	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х									
		Специальная часть гранта	Х	Х			1				1		1
2.16.2 Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-экономического развития СКФО	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х									
		Специальная часть гранта	Х	Х		1				1			1

2.17.3 Туризм и устойчивое развитие территорий СКФО	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х										
		Специальная часть гранта	Х	Х		1	1		1		1		1	
2.17.4 Новая модель подготовки педагогических кадров и поддержки талантов как ресурс развития общего образования в СКФО	Ед.	Базовая часть гранта	Х	Х				1				1		
		Специальная часть гранта	Х	Х		1	1		1		1			

Приложение №3. Целевые показатели эффективности реализации программы (проекта программы) развития

№	Наименование показателя	Ед. измерения	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Целевые показатели эффективности реализации программы развития университета, получающего базовую часть гранта													
P1(б)	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НПП)	тыс. руб.	277,533	288,506	290,395	294,444	310,216	324,66	343,366	365,359	393,048	424,848	461,394
P2(б)	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава	%	27	24,5	26	27	27	28	28	29	29	30	30
P3(б)	Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	%	0	4,3	8,5	10,9	12,4	14,7	16,1	20	23,5	27,2	30,8
P4(б)	Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	тыс. руб.	982,954	1 375,507	1 433,324	1 497,526	1 560,193	1 621,446	1 698,99	1 786,983	1 895,958	2 016,6	2 150,251

P5(6)	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования, получение профессиональных компетенций по которым связано с формированием цифровых навыков использования и освоения новых цифровых технологий, в том числе по образовательным программам, разработанным с учетом рекомендуемых опорным образовательным центром по направлениям цифровой экономики к тиражированию актуализированным основным образовательным программам с цифровой составляющей (очная форма)	чел	1 522	7 750	7 850	8 500	9 300	12 240	12 380	12 530	12 700	12 850	13 540
P6(6)	Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПР	тыс. руб	29,178	34,138	37,288	40,333	43,043	45,397	47,876	50,305	52,959	55,545	58,065

Целевые показатели эффективности реализации программы развития университета, получающего специальную часть гранта

P1(c2)	Количество индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection публикаций за последние три полных года, в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НПР)	ед	0,127	0,134	0,136	0,141	0,145	0,155	0,167	0,18	0,195	0,212	0,225
P2(c2)	Количество индексируемых в базе данных Scopus публикаций типов «Article», «Review» за последние три полных года, в расчете на одного НПР	ед	0,285	0,368	0,379	0,389	0,402	0,413	0,425	0,437	0,451	0,465	0,469
P3(c2)	Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НПР	тыс. руб	123,593	137,551	143,332	150,104	157,121	164,436	173,911	185,05	199,074	215,18	233,69
P4(c2)	Объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, в расчете на одного НПР	тыс. руб	136,057	162,644	168,541	176,295	184,824	196,599	204,97	217,805	232,944	251,286	268,85

P5(c2)	Доля обучающихся по образовательным программам в высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	%	7,8	8,5	8,6	8,6	8,7	8,8	8,8	8,9	8,9	9	9,1
P6(c2)	Доля обучающихся по образовательным программам в высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации	%	23,5	25,7	26,9	27,8	28,9	30	31	32	32,9	34	35
P7(c2)	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам в высшего образования	%	8,9	9,3	10,4	11,1	11,7	12	12,2	12,4	12,6	12,9	13,5
P8(c2)	Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности, права на использование которых были переданы по лицензионному договору (соглашению), договору об отчуждении исключительного права, в расчете на одного НПР	тыс. руб	0,155	0,168	0,183	0,2	0,217	0,234	0,255	0,278	0,304	0,333	0,365

Приложение №4. Влияние стратегических проектов на целевые показатели эффективности реализации программы (проекта) развития

№	Наименование показателя	Гуманитарные технологии обеспечения национальной безопасности в поликультурном макрорегионе	Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-экономического развития СКФО	Туризм и устойчивое развитие территорий СКФО	Новая модель подготовки педагогических кадров и поддержки талантов как ресурс развития общего образования в СКФО	Развитие предпринимательских компетенций обучающихся «Бизнес+»
Целевые показатели эффективности реализации программы (проекта программы) развития университета, получающего базовую часть гранта						
P1(б)	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника	обеспечивает достижение значения	определяет значение	не оказывает влияния	обеспечивает достижение значения	не оказывает влияния
P2(б)	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава	обеспечивает достижение значения	определяет значение	обеспечивает достижение значения	определяет значение	не оказывает влияния
P3(б)	Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	не оказывает влияния	определяет значение	определяет значение	обеспечивает достижение значения	определяет значение
P4(б)	Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	не оказывает влияния	определяет значение	определяет значение	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения

P5(б)	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования, получение профессиональных компетенций по которым связано с формированием цифровых навыков использования и освоения новых цифровых технологий, в том числе по образовательным программам, разработанным с учетом рекомендуемых опорным образовательным центром по направлениям цифровой экономики к тиражированию актуализированным основным образовательным программам с цифровой составляющей (очная форма)	обеспечивает достижение значения	определяет значение	определяет значение	определяет значение	определяет значение
P6(б)	Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПР	определяет значение	определяет значение	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения	не оказывает влияния
Целевые показатели эффективности реализации программы (проекта программы) развития университета, получающего специальную часть гранта						
P1(с2)	Количество индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection публикаций за последние три полных года, в расчете на одного научно-педагогического работника	определяет значение	определяет значение	обеспечивает достижение значения	определяет значение	не оказывает влияния
P2(с2)	Количество индексируемых в базе данных Scopus публикаций типов «Article», «Review» за последние три полных года, в расчете на одного НПР	определяет значение	определяет значение	обеспечивает достижение значения	определяет значение	не оказывает влияния
P3(с2)	Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НПР	определяет значение	определяет значение	определяет значение	определяет значение	определяет значение
P4(с2)	Объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, в расчете на одного НПР.	обеспечивает достижение значения	определяет значение	определяет значение	обеспечивает достижение значения	не оказывает влияния
P5(с2)	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	обеспечивает достижение значения	определяет значение	определяет значение	определяет значение	не оказывает влияния

P6(c2)	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации	определяет значение	определяет значение	определяет значение	определяет значение	не оказывает влияния
P7(c2)	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	обеспечивает достижение значения	определяет значение	определяет значение	не оказывает влияния	не оказывает влияния
P8(c2)	Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности, права на использование которых были переданы по лицензионному договору (соглашению), договору об отчуждении исключительного права, в расчете на одного НПР	не оказывает влияния	определяет значение	определяет значение	определяет значение	обеспечивает достижение значения

**Приложение №5. Финансовое обеспечение программы (проекта программы) развития
Финансовое обеспечение программы (проекта программы) развития по источникам**

№ п/п	Источник финансирования	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Средства федерального бюджета, базовая часть гранта, тыс. рублей	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000
2.	Средства федерального бюджета, специальная часть гранта, тыс. рублей			150 000	150 000	150 000	150 000	150 000	150 000	150 000	150 000
3.	Иные средства федерального бюджета, тыс. рублей										
4.	Средства субъекта Российской Федерации, тыс. рублей										
5.	Средства местных бюджетов, тыс. рублей										
6.	Средства иностранных источников, тыс. рублей										
7.	Внебюджетные источники, тыс. рублей	68 700	72 796	76 799	74 082	72 182	74 182	74 682	74 682	75 182	75 182
ИТОГО		168 700	172 796	326 799	324 082	322 182	324 182	324 682	324 682	325 182	325 182

Приложение №6. Информация о консорциуме(ах), созданном(ых) (планируемом(ых) к созданию) в рамках реализации стратегических проектов программы (проекта программы) развития

№ п/п	Наименование консорциума	Стратегические проекты, реализация которых запланирована с участием консорциума	Роль консорциума в реализации стратегического проекта(ов)
			<p>Стратегический проект 1 «Гуманитарные технологии обеспечения национальной безопасности в поликультурном макрорегионе»</p> <p>Формирование академической среды для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для реализации образовательных программ высшего образования в сетевой форме, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов; реализации программ внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, в том числе в целях проведения совместных научных исследований, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов; - реализации новых творческих, социально-гуманитарных проектов; - развития и реализации прорывных научных исследований и разработок, в том числе получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок результатов интеллектуальной деятельности, охраняемых в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации;

жданским кодексом Российской Федерации; развития кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в университеты ведущих ученых и специалистов-практиков;

- тиражирования лучших практик университета в других университетах, не являющихся участниками программы «Приоритет-2030».

Стратегический проект 2 «Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-экономического развития СКФО»

Формирование общей научно-образовательной среды для:

- подготовки кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы; обновления, разработки и внедрения новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы;

- для реализации образовательных программ высшего образования в сетевой форме, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов; развития и реализации прорывных научных исследований и разработок, в том числе получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок результатов интеллектуальной деятельности, охраняемых в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации;
- развития кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в университеты ведущих ученых и специалистов-практиков; реализации мер по совершенствованию научно-исследовательской деятельности в магистратуре, аспирантуре и докторантуре;
- внедрения в экономику и социальную сферу высоких технологий, коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий, а также создания студенческих технопарков и бизнес-инкубаторов; реализации программ внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников и о

1	<p>Консорциум вузов Северного Кавказа «Человеческий капитал и новая экономика для полиэтнических регионов»</p>	<p>Гуманитарные технологии обеспечения национальной безопасности в поликультурном макрорегионе, Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа, Туризм и устойчивое развитие территорий СКФО, Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся «Бизнес+»,</p>	<p>бучающихся, в том числе в целях проведения совместных научных исследований, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов; - цифровой трансформации университетов и научных организаций; развития материально-технических условий осуществления образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деятельности университетов, включая обновление приборной базы университетов; - продвижения образовательных программ и результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; - реализации мер по поддержке молодых научно-педагогических работников; - содействия трудоустройству выпускников университетов в секторе исследований и разработок и высокотехнологичных отраслях экономики; привлечения иностранных граждан для обучения в университетах и содействие трудоустройству лучших из них в Российской Федерации; - тиражирования лучших практик университета в других университетах, не являющихся участниками программы "Приоритет-2030".</p> <p>Стратегический проект 3 «Туризм и устойчивое развитие территорий СКФО»</p>
---	--	---	---

	<p>Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-экономического развития СКФО,</p> <p>Новая модель подготовки педагогических кадров и поддержки талантов как ресурс развития общего образования в СКФО</p>	<p>Формирование общей образовательной среды и экспертно-аналитического пространства в целях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы; - обновления, разработки и внедрения новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы; - развития кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в университеты ведущих ученых и специалистов-практиков; - внедрения в экономику и социальную сферу высоких технологий, коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий, а также создания студенческих технопарков и бизнес-инкубаторов; - привлечения иностранных граждан для об
--	---	--

учения в университетах и содействие трудоустройству лучших из них в Российской Федерации; тиражирования лучших практик университета в других университетах, не являющихся участниками программы "Приоритет-2030".

Стратегический проект 4 «Новая модель подготовки педагогических кадров и поддержки талантов как ресурс развития общего образования в СКФО»

Формирование академической среды для:

- подготовки кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы;
- обновления, разработки и внедрения новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы;
- для реализации образовательных программ высшего образования в сетевой форме, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов;
- развития кадрового потенциала системы в

ысшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в университеты ведущих ученых и специалистов-практиков;

- реализации программ внутрироссийской и международной академической мобильности и научно-педагогических работников и обучающихся, в том числе в целях проведения совместных научных исследований, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов.

Стратегический проект 5 «Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся «Бизнес+»

Формирование общего образовательного и проектного пространства для:

- обновления, разработки и внедрения новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы;

- реализации новых творческих, социально-гуманитарных проектов;

- развития кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований

		<p>и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в университеты ведущих ученых и специалистов-практиков;</p>
--	--	--

- цифровой трансформации университетов и научных организаций; реализации программ внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, в том числе в целях проведения совместных научных исследований, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов;

- тиражирования лучших практик университета в других университетах, не являющихся участниками программы "Приоритет-2030".

2	<p>Консорциум образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования на базе АНО ВО «Университет Иннополис»</p>	<p>Гуманитарные технологии обеспечения национальной безопасности в поликультурном макрорегионе, Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа, Туризм и устойчивое развитие территорий СКФО, Новая модель подготовки педагогических кадров и поддержки талантов как ресурс развития общего образования в СКФО, Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся «Бизнес+», Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-экономического развития СКФО</p>	<p>Разработка инструментария для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, а также реализации индивидуальной образовательной траектории с использованием технологий сбора, обработки и анализа больших данных.</p>
---	---	---	---

3	<p>Университетский консорциум исследователей больших данных</p>	<p>Гуманитарные технологии обеспечения национальной безопасности в поликультурном макрорегионе, Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа, Туризм и устойчивое развитие территорий СКФО, Новая модель подготовки педагогических кадров и поддержки талантов как ресурс развития общего образования в СКФО, Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся «Бизнес+», Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-экономического развития СКФО</p>	<p>Разработка инструментария для реализации научно-образовательных и инновационных проектов с использованием технологий сбора, обработки и анализа больших данных, обработка данных; методическое руководство созданием центра прикладного анализа данных в СКФУ; реализация программ повышения квалификации для сотрудников СКФУ.</p>
			<p>Стратегический проект 1 «Гуманитарные технологии обеспечения национальной безопасности в поликультурном макрорегионе»: - проведение совместных научных исследований;</p>

4

Консорциум «Комфортная среда для развития человеческого капитала в поликультурном регионе»

Туризм и устойчивое развитие территорий СКФО,
Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся «Бизнес+»,
Гуманитарные технологии обеспечения национальной безопасности в поликультурном макрорегионе,
Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа

- разработка экспертно-аналитических докладов;
- совместная реализация научно-образовательных и проектов социально-гуманитарной направленности;
- реализация сетевых образовательных программ.

Стратегический проект 2 «Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-экономического развития СКФО»:

- реализация программ академической мобильности для научно-педагогических работников СКФУ.

Стратегический проект 3 «Туризм и устойчивое развитие территорий СКФО»:

- проведение совместных научных исследований;
- разработка экспертно-аналитических докладов;
- совместная реализация научно-образовательных и проектов;
- реализация сетевых образовательных программ для подготовки региональных управленческих команд.

Стратегический проект 5 «Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся «Бизнес+»:

- реализация программ академической моби

		<p>льности для научно-педагогических работников СКФУ;</p> <p>- реализация сетевых образовательных программ для подготовки региональных управленческих команд.</p>
--	--	---

Сведения о членах консорциума(ов)						
<i>№ п/п</i>	<i>Полное наименование участника</i>	<i>ИНН участника</i>	<i>Участие в консорциуме</i>	<i>Роль участника в рамках решения задач консорциума</i>	<i>Стратегические проекты(ы), реализация которых запланирована с участием</i>	<i>Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)</i>
				<p>- внедрение дисциплин (модулей дисциплин), разработанных участниками консорциума;</p>		<p>СП "Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа": подпроекты «Создание центра цифровой трансформации сельского хозяйства», «Создание научно-образовательно математического центра "Северо-Кавказский центр математических исследований»): выполнение совместных научных исследований, в т.ч. опубликование результатов; внедрение в образовательный</p>

1	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джемалова"	0560019653	Консорциум вузов Северного Кавказа «Человеческий капитал и новая экономика для полиэтнических регионов»	<ul style="list-style-type: none"> - разработка дисциплин (модулей дисциплин) для внедрения участниками консорциума; - разработка дисциплин (модулей дисциплин) для внедрения участниками консорциума; - участие в реализации и/или инициация сетевых образовательных программ высшего образования; - проведение научных исследований и создание разработок; - участие в разработке и реализации программ академической мобильности студентов и научно-педагогических работников; - участие в разработке и реализации новых творческих, социально-гуманитарных проектов; 	<p>Гуманитарные технологии обеспечения национальной безопасности в поликультурном макрорегионе</p> <p>Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-экономического развития Северного Кавказского федерального округа</p> <p>Туризм и устойчивое развитие территорий СКФО</p> <p>Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся «Бизнес+»</p> <p>Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-экономического развития СКФО</p>	<p>процесс курсов, разработанных участниками консорциума; реализация совместных программ ДПО.</p> <p>подпроект «Пищевые биотехнологии продуктов здорового питания и активного долголетия»:</p> <p>создание совместных научно-инновационных подразделений;</p> <p>создание совместных образовательных центров;</p> <p>выполнение совместных научных исследований, в т.ч. опубликование результатов;</p> <p>реализация сетевых образовательных программ высшего образования;</p> <p>внедрение в образовательный процесс курсов, разработанных участниками консорциума; реализация совместных программ ДПО.</p> <p>СП"Туризм и устойчивое развитие территорий СКФО":</p> <p>реализация совместных программ ДПО;</p>
---	---	------------	---	--	---	--

				<p>- тиражирование лучших практик Консорциума в других университетах, не являющихся участниками программы "Приоритет-2030".</p>		<p>выполнение совместных научных исследований, в т.ч. опубликование результатов; совместная разработка экспертных докладов по направлению.</p> <p>СП "Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся «Бизнес+»": внедрение в образовательный процесс курсов, разработанных участниками консорциума; реализация совместных программ ДПО; реализация иных проектов, направленных на развитие предпринимательских компетенций.</p>
						<p>СП "Гуманитарные технологии обеспечения национальной безопасности в поликультурном макрорегионе": создание совместных образовательных центров; созданий совместных научно-инновационных подразделений.</p>

2	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Грозненский государс	202000053 1	Консорциум вузов Северного Кавказа «Человеческий капитал и новая экономик	<p>Участие в реализации и/или инициация сетевых образовательных программ высшего образования;</p> <p>проведение научных исследований и создание разработок;</p> <p>разработка дисциплин (модулей дисциплин) для внедрения участниками консорциума;</p> <p>внедрение дисциплин (модулей дисциплин), разработанных участниками консорциума;</p> <p>разработка дисциплин (модулей дисциплин) для внедрения участниками кон</p>	<p>Гуманитарные технологии обеспечения национальной безопасности в поликультурном макрорегионе</p> <p>Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа</p> <p>Туризм и устойчивое</p>	<p>й;</p> <p>выполнение совместных научных исследований, в т.ч. опубликование результатов;</p> <p>реализация сетевых образовательных программ высшего образования;</p> <p>внедрение в образовательный процесс курсов, разработанных участниками консорциума;</p> <p>реализация совместных программ ДПО.</p> <p>СП "Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа" (подпроект «Создание центра цифровых технологий в энергетике»):</p> <p>созданий совместных научно-инновационных подразделений</p> <p>создание совместных образовательных центров</p> <p>выполнение совместных научных исследований, в т.ч. опубликование результатов</p>
---	--	----------------	---	---	--	---

<p>твенный нефтяной технический университет имени академика М. Д. Миллионщикова"</p>	<p>а для полиэтнических регионов»</p>	<p>консорциума; участие в разработке и реализации программ академической мобильности студентов и научно-педагогических работников; участие в разработке и реализации новых творческих, социально-гуманитарных проектов; тиражирование лучших практик Консорциума в других университетах, не являющихся участниками программы "Приоритет-2030".</p>	<p>развитие территорий СКФО Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся «Бизнес+» Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-экономического развития СКФО</p>	<p>реализация сетевых образовательных программ высшего образования внедрение в образовательный процесс курсов, разработанных участниками консорциума реализация совместных программ ДПО</p> <p>СП "Туризм и устойчивое развитие территорий СКФО": реализация сетевых образовательных программ высшего образования; выполнение совместных научных исследований, в т.ч. опубликование результатов; совместная разработка экспертных докладов по направлению.</p> <p>СП "Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся «Бизнес+»": внедрение в образовательный процесс курсов, разработанных участниками консорциума; реализация совместных программ ДПО;</p>
--	---------------------------------------	--	--	---

						реализация иных проектов, направленных на развитие предпринимательских компетенций.
				<p>Внедрение дисциплин (модулей дисциплин), разработанных участниками консорциума;</p> <p>разработка дисциплин (модулей дисциплин) для внедрения участниками консорциума;</p> <p>участие в реализации</p>	<p>Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала с</p>	<p>СП "Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа":</p> <p>подпроекты «Создание центра цифровой трансформации сельского хозяйства», «Создание научно-образовательно математического центра "Северо-Кавказский центр математических исследований»):</p> <p>выполнение совместных научных исследований, в т.ч. опубликование результатов;</p> <p>подпроект «Формирование центра превосходства для подготовки высококвалифицированных специалистов в области физики и наук о материалах»: выполнение совместных науч</p>

3	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Дагестанский государственный технический университет"	0562044246	Консорциум вузов Северного Кавказа «Человеческий капитал и новая экономика для полиэтничных регионов»	и/или инициация сетевых образовательных программ высшего образования; проведение научных исследований и создание разработок; участие в разработке и реализации программ академической мобильности студентов и научно-педагогических работников; участие в разработке и реализации новых творческих, социально-гуманитарных проектов; тиражирование лучших практик Консорциума в других университетах, не являющихся участниками программы "Приоритет-2030".	оциально-экономического развития Северного Кавказского федерального округа Новая модель подготовки педагогических кадров и поддержки талантов как ресурс развития общего образования в СКФО Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся «Бизнес+» Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-экономического развития СКФО	ных исследований, в т.ч. опубликование результатов; подпроект «Пищевые биотехнологии продуктов здорового питания и активного долголетия»: выполнение совместных научных исследований, в т.ч. опубликование результатов. СП «Новая модель подготовки педагогических кадров и поддержки талантов как ресурс развития общего образования в СКФО»: внедрение в образовательный процесс курсов, разработанных участниками консорциума; реализация совместных программ ДПО; совместное проведение школьных олимпиад; реализация иных проектов, направленных на повышение качества общего образования. СП «Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся «Бизнес+»:
---	---	------------	---	---	---	---

						внедрение в образовательный процесс курсов, разработанных участниками консорциума; реализация совместных программ ДПО; реализация иных проектов, направленных на развитие предпринимательских компетенций.
	Федеральное государственное образова		Консорциум вузов Северно	<p>Внедрение дисциплин (модулей дисциплин), разработанных участниками консорциума;</p> <p>разработка дисциплин (модулей дисциплин) для внедрения участниками консорциума;</p> <p>участие в реализации и/или инициация сетевых образовательных программ высшего образования;</p> <p>проведение научных</p>	Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-экономического развития Северо-Кавказского федерал	<p>СП "Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа" (подпроект «Формирование центра превосходства для подготовки высококвалифицированных специалистов в области физики и наук о материалах»):</p> <p>создание совместных научно-инновационных подразделений;</p> <p>создание совместных образовательных центров;</p> <p>выполнение совместных научных исследований, в т.ч. опуб</p>

4	<p>тельное учреждение высшего образования "Ингушский государственный университет"</p>	060300522 4	<p>го Кавказа «Человеческий капитал и новая экономика для полиэтничных регионов»</p>	<p>исследований и создание разработок; участие в разработке и реализации программ академической мобильности студентов и научно-педагогических работников; участие в разработке и реализации новых творческих, социально-гуманитарных проектов; тиражирование лучших практик Консорциума в других университетах, не являющихся участниками программы "Приоритет-2030".</p>	<p>ьного округа Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся «Бизнес+» Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-экономического развития СКФО</p>	<p>ликование результатов; реализация сетевых образовательных программ высшего образования; внедрение в образовательный процесс курсов, разработанных участниками консорциума; реализация совместных программ ДПО.</p> <p>СП «Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся «Бизнес+»: внедрение в образовательный процесс курсов, разработанных участниками консорциума; реализация совместных программ ДПО; реализация иных проектов, направленных на развитие предпринимательских компетенций.</p>
				<p>Внедрение дисциплин (модулей дисциплин), разработанных участниками консорциума;</p>		<p>СП "Гуманитарные технологии обеспечения национальной безопасности в поликультурном макрорегионе":</p>

5	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»	0711029536	Консорциум вузов Северного Кавказа «Человеческий капитал и новая экономика для полиэтничных регионов»	<p>разработка дисциплин (модулей дисциплин) для внедрения участниками консорциума;</p> <p>участие в реализации и/или инициация сетевых образовательных программ высшего образования;</p> <p>проведение научных исследований и создание разработок;</p> <p>участие в разработке и реализации программ академической мобильности студентов и научно-педагогических работников;</p> <p>участие в разработке и реализации новых творческих, социально-гуманитарных проектов;</p> <p>тиражирование лучших практик Консорциума в других университетах, не являющихся участниками п</p>	<p>Гуманитарные технологии обеспечения национальной безопасности в поликультурном макрорегионе</p> <p>Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа</p> <p>Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся «Бизнес+»</p> <p>Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-экономического развития СКФО</p>	<p>выполнение совместных научных исследований, в т.ч. опубликование результатов.</p> <p>СП "Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа" (подпроект «Пищевые биотехнологии продуктов здорового питания и активного долголетия»):</p> <p>выполнение совместных научных исследований, в т.ч. опубликование результатов.</p> <p>СП «Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся «Бизнес+»:</p> <p>внедрение в образовательный процесс курсов, разработанных участниками консорциума;</p> <p>реализация совместных программ ДПО;</p> <p>реализация иных проектов, направленных на развитие предпринимательских компетенций.</p>
---	--	------------	---	--	--	--

				рограммы "Приоритет-2030".	
					<p>СП "Гуманитарные технологии обеспечения национальной безопасности в поликультурном макрорегионе": созданий совместных научно-инновационных подразделений; выполнение совместных научных исследований, в т.ч. опубликование результатов; реализация сетевых образовательных программ высшего образования; внедрение в образовательный процесс курсов, разработанных участниками консорциума; реализация совместных программ ДПО.</p> <p>СП "Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа" (подпроекты «Создание центра цифровой тр</p>

6	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пятигорский государс	2632016915	Консорциум вузов Северного Кавказа «Человеческий капитал и новая экономика для полиэтничных регио	<p>Внедрение дисциплин (модулей дисциплин), разработанных участниками консорциума;</p> <p>разработка дисциплин (модулей дисциплин) для внедрения участниками консорциума;</p> <p>участие в реализации и/или инициация сетевых образовательных программ высшего образования;</p> <p>проведение научных исследований и создание разработок;</p> <p>участие в разработке и реализации программ академической мобильности студентов и</p>	<p>Гуманитарные технологии обеспечения национальной безопасности в поликультурном макрорегионе</p> <p>Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа</p> <p>Туризм и устойчивое развитие территорий СКФО</p> <p>Новая модель подготовки педагогических кадров и поддержки талантов как ресурс раз</p>	<p>ансформации сельского хозяйства», «Создание научно-образовательно математического центра "Северо-Кавказский центр математических исследований»):</p> <p>созданий совместных научно-инновационных подразделений;</p> <p>выполнение совместных научных исследований, в т.ч. опубликование результатов;</p> <p>реализация сетевых образовательных программ высшего образования;</p> <p>внедрение в образовательный процесс курсов, разработанных участниками консорциума;</p> <p>реализация совместных программ ДПО.</p> <p>СП"Туризм и устойчивое развитие территорий СКФО":</p> <p>реализация сетевых образовательных программ высшего образования;</p> <p>реализация совместных программ ДПО;</p> <p>созданий совместных научно-</p>
---	--	------------	---	---	--	--

	<p>твенный университет"</p>	<p>нов»</p>	<p>научно-педагогически х работников; участие в разработке и реализации новых т ворческих, социально- гуманитарных проект ов; тиражирование лучших практик Конс орциума в других уни верситетах, не являю щихся участниками п рограммы "Приоритет -2030".</p>	<p>вития общего образов ания в СКФО Развитие предприним ательских компетенц ий у обучающихся «Би знес+» Обеспечение кадрово го и научно-технологи ческого потенциала с оциально-экономичес кого развития СКФО</p>	<p>инновационных подразделени й; выполнение совместных науч ных исследований, в т.ч. опуб ликование результатов; совместная разработка экспертных докладов по напр влению; разработка проектов докумен тов территориального планир ования.</p> <p>СП "Новая модель подготов ки педагогических кадров и поддержки талантов как ресурс развития общего об разования в СКФО": создание совместных образов ательных центров; выполнение совместных науч ных исследований, в т.ч. опуб ликование результатов; реализация сетевых образова тельных программ высшего об разования; внедрение в образовательный процесс курсов, разработанны х участниками консорциума; реализация совместных прогр</p>
--	-----------------------------	-------------	---	---	--

					<p>амм ДПО; реализация иных проектов, на правленных на повышение ка чества общего образования.</p> <p>СП "Развитие предпринима тельских компетенций у об учающихся «Бизнес+»": внедрение в образовательный процесс курсов, разработанны х участниками консорциума; реализация совместных прогр амм ДПО; реализация иных проектов, на правленных на развитие пред принимательских компетенци й.</p>
				<p>Внедрение дисциплин (модулей дисциплин),</p>	<p>СП "Гуманитарные техноло гии обеспечения националь ной безопасности в полику льтурном макрорегионе": создание совместных образов ательных центров; созданий совместных научно- инновационных подразделени й;</p>

7	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»	090100606 1	Консорциум вузов Северного Кавказа «Человеческий капитал и новая экономика для полиэтничных регионов»	<p>разработанных участниками консорциума;</p> <p>разработка дисциплин (модулей дисциплин) для внедрения участниками консорциума;</p> <p>участие в реализации и/или инициация сетевых образовательных программ высшего образования;</p> <p>проведение научных исследований и создание разработок;</p> <p>участие в разработке и реализации программ академической мобильности студентов и научно-педагогических работников;</p> <p>участие в разработке и реализации новых творческих, социально-гуманитарных проектов;</p> <p>тиражирование лучших практик Конс</p>	<p>Гуманитарные технологии обеспечения национальной безопасности в поликультурном макрорегионе</p> <p>Туризм и устойчивое развитие территорий СКФО</p> <p>Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся «Бизнес+»</p>	<p>выполнение совместных научных исследований, в т.ч. опубликование результатов;</p> <p>внедрение в образовательный процесс курсов, разработанных участниками консорциума;</p> <p>реализация совместных программ ДПО.</p> <p>СП "Туризм и устойчивое развитие территорий СКФО":</p> <p>создание совместных образовательных центров;</p> <p>реализация совместных программ ДПО;</p> <p>создание совместных научно-инновационных подразделений;</p> <p>выполнение совместных научных исследований, в т.ч. опубликование результатов;</p> <p>совместная разработка экспертных докладов по направлению;</p> <p>разработка проектов документов территориального планирования.</p> <p>СП "Развитие предпринима</p>
---	---	----------------	---	---	--	--

			<p>орциума в других университетах, не являющихся участниками программы "Приоритет-2030".</p>	<p>тельских компетенций у обучающихся «Бизнес+»: внедрение в образовательный процесс курсов, разработанных участниками консорциума; реализация совместных программ ДПО; реализация иных проектов, направленных на развитие предпринимательских компетенций.</p>
			<p>Внедрение дисциплин (модулей дисциплин),</p>	<p>СП "Гуманитарные технологии обеспечения национальной безопасности в поликультурном макрорегионе": создание совместных образовательных центров; создание совместных научно-инновационных подразделений; выполнение совместных научных исследований, в т.ч. опубликование результатов; внедрение в образовательный процесс курсов, разработанных участниками консорциума.</p>

8	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Северо-Кавказский государственный институт искусств	0711001114	Консорциум вузов Северного Кавказа «Человеческий капитал и новая экономика для полиэтничных регионов»	<p>разработанных участниками консорциума;</p> <p>разработка дисциплин (модулей дисциплин) для внедрения участниками консорциума;</p> <p>участие в разработке и реализации программ академической мобильности студентов и научно-педагогических работников;</p> <p>участие в разработке и реализации новых творческих, социально-гуманитарных проектов.</p>	<p>Гуманитарные технологии обеспечения национальной безопасности в поликультурном макрорегионе</p> <p>Новая модель подготовки педагогических кадров и поддержки талантов как ресурс развития общего образования в СКФО</p> <p>Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся «Бизнес+»</p>	<p>СП "Новая модель подготовки педагогических кадров и поддержки талантов как ресурс развития общего образования в СКФО":</p> <p>создание совместных образовательных центров;</p> <p>создание совместных научно-инновационных подразделений;</p> <p>выполнение совместных научных исследований, в т.ч. опубликование результатов;</p> <p>реализация совместных программ ДПО;</p> <p>совместное проведение школьных олимпиад;</p> <p>реализация иных проектов, направленных на повышение качества общего образования.</p> <p>СП "Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся «Бизнес+»":</p> <p>внедрение в образовательный процесс курсов, разработанных участниками консорциума;</p> <p>реализация совместных программ ДПО;</p>
---	--	------------	---	--	--	---

						реализация иных проектов, направленных на развитие предпринимательских компетенций.
9	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ставропольский государственный а	2634003069	Консорциум вузов Северо-Кавказского федерального университета «Человеческий капитал и новая экономика для полиэтничных регионов»	Участие в реализации и/или инициация сетевых образовательных программ высшего образования; проведение научных исследований и создание разработок; внедрение дисциплин (модулей дисциплин), разработанных участниками консорциума; разработка дисциплин (модулей дисциплин) для внедрения участниками консорциума; участие в разработке и реализации программ академической мобильности студентов и научно-педагогически	Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся «Бизнес+» Туризм и устойчивое развитие территорий СКФО Гуманитарные технологии обеспечения национальной безопаснос	<p>СП "Гуманитарные технологии обеспечения национальной безопасности в поликультурном макрорегионе": выполнение совместных научных исследований, в т.ч. опубликование результатов.</p> <p>СП "Туризм и устойчивое развитие территорий СКФО": реализация сетевых образовательных программ высшего образования; реализация совместных программ ДПО; выполнение совместных научных исследований, в т.ч. опубликование результатов; совместная разработка экспертных докладов по направлению.</p>

	<p>ггарный университет"</p>			<p>х работников; участие в разработке и реализации новых творческих, социально-гуманитарных проектов; тиражирование лучших практик Консорциума в других университетах, не являющихся участниками программы "Приоритет-2030".</p>	<p>ти в поликультурном макрорегионе</p>	<p>СП «Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся «Бизнес+»: внедрение в образовательный процесс курсов, разработанных участниками консорциума; реализация совместных программ ДПО; реализация иных проектов, направленных на развитие предпринимательских компетенций.</p>
						<p>СП "Гуманитарные технологии обеспечения национальной безопасности в поликультурном макрорегионе": выполнение совместных научных исследований, в т.ч. опубликование результатов.</p> <p>СП "Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-экономического развития Северо-Кавказского федераль</p>

10	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова"	1502009030	Консорциум вузов Северного Кавказа «Человеческий капитал и новая экономика для полиэтничных регионов»	иума; разработка дисциплин (модулей дисциплин) для внедрения участниками консорциума; участие в реализации и/или инициация сетевых образовательных программ высшего образования; проведение научных исследований и создание разработок; участие в разработке и реализации программ академической мобильности студентов и научно-педагогических работников; участие в разработке и реализации новых творческих, социально-гуманитарных проектов; тиражирование лучших практик консорциума в других университетах, не являю	гии обеспечения национальной безопасности в поликультурном макрорегионе Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-экономического развития Северного Кавказского федерального округа Туризм и устойчивое развитие территорий СКФО Новая модель подготовки педагогических кадров и поддержки талантов как ресурс развития общего образования в СКФО Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся «Бизнес+» Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-экономического развития СКФО	выполнение совместных научных исследований, в т.ч. опубликование результатов; внедрение в образовательный процесс курсов, разработанных участниками консорциума; подпроект «Пищевые биотехнологии продуктов здорового питания и активного долголетия»: создание совместных научно-инновационных подразделений; выполнение совместных научных исследований, в т.ч. опубликование результатов; внедрение в образовательный процесс курсов, разработанных участниками консорциума; реализация совместных программ ДПО. СП "Туризм и устойчивое развитие территорий СКФО": реализация сетевых образовательных программ высшего образования; создание совместных научно-инновационных подразделений
----	--	------------	---	---	--	---

щихся участниками программы "Приоритет-2030".

й;
выполнение совместных научных исследований, в т.ч. опубликование результатов;
совместная разработка экспертных докладов по направлению.

СП "Новая модель подготовки педагогических кадров и поддержки талантов как ресурс развития общего образования в СКФО":

реализация сетевых образовательных программ высшего образования;
внедрение в образовательный процесс курсов, разработанных участниками консорциума;
реализация совместных программ ДПО;
совместное проведение школьных олимпиад;
реализация иных проектов, направленных на повышение качества общего образования.

СП "Развитие предпринимательских компетенций у об

						<p>учающих «Бизнес+»: внедрение в образовательный процесс курсов, разработанных участниками консорциума; реализация совместных программ ДПО; реализация иных проектов, направленных на развитие предпринимательских компетенций.</p>
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение		Консорциум вузов Северного Кавказа «Ч	<p>Участие в реализации и/или инициация сетевых образовательных программ высшего образования; внедрение дисциплин (модулей дисциплин), разработанных участниками консорциума; разработка дисциплин (модулей дисциплин) для внедрения участниками консорциума; участие в разработке</p>	Новая модель подготовки педагогических кадров и поддержки талантов как ресурс раз	<p>СП "Новая модель подготовки педагогических кадров и поддержки талантов как ресурс развития общего образования в СКФО": выполнение совместных научных исследований, в т.ч. опубликование результатов; реализация сетевых образовательных программ высшего образования; внедрение в образовательный процесс курсов, разработанных участниками консорциума; реализация совместных программ ДПО;</p>

11	<p>дение высшего образования "Чеченский государственный педагогический университет"</p>	2020000549	<p>еловеческий капитал и новая экономика для полиэтничных регионов»</p>	<p>и реализации программ академической мобильности студентов и научно-педагогических работников; участие в разработке и реализации новых творческих, социально-гуманитарных проектов; тиражирование лучших практик Консорциума в других университетах, не являющихся участниками программы "Приоритет-2030".</p>	<p>вития общего образования в СКФО Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся «Бизнес+»</p>	<p>совместное проведение школьных олимпиад; реализация иных проектов, направленных на повышение качества общего образования.</p> <p>СП "Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся «Бизнес+»": внедрение в образовательный процесс курсов, разработанных участниками консорциума; реализация совместных программ ДПО; реализация иных проектов, направленных на развитие предпринимательских компетенций.</p>
						<p>СП "Гуманитарные технологии обеспечения национальной безопасности в поликультурном макрорегионе": создание совместных образовательных центров; созданий совместных научно-инновационных подразделений;</p>

выполнение совместных научных исследований, в т.ч. опубликование результатов; реализация сетевых образовательных программ высшего образования; внедрение в образовательный процесс курсов, разработанных участниками консорциума; реализация совместных программ ДПО.

СП "Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа" (подпроекты «Создание центра цифровой трансформации сельского хозяйства», «Создание научно-образовательно математического центра "Северо-Кавказский центр математических исследований»):
создание совместных научно-инновационных подразделений;
создание совместных образов

12	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»	0902007156	Консорциум вузов Северного Кавказа «Человеческий капитал и новая экономика для полиэтничных регионов»	<p>Внедрение дисциплин (модулей дисциплин), разработанных участниками консорциума;</p> <p>разработка дисциплин (модулей дисциплин) для внедрения участниками консорциума;</p> <p>участие в реализации и/или инициация сетевых образовательных программ высшего образования;</p> <p>проведение научных исследований и создание разработок;</p> <p>участие в разработке и реализации программ академической мобильности студентов и научно-педагогических работников;</p> <p>участие в разработке и реализации новых творческих, социально-гуманитарных проектов;</p>	<p>Гуманитарные технологии обеспечения национальной безопасности в поликультурном макрорегионе</p> <p>Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа</p> <p>Туризм и устойчивое развитие территорий СКФО</p> <p>Новая модель подготовки педагогических кадров и поддержки талантов как ресурс развития общего образования в СКФО</p> <p>Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся «Бизнес+»</p> <p>Обеспечение кадрово</p>	<p>ательных центров;</p> <p>выполнение совместных научных исследований, в т.ч. опубликование результатов;</p> <p>реализация сетевых образовательных программ высшего образования;</p> <p>внедрение в образовательный процесс курсов, разработанных участниками консорциума;</p> <p>реализация совместных программ ДПО.</p> <p>СП "Туризм и устойчивое развитие территорий СКФО":</p> <p>создание совместных образовательных центров;</p> <p>реализация сетевых образовательных программ высшего образования;</p> <p>реализация совместных программ ДПО;</p> <p>созданий совместных научно-инновационных подразделений;</p> <p>выполнение совместных научных исследований, в т.ч. опубликование результатов;</p> <p>совместная разработка</p>
----	---	------------	---	---	--	---

				<p>тиражирование лучших практик Консорциума в других университетах, не являющихся участниками программы "Приоритет-2030".</p>	<p>го и научно-технологического потенциала социально-экономического развития СКФО</p>	<p>экспертных докладов по направлению; разработка проектов документов территориального планирования.</p> <p>СП "Новая модель подготовки педагогических кадров и поддержки талантов как ресурс развития общего образования в СКФО": создание совместных образовательных центров; создание совместных научно-инновационных подразделений; выполнение совместных научных исследований, в т.ч. опубликование результатов; реализация сетевых образовательных программ высшего образования; внедрение в образовательный процесс курсов, разработанных участниками консорциума; реализация совместных программ ДПО; совместное проведение школьных олимпиад;</p>
--	--	--	--	---	---	---

					<p>реализация иных проектов, направленных на повышение качества общего образования.</p> <p>СП "Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся «Бизнес+»": внедрение в образовательный процесс курсов, разработанных участниками консорциума; реализация совместных программ ДПО; реализация иных проектов, направленных на развитие предпринимательских компетенций.</p>
			<p>Лидер Консорциума. Роль: - интеграция образовательных разработок и лучших практик, созданных партнерами в рамках иных консорциумов ведущих образовательных и научных организаций, участником которых является</p>		

13	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»	2635014955	Консорциум вузов Северного Кавказа «Человеческий капитал и новая экономика для полиэтничных регионов»	<p>СКФУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - инициация и участие в разработке сетевых образовательных программ высшего образования; - проведение научных исследований и создание разработок; - разработка дисциплин (модулей дисциплин) для внедрения участниками консорциума; - внедрение дисциплин (модулей дисциплин), разработанных участниками консорциума; - разработка и реализация программ академической мобильности студентов и научно-педагогических работников; - участие в разработке и реализации новых творческих, социально-гуманитарных проек 	<p>Гуманитарные технологии обеспечения национальной безопасности в поликультурном макрорегионе</p> <p>Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа</p> <p>Туризм и устойчивое развитие территорий СКФО</p> <p>Новая модель подготовки педагогических кадров и поддержки талантов как ресурс развития общего образования в СКФО</p> <p>Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся «Би</p>	<p>Инициатор стратегических проектов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание совместных образовательных центров; - созданий совместных научно-инновационных подразделений; - выполнение совместных научных исследований, в т.ч. опубликование результатов; - реализация сетевых образовательных программ высшего образования; - внедрение в образовательный процесс курсов, разработанных участниками консорциума; - реализация совместных прог
----	---	------------	---	---	---	--

				<p>тов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие материаль но-технических услово ий осуществления обр азовательной, научно й, творческой, социал ьно-гуманитарной дея тельности университе тов, включая обновле ние приборной базы; - получение и тиражи рование опыта цифро вой трансформации у ниверситета; - тиражирование луч ших практик Консорц иума в других универ ситетах, не являющих ся участниками прогр аммы "Приоритет-203 0". 	<p>знес+»</p> <p>Обеспечение кадрово</p> <p>го и научно-технологи</p> <p>ческого потенциала с</p> <p>оциально-экономичес</p> <p>кого развития СКФО</p>	<p>рамм ДПО.</p>
						<p>СП «Гуманитарные техноло</p> <p>гии обеспечения националь</p> <p>ной безопасности в полику</p> <p>льтурном макрорегионе»:</p> <p>Разработка инструментария д</p> <p>ля формирования цифровых к</p>

					<p>компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, а также реализации научно-образовательных и инновационных проектов с использованием технологий сбора, обработки и анализа больших данных.</p> <p>СП «Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-экономического развития СКФО»:</p> <p>Разработка инструментария для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, а также реализации индивидуальной образовательной траектории, научно-образовательных и инновационных проектов с использованием технологий сбора, обработки и анализа больших данных.</p> <p>СП «Туризм и устойчивое развитие территорий СКФО»</p>
				<p>Гуманитарные технологии обеспечения национальной безопасности в поликультурном макрорегионе</p> <p>Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-экономического развития Северо-Кавказского федерал</p>	
			<p>Разработка инструментария для формирования цифровых компетенций и навыков испо</p>	<p>Консорциум образовательн</p>	

14	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис»	165525823 5	ых организаций высшего образования и среднего профессионального образования на базе АНО ВО «Университет Иннополис»	льзования цифровых технологий у обучающихся, а также реализации индивидуально образовательной траектории, научно-образовательных и инновационных проектов с использованием технологий сбора, обработки и анализа больших данных.	ьного округа Туризм и устойчивое развитие территорий СКФО Новая модель подготовки педагогических кадров и поддержки талантов как ресурс развития общего образования в СКФО Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся «Бизнес+» Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-экономического развития СКФО	: Разработка инструментария для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, а также реализации индивидуальной образовательной траектории, инновационных проектов с использованием технологий сбора, обработки и анализа больших данных. СП «Новая модель подготовки педагогических кадров и поддержки талантов как ресурс развития общего образования в СКФО»: Разработка инструментария для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, а также реализации научно-образовательных и инновационных проектов с использованием технологий сбора, обработки и анализа больших данных.
----	---	----------------	--	--	---	--

					<p>СП «Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся «Бизнес+»: Разработка инструментария для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, а также реализации индивидуальной образовательной траектории с использованием технологий сбора, обработки и анализа больших данных.</p>
					<p>СП «Гуманитарные технологии обеспечения национальной безопасности в поликультурном макрорегионе»: Разработка инструментария для реализации научно-образовательных проектов с использованием технологий сбора, обработки и анализа больших данных, обработка данных.</p> <p>СП «Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-эк</p>

15	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»	7020000080	Университетский консорциум исследователей больших данных	<p>- разработка инструментария для реализации научно-образовательных и инновационных проектов с использованием технологий сбора, обработки и анализа больших данных, обработка данных;</p> <p>- методическое руководство созданием центра прикладного анализа данных в СКФУ для процессов цифровой трансформации в СКФУ;</p> <p>- реализация программ повышения квалификации для сотрудников СКФУ.</p>	<p>Гуманитарные технологии обеспечения национальной безопасности в поликультурном макрорегионе</p> <p>Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа</p> <p>Туризм и устойчивое развитие территорий СКФО</p> <p>Новая модель подготовки педагогических кадров и поддержки талантов как ресурс развития общего образования в СКФО</p> <p>Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся «Бизнес+»</p> <p>Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-экономического</p>	<p>экономического развития СКФО»:</p> <p>Разработка инструментария для реализации научно-образовательных и инновационных проектов с использованием технологий сбора, обработки и анализа больших данных, обработка данных.</p> <p>Методическое руководство созданием центра прикладного анализа данных в СКФУ.</p> <p>Реализация программ повышения квалификации для сотрудников СКФУ.</p> <p>СП «Туризм и устойчивое развитие территорий СКФО»:</p> <p>Разработка инструментария для реализации образовательных и инновационных проектов с использованием технологий сбора, обработки и анализа больших данных, обработка данных.</p> <p>СП «Новая модель подготовки педагогических кадров</p>
----	--	------------	--	--	--	--

					кого развития СКФО	и поддержки талантов как ресурс развития общего образования в СКФО»: Разработка инструментария для реализации научно-образовательных проектов с использованием технологий сбора, обработки и анализа больших данных, обработка данных. СП «Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся «Бизнес+»: Обработка и анализ больших данных.
--	--	--	--	--	--------------------	--

16	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	771403072 6	Консорциум «Комфортная среда для развития человеческого капитала в поликультурном регионе»	<p>Разработка экспертно-аналитических докладов;</p> <p>разработка дисциплин (модулей (дисциплин) для внедрения в СКФУ;</p> <p>реализация программ академической мобильности для научно-педагогических работников и студентов СКФУ;</p> <p>реализация сетевых образовательных программ ДПО для подготовки региональных управленческих команд.</p>	<p>Туризм и устойчивое развитие территорий СКФО</p> <p>Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся «Бизнес+»</p>	<p>СП «Туризм и устойчивое развитие территорий СКФО»:</p> <p>проведение совместных научных исследований;</p> <p>разработка экспертно-аналитических докладов;</p> <p>совместная реализация научно-образовательных и проектов;</p> <p>реализация сетевых образовательных программ для подготовки региональных управленческих команд.</p> <p>СП «Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся «Бизнес+»:</p> <p>реализация программ академической мобильности для научно-педагогических работников СКФУ;</p> <p>реализация сетевых образовательных программ для подготовки региональных управленческих команд.</p>
						СП «Гуманитарные технологии и обеспечения национальной

17	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»	7728073720	Консорциум «Комфортная среда для развития человеческого капитала в поликультурном регионе»	<p>Проведение совместных научных исследований;</p> <p>разработка экспертно-аналитических докладов;</p> <p>совместная реализация научно-образовательных и проектов социально-гуманитарной направленности;</p> <p>реализация сетевых образовательных программ;</p> <p>реализация сетевых образовательных программ ДПО для подготовки региональных управленческих команд;</p> <p>реализация программ академической мобильности для научно-педагогических работников и студентов</p>	<p>Гуманитарные технологии обеспечения национальной безопасности в поликультурном макрорегионе</p> <p>Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа</p> <p>Туризм и устойчивое развитие территорий СКФО</p>	<p>безопасности в поликультурном макрорегионе»:</p> <p>проведение совместных научных исследований;</p> <p>разработка экспертно-аналитических докладов;</p> <p>совместная реализация научно-образовательных и проектов социально-гуманитарной направленности;</p> <p>реализация сетевых образовательных программ.</p> <p>СП «Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-экономического развития СКФО»:</p> <p>реализация программ академической мобильности для научно-педагогических работников СКФУ.</p> <p>СП «Туризм и устойчивое развитие территорий СКФО»:</p> <p>проведение совместных научных исследований;</p> <p>разработка экспертно-аналитических докладов;</p>
----	---	------------	--	--	---	--

			СКФУ.		совместная реализация научно-образовательных и проектов ; реализация сетевых образовательных программ для подготовки региональных управленческих команд.
--	--	--	-------	--	---

18	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	772905090 1	Консорциум «Комфортная среда для развития человеческого капитала в поликультурном регионе»	Проведение совместных научных исследований; разработка экспертно-аналитических докладов; совместная реализация научно-образовательных и проектов социально-гуманитарной направленности; реализация сетевых образовательных программ ДПО для подготовки региональных управленческих команд; реализация программ академической мобильности для научно-педагогических работников и студентов СКФУ.	Туризм и устойчивое развитие территорий СКФО Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся «Бизнес+»	СП «Туризм и устойчивое развитие территорий СКФО»: проведение совместных научных исследований, разработка экспертно-аналитических докладов; совместная реализация научно-образовательных и проектов; реализация сетевых образовательных программ для подготовки региональных управленческих команд. СП «Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся «Бизнес+»: реализация программ академической мобильности для научно-педагогических работников СКФУ; реализация сетевых образовательных программ для подготовки региональных управленческих команд.
----	---	----------------	--	---	--	--

19	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Федеральный исследовательский центр Южный научный центр Российской академии наук»	6168053099	Консорциум «Комфортная среда для развития человеческого капитала в поликультурном регионе»	Проведение совместных научных исследований, разработка экспертно-аналитических докладов. Реализация программ академической мобильности для научно-педагогических работников и студентов СКФУ.	Гуманитарные технологии обеспечения национальной безопасности в поликультурном макрорегионе Обеспечение кадрового и научно-технологического потенциала социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа	Разработка и внедрение гуманитарных технологий обеспечения национальной безопасности, создание и апробация модели формирования российской гражданской и цивилизационной идентичности в образовательном пространстве поликультурного макрорегиона, укрепление позиций русского языка как государственного и как языка межнационального общения в поликультурном пространстве Северного Кавказа и Закавказья.
----	---	------------	--	--	--	---

Приложение №7. Информация об обеспечении условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей

I. Реализация дисциплин (курсов, модулей), формирующих цифровые компетенции в области создания алгоритмов и программ, пригодных для практического применения, и навыков использования и освоения новых цифровых технологий

2021 г.

1) Актуализация реализуемых образовательных программ в части внедрения модуля «Цифровая грамотность и обработка данных» (с учётом модулей, рекомендованных Министерством науки и высшего образования РФ: «Введение в информационные технологии», «Системы искусственного интеллекта», «Информационные технологии и программирование»), обеспечивающего формирование цифровых компетенций, самостоятельно разработанных СКФУ.

- Цифровые компетенции, в целях формирования которых планируется разработка и реализация дисциплин (модулей, курсов):

Способен осуществлять поиск, анализ, создание и управление информацией в цифровой среде, решение простых технических проблем с цифровыми устройствами; использование Интернета и его сервисов, включая облачные хранилища и другие инструменты организации проектной, в том числе совместной, работы; владение базовым программным обеспечением для работы с текстами, табличными данными и графической информацией и иные компетенции, определяемые в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Направления подготовки / специальности, обучающиеся по которым будут охвачены дисциплинами (курсами, модулями)

Начальный уровень:

06.03.01 Биология;

37.03.01 Психология; 37.03.02 Конфликтология; 37.05.02 Психология служебной деятельности

40.03.01 Юриспруденция; 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;

41.03.05 Международные отношения;

44.03.01 Педагогическое образование; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

45.03.01 Филология; 45.03.02 Лингвистика; 45.05.01 Перевод и переводоведение;

46.03.01 История;

49.03.01 Физическая культура;

54.03.01 Дизайн.

Количество обучающихся: 2950 чел.

Объём дисциплин (модулей): 72 ч.

Требования к проведению оценки, в том числе независимой, цифровых компетенций

ций по результатам освоения дисциплин (модулей) и фиксации ее результатов
Уровневый подход к дифференциации компетенций позволяет согласовать их с уровнями квалификации, что открывает возможность создания единой системы требований к процессам и результатам приемственности в образовании, а также к оценке квалификаций в полном соответствии с условиями и потребностями развития цифровой экономики:

Знать: Методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий;

Уметь: Осуществлять поиск информации, организовать личное цифровое пространство и применять цифровые технологии для обработки данных;

Владеть: Цифровыми технологиями поиска информации и обработки данных.
Независимая оценка сформированности компетенций обеспечивается через участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства (Чемпионаты Ворлдскиллс, олимпиады Я-профессионал, Кейс-Ин и пр.), государственной итоговой аттестации с обязательным привлечением представителей профессионального сообщества, а также участия в профессионально-общественной аккредитации.

- Цифровые компетенции, в целях формирования которых планируется разработка и реализация дисциплин (модулей, курсов):

Способен диагностировать сбои в работе мобильных устройств и компьютеров, настраивать локальные и сетевые устройства для защиты информации; выявлять основные признаки присутствия вредоносных программ и применение методов по устранению последствий вирусных заражений компьютерной системы, применять штатные средства операционных систем и антивирусного программного обеспечения для защиты устройств и компьютеров, средства резервного копирования и восстановления важной информации на мобильных устройствах и компьютерах, а также и иные компетенции, определяемые в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Направления подготовки / специальности, обучающиеся по которым будут охвачены дисциплинами (курсами, модулями)

Базовый уровень:

03.03.02 Физика;

04.03.01 Химия;

05.03.02 География; 05.03.03 Картография и геоинформатика; 05.03.06 Экология и природопользование;

08.03.01 Строительство;

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;

15.03.02 Технологические машины и оборудование; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;

18.03.01 Химическая технология;

19.03.01 Биотехнология; 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья; 19.

03.03 Продукты питания животного происхождения; 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания; 20.03.01 Техносферная безопасность

; 21.03.01 Нефтегазовое дело;

21.03.02 Землеустройство и кадастры; 21.05.02 Прикладная геология; 21.05.03 Т

технология геологической разведки;
23.03.01 Технология транспортных процессов; 23.03.03 Эксплуатация транспортных технологий;
30.05.01 Медицинская биохимия,
33.05.01 Фармация,
38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.03 Управление персоналом; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.05.01 Экономическая безопасность; 38.05.02 Таможенное дело;
39.03.01 Социология; 39.03.02 Социальная работа; 39.03.03 Организация работы с молодежью;
42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 42.03.02 Журналистика;
43.03.01 Сервис; 43.03.02 Туризм.

Количество обучающихся: 4830 чел.

Объем дисциплин (модулей): 72 ч.

Требования к проведению оценки, в том числе независимой, цифровых компетенций по результатам освоения дисциплин (модулей) и фиксации ее результатов

Уровневый подход к дифференциации компетенций позволяет согласовать их с уровнями квалификации, что открывает возможность создания единой системы требований к процессам и результатам преемственности в образовании, а также к оценке квалификаций в полном соответствии с условиями и потребностями развития цифровой экономики:

Знать: Возможности цифровых инструментов и оптимальные способы их применения для решения поставленных задач;

Уметь: Выбирать цифровой инструментарий исходя из имеющихся ресурсов с учетом правовых норм и ограничений, применять интернет-технологии, электронные почтовые сервисы и другие цифровые ресурсы для решения поставленных задач;

Владеть: Навыками применения цифровых инструментов для достижения поставленной цели, технологией организации безопасного цифрового пространства.

Независимая оценка сформированности компетенций обеспечивается через участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства (Чемпионаты Ворлдскиллс, олимпиады Я-профессионал, Кейс-Ин и пр.), государственной итоговой аттестации с обязательным привлечением представителей профессионального сообщества, а также участия в профессионально-общественной аккредитации.

- Цифровые компетенции, в целях формирования которых планируется разработка и реализация дисциплин (модулей, курсов):

Способен к алгоритмическому мышлению, устойчивым навыкам программирования и анализа данных, в том числе с применением методов искусственного интеллекта по областям профессиональной деятельности.

Способен анализировать данные, в том числе с применением методов искусственного интеллекта.

Повышенный уровень подразумевает умение эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы, выделять объекты, описывать на формальном языке их свойства и методы, реализовывать объектно-ориентированный подход

д для решения задач любой сложности на выбранном языке программирования, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы, а также и иные компетенции, определяемые в соответствии с требованиями и профессиональных стандартов.

Направления подготовки / специальности, обучающиеся по которым будут охвачены дисциплинами (курсами, модулями)

повышенный уровень:

01.03.02 Прикладная математика и информатика;

02.03.01 Математика и компьютерные науки;

09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 09.03.03 Прикладная информатика; 09.03.04 Программная инженерия;

10.03.01 Информационная безопасность; 10.05.01 Компьютерная безопасность; 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем; 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем;

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи; 11.03.04 Электроника и наноэлектроника;

27.03.01 Стандартизация и метрология;

28.03.02 Наноинженерия;

38.03.05 Бизнес-информатика.

Количество обучающихся: 1440чел.

Объем дисциплин (модулей): 540 ч.

Требования к проведению оценки, в том числе независимой, цифровых компетенций по результатам освоения дисциплин (модулей) и фиксации ее результатов

Оценка качества освоения ключевых компетенций цифровой экономики включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по учебной дисциплине (модулю). Оценка производится в соответствии с заданными показателями сформированности ключевых компетенций цифровой экономики:

Знать: Возможности цифровых инструментов и оптимальные способы их применения для решения поставленных задач

Уметь: Выбирать цифровой инструментарий исходя из имеющихся ресурсов на основе алгоритмического, программного мышления и управления процессами

Владеть: Навыками применения методов искусственного интеллекта в профессиональной сфере.

Фиксация результатов обеспечивается функционированием информационно-образовательной среды СКФУ.

Независимая оценка сформированности компетенций обеспечивается через участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства (Чемпионаты Ворлдскиллс, олимпиады Я-профессионал, Кейс-Ин и пр.), государственной итоговой аттестации с обязательным привлечением представителей профессионального общества, а так же участия в профессионально-общественной аккредитации.

2) Организация практической подготовки обучающихся на базе ключевых партнеров в различных отраслях цифровой экономики («Ростелеком», «Энергомера», «Сбербанк» и пр.)

Цифровые компетенции, в целях формирования которых планируется разработка и реализация дисциплин (модулей, курсов)

В соответствии с профессиональными компетенциями (ПК) образовательных программ и профессиональными стандартами

Направления подготовки / специальности, обучающиеся по которым будут охвачены дисциплинами (курсами, модулями)

01.04.01 Математика, 01.03.02 Прикладная математика и информатика, 01.04.02 Прикладная математика и информатика,

02.03.01 Математика и компьютерные науки, 02.04.01 Математика и компьютерные науки,

09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.04.02 Информационные системы и технологии, 09.03.03 Прикладная информатика, 09.04.03 Прикладная информатика, 09.03.04 Программная инженерия,

10.03.01 Информационная безопасность, 10.04.01 Информационная безопасность, 10.05.01 Компьютерная безопасность, 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем, 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем,

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, 11.04.04 Электроника и наноэлектроника, 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, 11.03.04 Электроника и наноэлектроника,

27.03.01 Стандартизация и метрология, 27.04.01 Стандартизация и метрология,

28.03.02 Наноинженерия.

Количество обучающихся: 1350 чел.

Объем дисциплин (модулей): 72 ч.

Требования к проведению оценки, в том числе независимой, цифровых компетенций по результатам освоения дисциплин (модулей) и фиксации ее результатов

Оценка качества освоения ключевых компетенций цифровой экономики в период практической подготовки по реализуемой ОП, включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по учебной дисциплине (модулю). Фиксация результатов обеспечивается функционированием информационно-образовательной среды СКФУ.

Взаимодействие с партнерами осуществляется на основании договоров о практической подготовке.

2022 г.

1) Разработка дисциплины (модуля) «Искусственный интеллект в профессиональной сфере», позволяющего обеспечить первичные профессиональные умения и навыки в области прикладных систем искусственного интеллекта

Цифровые компетенции, в целях формирования которых планируется разработка и реализация дисциплин (модулей, курсов)

Способен использовать знание основных методов искусственного интеллекта в профессиональной деятельности

Направления подготовки / специальности, обучающиеся по которым будут охвачены

ены дисциплинами (курсами, модулями)

01.03.02 Прикладная математика и информатика;
02.03.01 Математика и компьютерные науки;
03.03.02 Физика;
04.03.01 Химия;
05.03.02 География; 05.03.03 Картография и геоинформатика; 05.03.06 Экология и природопользование;
08.03.01 Строительство;
09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 09.03.03 Прикладная информатика; 09.03.04 Программная инженерия;
10.03.01 Информационная безопасность; 10.05.01 Компьютерная безопасность; 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем; 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем;
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи; 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника;
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
15.03.02 Технологические машины и оборудование; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;
18.03.01 Химическая технология;
19.03.01 Биотехнология; 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья; 19.03.03 Продукты питания животного происхождения;
20.03.01 Техносферная безопасность;
21.03.01 Нефтегазовое дело; 21.03.02 Землеустройство и кадастры; 21.05.02 Прикладная геология; 21.05.03 Технология геологической разведки;
23.03.01 Технология транспортных процессов; 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;
27.03.01 Стандартизация и метрология;
28.03.02 Наноинженерия;
30.05.01 Медицинская биохимия;
33.05.01 Фармация;
38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.03 Управление персоналом; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.05 Бизнес-информатика; 38.03.05 Государственное и муниципальное управление; 38.05.01 Экономическая безопасность; 38.05.02 Таможенное дело;
39.03.01 Социология; 39.03.02 Социальная работа; 39.03.03 Организация работы с молодежью;
42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 42.03.02 Журналистика;
43.03.01 Сервис; 43.03.02 Туризм.

Количество обучающихся: 9500 чел.

Объем дисциплин (модулей): 108 ч.

Требования к проведению оценки, в том числе независимой, цифровых компетенций по результатам освоения дисциплин (модулей) и фиксации ее результатов
Оценка качества освоения компетенций включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по учебной дисциплине (модулю). Оценка произ

водится в соответствии с заданными показателями сформированности ключевых компетенций цифровой экономики:

Знать: методы разработки алгоритмов и программного обеспечения в рамках систем искусственного интеллекта

Уметь: Оценивать качество решений экспертных систем

Владеть: Навыками применения методов искусственного интеллекта в профессиональной сфере.

Фиксация результатов обеспечивается функционированием информационно-образовательной среды СКФУ.

Независимая оценка сформированности компетенций обеспечивается через участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства (Чемпионаты Ворлдскиллс, олимпиады Я-профессионал, Кейс-Ин и пр.), государственной итоговой аттестации с обязательным привлечением представителей профессионального сообщества, а так же участия в профессионально-общественной аккредитации.

2) Внедрение модуля «Системы искусственного интеллекта» [1]

Цифровые компетенции, в целях формирования которых планируется разработка и реализация дисциплин (модулей, курсов)

Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные продукты, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач;

Способен разрабатывать и модернизировать программное обеспечение информационных и автоматизированных комплексов.

Направления подготовки / специальности, обучающиеся по которым будут охвачены дисциплинами (курсами, модулями)

03.03.02 Физика;

04.03.01 Химия;

05.03.02 География; 05.03.03 Картография и геоинформатика; 05.03.06 Экология и природопользование;

06.03.01 Биология;

08.03.01 Строительство;

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;

15.03.02 Технологические машины и оборудование; 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;

18.03.01 Химическая технология;

19.03.01 Биотехнология; 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья; 19.03.03 Продукты питания животного происхождения;

20.03.01 Техносферная безопасность;

21.03.01 Нефтегазовое дело; 21.03.02 Землеустройство и кадастры; 21.05.02 Прикладная геология; 21.05.03 Технология геологической разведки;

23.03.01 Технология транспортных процессов; 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;

30.05.01 Медицинская биохимия;

33.05.01 Фармация;

37.03.01 Психология; 37.03.02 Конфликтология; 37.05.02 Психология служебной деятельности;
38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.03 Управление персоналом; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.05 Бизнес-информатика; 38.05.01 Экономическая безопасность; 38.05.02 Таможенное дело;
39.03.01 Социология; 39.03.02 Социальная работа; 39.03.03 Организация работы с молодежью;
40.03.01 Юриспруденция; 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;
41.03.05 Международные отношения;
42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 42.03.02 Журналистика;
43.03.01 Сервис; 43.03.02 Туризм;
44.03.02 Психолого-педагогическое образование; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
45.03.01 Филология; 45.03.02 Лингвистика; 45.05.01 Перевод и переводоведение;
46.03.01 История;
49.03.01 Физическая культура;
51.03.03 Социально-культурная деятельность; 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность;
54.03.01 Дизайн

Количество обучающихся: 9500 чел.

Объем дисциплин (модулей): 108 ч.

Требования к проведению оценки, в том числе независимой, цифровых компетенций по результатам освоения дисциплин (модулей) и фиксации ее результатов

Оценка качества освоения компетенций включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по учебной дисциплине (модулю). Оценка производится в соответствии с заданными показателями, определенными в программе

Фиксация результатов обеспечивается функционированием информационно-образовательной среды СКФУ.

3) Внедрение модуля «Введение в информационные технологии» [2]

Цифровые компетенции, в целях формирования которых планируется разработка и реализация дисциплин (модулей, курсов)

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Направления подготовки / специальности, обучающиеся по которым будут охвачены дисциплинами (курсами, модулями)

03.03.02 Физика;

04.03.01 Химия;

05.03.02 География; 05.03.03 Картография и геоинформатика; 05.03.06 Экология и природопользование;

06.03.01 Биология;

08.03.01 Строительство;

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
15.03.02 Технологические машины и оборудование; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;
18.03.01 Химическая технология;
19.03.01 Биотехнология; 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья; 19.03.03 Продукты питания животного происхождения;
20.03.01 Техносферная безопасность;
21.03.01 Нефтегазовое дело; 21.03.02 Землеустройство и кадастры; 21.05.02 Прикладная геология; 21.05.03 Технология геологической разведки;
23.03.01 Технология транспортных процессов; 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;
30.05.01 Медицинская биохимия;
33.05.01 Фармация;
37.03.01 Психология; 37.03.02 Конфликтология;
38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.03 Управление персоналом; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.05 Бизнес-информатика;
38.05.01 Экономическая безопасность; 38.05.02 Таможенное дело;
39.03.01 Социология; 39.03.02 Социальная работа; 39.03.03 Организация работы с молодежью;
40.03.01 Юриспруденция;
41.03.05 Международные отношения;
42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 42.03.02 Журналистика;
43.03.01 Сервис; 43.03.02 Туризм;
44.03.02 Психолого-педагогическое образование; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
45.03.01 Филология; 45.03.02 Лингвистика; 45.05.01 Перевод и переводоведение;
46.03.01 История;
49.03.01 Физическая культура;
54.03.01 Дизайн.

Количество обучающихся: 9500 чел.

Объем дисциплин (модулей): 216 ч.

Требования к проведению оценки, в том числе независимой, цифровых компетенций по результатам освоения дисциплин (модулей) и фиксации ее результатов

Оценка качества освоения компетенций включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по учебной дисциплине (модулю). Оценка производится в соответствии с заданными показателями, определенными в программе

Фиксация результатов обеспечивается функционированием информационно-образовательной среды СКФУ.

4) Внедрение модуля «Информационные технологии и программирование»^[3]

Цифровые компетенции, в целях формирования которых планируется разработка

и реализация дисциплин (модулей, курсов)

Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.

Направления подготовки / специальности, обучающиеся по которым будут охвачены дисциплинами (курсами, модулями)

01.03.02 Прикладная математика и информатика,

02.03.01 Математика и компьютерные науки,

09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.03.03 Прикладная информатика,

10.03.01 Информационная безопасность, 10.05.01 Компьютерная безопасность, 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем, 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем,

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, 11.03.04 Электроника и наноэлектроника

Количество обучающихся: 1500 чел.

Объем дисциплин (модулей): 288 ч.

Требования к проведению оценки, в том числе независимой, цифровых компетенций по результатам освоения дисциплин (модулей) и фиксации ее результатов

Оценка качества освоения компетенций включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по учебной дисциплине (модулю). Оценка производится в соответствии с заданными показателями, определенными в программе

Фиксация результатов обеспечивается функционированием информационно-образовательной среды СКФУ.

5) Организация практической подготовки обучающихся на базе ключевых партнеров в различных отраслях цифровой экономики («Ростелеком», «Энергомера», «Сбербанк» и пр.)

Цифровые компетенции, в целях формирования которых планируется разработка и реализация дисциплин (модулей, курсов)

В соответствии с профессиональными компетенциями (ПК) образовательных программ и профессиональными стандартами

Направления подготовки / специальности, обучающиеся по которым будут охвачены дисциплинами (курсами, модулями)

01.04.01 Математика, 01.03.02 Прикладная математика и информатика, 01.04.02 Прикладная математика и информатика,

02.03.01 Математика и компьютерные науки, 02.04.01 Математика и компьютерные науки,

09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.04.02 Информационные системы и технологии, 09.03.03 Прикладная информатика, 09.04.03 Прикладная информатика, 09.03.04 Программная инженерия,

10.03.01 Информационная безопасность, 10.04.01 Информационная безопасность, 10.05.01 Компьютерная безопасность, 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем, 10.05.03 Информационная безопасность автомати

зированных систем,

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, 11.03.04 Электроника и микроэлектроника, 11.04.04 Электроника и микроэлектроника;

27.03.01 Стандартизация и метрология, 27.04.01 Стандартизация и метрология, 28.03.02 Наноинженерия,

Количество обучающихся: 1500 чел.

Объем дисциплин (модулей): 108 ч.

Требования к проведению оценки, в том числе независимой, цифровых компетенций по результатам освоения дисциплин (модулей) и фиксации ее результатов

Оценка качества освоения ключевых компетенций цифровой экономики в период практической подготовки по реализуемой ОП, включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по учебной дисциплине (модулю). Фиксация результатов обеспечивается функционированием информационно-образовательной среды СКФУ.

Взаимодействие с партнерами осуществляется на основании договоров о практической подготовке.

2023 г.

Разработка и реализация модуля, направленного на получение дополнительной квалификации в области создания алгоритмов и программ, пригодных для практического применения, и навыков использования и освоения новых цифровых технологий

Сферы цифровых компетенций, в целях формирования которых планируется разработка и реализация дисциплин (модулей, курсов)

Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Саморазвитие в условиях неопределенности. Креативное мышление. Управление информацией и данными. Критическое мышление в цифровой среде.

Направления подготовки / специальности, обучающиеся по которым будут охвачены дисциплинами (курсами, модулями)

03.03.02 Физика;

04.03.01 Химия;

05.03.02 География; 05.03.03 Картография и геоинформатика; 05.03.06 Экология и природопользование;

06.03.01 Биология;

08.03.01 Строительство;

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;

15.03.02 Технологические машины и оборудование; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;

18.03.01 Химическая технология;

19.03.01 Биотехнология; 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья; 19.

03.03 Продукты питания животного происхождения;

20.03.01 Техносферная безопасность;

21.03.01 Нефтегазовое дело; 21.03.02 Землеустройство и кадастры; 21.05.02 Прикладная геология; 21.05.03 Технология геологической разведки;

23.03.01 Технология транспортных процессов; 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;
30.05.01 Медицинская биохимия;
33.05.01 Фармация;
37.03.01 Психология; 37.03.02 Конфликтология; 37.05.02 Психология служебной деятельности;
38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.03 Управление персоналом; 38.03.04 Государственное и муниципальное правление; 38.03.05 Бизнес-информатика;
38.05.01 Экономическая безопасность; 38.05.02 Таможенное дело;
39.03.01 Социология; 39.03.02 Социальная работа; 39.03.03 Организация работы с молодежью;
40.03.01 Юриспруденция; 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;
41.03.05 Международные отношения;
42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 42.03.02 Журналистика;
43.03.01 Сервис; 43.03.02 Туризм;
44.03.01 Педагогическое образование; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
45.03.01 Филология; 45.03.02 Лингвистика; 45.05.01 Перевод и переводоведение;
46.03.01 История;
49.03.01 Физическая культура;
51.03.03 Социально-культурная деятельность; 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность;
54.03.01 Дизайн.

Количество обучающихся: 1300 чел.

Объем дисциплин (модулей): 648 ч.

Требования к проведению оценки, в том числе независимой, цифровых компетенций по результатам освоения дисциплин (модулей) и фиксации ее результатов

Оценка качества освоения компетенций цифровой экономики в области цифровой экономики, включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию модулю. Фиксация результатов обеспечивается функционированием информационно-образовательной среды СКФУ.

Успешное освоение компетенций ведет к получению свидетельства о дополнительной квалификации

[\[1\]](#) Рекомендовано Министерством науки и высшего образования РФ

[\[2\]](#) Рекомендовано Министерством науки и высшего образования РФ

[\[3\]](#) Рекомендовано Министерством науки и высшего образования РФ

2. Реализация программ профессиональной переподготовки для обучающихся по основным образовательным программам по непрофильным для ИТ-сферы направлениям

2021 г.

Разработка и реализация программ профессиональной переподготовки «Информационно-коммуникационные и цифровые технологии в образовательных организациях (Менеджер по информационным технологиям)»; «Цифровой куратор (Консультант в области развития цифровой грамотности населения)», «Цифровой тьютор (Специалист по образовательным технологиям, цифровым инструментам образования и коммуникации)», «Делопроектирование и цифровые технологии (Специалист по делопроектированию)», «Технологии расследования компьютерных преступлений и инцидентов (Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей)».

Сферы цифровых компетенций, в целях формирования которых планируется разработка и реализация дисциплин (модулей, курсов)

Информационная грамотность; Коммуникативная грамотность;

Системы искусственного интеллекта в решении профессиональных задач;

Создание цифрового контента;

Цифровая безопасность;

Навыки решения проблем в цифровой среде;

Применение цифровых технологий для решения профессиональных задач;

Применение цифровой клиентоцентричности (оценка и учебная аналитика).

Направления подготовки / специальности, обучающиеся по которым будут охвачены программами

37.00.00 Психологические науки;

38.00.00 Экономика и управление;

39.00.00 Социология и социальная работа;

40.00.00 Юриспруденция;

41.00.00 Политические науки и регионоведение;

46.00.00 История и археология

Количество обучающихся: 500 чел.

Объем дисциплин (модулей): 1008 ч.

Требования к проведению оценки, в том числе независимой, цифровых компетенций по результатам освоения дисциплин (модулей) и фиксации ее результатов

Оценка цифровых компетенций происходит независимо от оценивания результатов изучения дисциплин, нацеленных на развитие цифровых компетенций.

В ходе независимой оценки проверяется уровень сформированных профессиональных компетенций, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности в области исследования, разработки, внедрения, сопровождения и использования информационных технологий и систем, в построении комплексной системы, обеспечивающей информационную безопасность, в практическом применении программирования, алгоритмического и программного мышления.

2022 г.

Реализация программ профессиональной переподготовки «Информационно-коммуникационные и цифровые технологии в образовательных органи

зациях (Менеджер по информационным технологиям)»; «Цифровой куратор (Консультант в области развития цифровой грамотности населения)», «Цифровой тьютор (Специалист по образовательным технологиям, цифровым инструментам образования и коммуникации)», «Делопроизводство и цифровые технологии (Специалист по делопроизводству)», «Технологии расследования компьютерных преступлений и инцидентов (Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей)», «Цифровая трансформация предприятий (Специалист по интеграции прикладных решений)», «Формирование цифровых компетенций с помощью офисных технологий (Оператор ЭВМ)», «Автоматизация бизнес-процессов, low-code системы (Руководитель разработки программного обеспечения)», «Технологии цифровой связи (Специалист по администрированию сетевых устройств информационно-коммуникационных систем)», «Кибербезопасность и защита данных (Специалист по защите информации в автоматизированных системах)», «Управление компанией и бизнесом через данные (IT-менеджер)», «Технологии и инструменты профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации (Специалист по автоматизации информационно-аналитической деятельности в сфере безопасности)».

Сферы цифровых компетенций, в целях формирования которых планируется разработка и реализация дисциплин (модулей, курсов)

Информационная грамотность;

Коммуникативная грамотность;

Системы искусственного интеллекта в решении профессиональных задач;

Создание цифрового контента;

Цифровая безопасность;

Навыки решения проблем в цифровой среде;

Применение цифровых технологий для решения профессиональных задач;

Создание и совершенствование бизнес-процессов в условиях цифровизации экономики;

Применение цифровой клиентоцентричности (оценка и учебная аналитика);

Организация проектной деятельности;

Цифровое развитие;

Управление данными и использование данных;

Внедрение цифровых технологий и платформенных решений.

Направления подготовки / специальности, обучающиеся по которым будут охвачены программами

03.00.00 Физика и астрономия; 04.00.00 Химия; 05.00.00 Науки о земле; 06.00.00

Биологические науки; 08.00.00 Техника и технологии строительства;

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика; 15.00.00 Машиностроение; 18.00.00

Химические технологии; 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;

20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство; 21.00.00 Прикладная

геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия; 22.00.00 Технологии ма

териалов; 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; 27.00.00 Управл

ение в технических системах;

28.00.00 Нанотехнологии и наноматериалы;

33.00.00 Фармация; 37.00.00 Психологические науки; 38.00.00 Экономика и управление; 39.00.00 Социология и социальная работа; 40.00.00 Юриспруденция; 41.00.00 Политические науки и регионоведение; 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело; 43.00.00 Сервис и туризм; 44.00.00 Образование и педагогические науки; 45.00.00 Языкознание и литературоведение; 46.00.00 История и археология; 47.00.00 Философия, этика и религиоведение; 48.00.00 Теология; 49.00.00 Физическая культура и спорт; 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Количество обучающихся: 1000 чел.

Объем дисциплин (модулей): 1008 ч.

Требования к проведению оценки, в том числе независимой, цифровых компетенций по результатам освоения дисциплин (модулей) и фиксации ее результатов

Оценка цифровых компетенций происходит независимо от оценивания результатов изучения дисциплин, нацеленных на развитие цифровых компетенций.

В ходе независимой оценки проверяется уровень сформированных профессиональных компетенций, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности в области исследования, разработки, внедрения, сопровождения и использования информационных технологий и систем, в построении комплексной системы, обеспечивающей информационную безопасность, в практическом применении программирования, алгоритмического и программного мышления.

2023 г.

Реализация программ профессиональной переподготовки «Информационно-коммуникационные и цифровые технологии в образовательных организациях (Менеджер по информационным технологиям)»; «Цифровой куратор (Консультант в области развития цифровой грамотности населения)», «Цифровой тьютор (Специалист по образовательным технологиям, цифровым инструментам образования и коммуникации)», «Делопроизводство и цифровые технологии (Специалист по делопроизводству)», «Технологии расследования компьютерных преступлений и инцидентов (Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей)», «Цифровая трансформация предприятий (Специалист по интеграции прикладных решений)», «Формирование цифровых компетенций с помощью офисных технологий (Оператор ЭВМ)», «Автоматизация бизнес-процессов, low-code системы (Руководитель разработки программного обеспечения)», «Технологии цифровой связи (Специалист по администрированию сетевых устройств информационно-коммуникационных систем)», «Кибербезопасность и защита данных (Специалист по защите информации в автоматизированных системах)», «Управление компанией и бизнесом через данные (IT-менеджер)», «Технологии и инструменты профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации (Специалист по автоматизации информационно-аналитической деятельности в сфере безопасности)».

Цифровые компетенции, в целях формирования которых планируется разработка

и реализация программ

Информационная грамотность;

Коммуникативная грамотность;

Системы искусственного интеллекта в решении профессиональных задач;

Создание цифрового контента;

Цифровая безопасность;

Навыки решения проблем в цифровой среде;

Применение цифровых технологий для решения профессиональных задач;

Создание и совершенствование бизнес-процессов в условиях цифровизации экономики;

Применение цифровой клиентоцентричности (оценка и учебная аналитика);

Организация проектной деятельности;

Цифровое развитие;

Управление данными и использование данных;

Внедрение цифровых технологий и платформенных решений.

Направления подготовки / специальности, обучающиеся по которым будут охвачены программами

03.00.00 Физика и астрономия; 04.00.00 Химия; 05.00.00 Науки о земле; 06.00.00 Биологические науки; 08.00.00 Техника и технологии строительства; 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика; 15.00.00 Машиностроение; 18.00.00 Химические технологии; 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии; 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство; 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия; 22.00.00 Технологии материалов; 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; 27.00.00 Управление в технических системах; 28.00.00 Нанотехнологии и наноматериалы; 33.00.00 Фармация; 37.00.00 Психологические науки; 38.00.00 Экономика и управление
39.00.00 Социология и социальная работа; 40.00.00 Юриспруденция;
41.00.00 Политические науки и регионоведение; 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело; 43.00.00 Сервис и туризм;
44.00.00 Образование и педагогические науки; 45.00.00 Языкознание и литературоведение; 46.00.00 История и археология; 47.00.00 Философия, этика и религиоведение; 48.00.00 Теология; 49.00.00 Физическая культура и спорт; 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Количество обучающихся: 1300 чел.

Объем дисциплин (модулей): 1008 ч.

Требования к проведению оценки, в том числе независимой, цифровых компетенций по результатам освоения дисциплин (модулей) и фиксации ее результатов

Оценка цифровых компетенций происходит независимо от оценивания результатов изучения дисциплин, нацеленных на развитие цифровых компетенций.

В ходе независимой оценки проверяется уровень сформированных профессиональных компетенций, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности в области исследования, разработки, внедрения, сопровождения и использования информационных технологий и систем, в построении комплексной системы, обеспечивающей информационную безопасность, в практическом применении программирования, алгоритмического и программного м

ышления.

3. Реализация программ академической мобильности обучающихся по основным профессиональным образовательным программам по непрофильным для ИТ-сферы направлениям в университетах-лидерах по формированию цифровых компетенций

Продолжительность программ будет определяться условиями договора о сетевом взаимодействии.

Партнеры среди университетов-лидеров по формированию цифровых компетенций: Университет Иннополис, Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Московский физико-технический институт, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Национальный исследовательский Томский политехнический университет.

2021 г.

1) Участие в апробации актуализированных образовательных программ, разработанных членами Консорциума образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования на базе АНО ВО «Университет Иннополис» в статусе Опорного образовательного центра по направлениям цифровой экономики: организация виртуальной академической мобильности за счет использования ресурсов университетов.

Направления подготовки / специальности:

21.05.02 Прикладная геология,

37.03.01 Психология, 37.03.02 Конфликтология,

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование,

38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,

43.03.02 Туризм.

2022 г.

1) Заключение договоров о сетевом взаимодействии: организация академической мобильности за счет использования ресурсов ведущих университетов: Иннополис, ИТМО, МИФИ, МФТИ, КФУ, ТПУ.

Направления подготовки / специальности:

21.05.02 Прикладная геология, 37.03.01 Психология,

37.03.02 Конфликтология,

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование,

38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,

43.03.02 Туризм.

2) Использование электронных учебных курсов при реализации сетевых о

бразовательных программ и программ с возможностью получения двух дипломов: организация академической мобильности за счет использования платформ онлайн обучения ведущих университетов.

Направления подготовки / специальности:

05.03.02 География,

09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.04.03 Прикладная информатика,

10.03.01 Информационная безопасность,

21.05.02 Прикладная геология,

37.03.01 Психология, 37.03.02 Конфликтология, 37.04.01 Психология,

38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.03 Управление персоналом,

40.04.01 Юриспруденция,

43.03.02 Туризм,

44.04.02 Психолого-педагогическое образование, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование,

46.04.01 История.

3)Разработка открытого онлайн-курса «Вербальные и невербальные средства коммуникации», в том числе адаптированного для лиц с ОВЗ и инвалидностью: формирование целостного представления о вербальных и невербальных средствах коммуникации, возможностях их использования не только в процессе обучения, но и в повседневной жизни

Направления подготовки / специальности:

По направлениям подготовки уровня бакалавриата и специальностям высшего образования.

2023 г.

1) Использование электронных учебных курсов при реализации сетевых образовательных программ и программ с возможностью получения двух дипломов: организация академической мобильности за счет использования платформ онлайн обучения ведущих университетов

Направления подготовки / специальности:

05.03.02 География,

09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.04.03 Прикладная информатика,

10.03.01 Информационная безопасность,

21.05.02 Прикладная геология,

37.03.01 Психология, 37.03.02 Конфликтология, 37.04.01 Психология,

38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.03 Управление персоналом,

40.04.01 Юриспруденция,

43.03.02 Туризм,

44.04.02 Психолого-педагогическое образование, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование,
46.04.01 История

2) Разработка онлайн-курса «Проектирование систем машинного обучения», представленного на открытых онлайн-платформах. Результатом освоения онлайн-курса является: изучение основных понятий машинного обучения; применение полученных теоретических знаний к решению практических вопросов проектирования и разработки интеллектуальных систем анализа данных; получение навыков реализации анализа и выбора подходящих программных библиотек алгоритмов машинного обучения в зависимости от специфики решаемой задачи.

Направления подготовки / специальности:

01.04.01 Математика, 01.04.02 Прикладная математика и информатика, 01.03.02 Прикладная математика и информатика,
02.03.01 Математика и компьютерные науки, 02.04.01 Математика и компьютерные науки,
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.04.02 Информационные системы и технологии, 09.03.03 Прикладная информатика, 09.04.03 Прикладная информатика, 09.03.04 Программная инженерия,
10.03.01 Информационная безопасность, 10.04.01 Информационная безопасность, 10.05.01 Компьютерная безопасность, 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем, 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем,
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, 11.04.04 Электроника и наноэлектроника,
27.03.01 Стандартизация и метрология, 27.04.01 Стандартизация и метрология,
28.03.02 Наноинженерия,
38.04.05 Бизнес-информатика

3) Разработка и внедрение онлайн-курса «Статистические методы анализа и обработки Big Data». Результатом освоения онлайн-курса является: изучение основных методов исходного анализа данных, способов структуризации и визуализации данных, правила их применения; применение методов первичной обработки данных в областях их применения; использование цифровых технологий для автоматизации информационно-аналитической деятельности; умение выбирать правильный инструмент для хранения данных и применять подходящий метод визуализации данных в зависимости от типа данных и стоящих задач.

Направления подготовки / специальности:

04.03.01 Химия, 04.04.01 Химия,
05.03.03 Картография и геоинформатика, 05.04.03 Картография и геоинформатика,
06.04.01 Биология,

21.03.02 Землеустройство и кадастры, 21.04.02 Землеустройство и кадастры,
37.04.01 Психология,
38.03.01 Экономика, 38.04.01 Экономика, 38.03.05 Бизнес-информатика, 38.04.05
Бизнес-информатика
39.03.01 Социология, 39.04.01 Социология.

4. Проведение интенсивов, проектных сессий, модулей, хакатонов, соревнований и т.п. по ускоренному формированию цифровых компетенций

1) Молодежный туристический хакатон Северо-Кавказского федерального округа «HackGround».

Продолжительность: 48 часов. Проводится ежегодно.

Цифровые компетенции, формирование которых планируется по результатам проведения мероприятий:

ИТ-технологии в профессиональной деятельности.

Университеты-партнеры; индустриальные партнеры:

Аппарат Полномочного представителя Президента РФ в СКФО; Фонд социальных и благотворительных проектов «ПосетиКавказ»; Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»; Общенациональный союз индустрии гостеприимства;

Компания «HERE Technologies»; Туристические компании; Консорциум вузов СКФО.

2) Всероссийский конкурс «Цифровой прорыв»

Продолжительность: 72 часа. Проводится ежегодно.

Цифровые компетенции, формирование которых планируется по результатам проведения мероприятий:

Алгоритмическое и программное мышление, навыки работы с системами управления по областям,

ИТ-технологии в профессиональной деятельности.

Университеты-партнеры; индустриальные партнеры: РАЭК (Российская Ассоциация электронных коммуникаций); Автономная некоммерческая организация «Россия — страна возможностей»; Госкорпорация «Росатом»; Государственная некоммерческая организация, поддерживающая инновационные проекты Фонд содействия инновациям;

ПАО Россети; СБЕР; Почта России.

3) Хакатон «IT-HUB СКФУ»

Продолжительность: 48 часов. Проводится ежегодно.

Цифровые компетенции, формирование которых планируется по результатам проведения мероприятий:

ИТ-технологии в профессиональной деятельности;

Обработка данных;

Цифровая грамотность.

Университеты-партнеры; индустриальные партнеры: Стилсофт; Инфоком-С; Конс

орциум вузов СКФО.

4) Международный data-хакатон World AI&Data Challenge по решению глобальных социальных задач

Продолжительность: Круглогодичный хакатон, проводится в 3 этапа.

Цифровые компетенции, формирование которых планируется по результатам проведения мероприятий:

Обработка данных;

Способность к системному мышлению.

Университеты-партнеры; индустриальные партнеры: Сбер; Мегафон; Яндекс; Mail .Group.

5) Проектно-образовательный интенсив по модели Университета 20.35

Продолжительность: 4 месяца. Проводится ежегодно.

Цифровые компетенции, формирование которых планируется по результатам проведения мероприятий:

Информационная грамотность;

Коммуникативная грамотность;

Создание цифрового контента;

Цифровая безопасность;

Навыки решения проблем в цифровой среде;

Применение цифровых технологий для решения профессиональных задач;

Создание и совершенствование бизнес-процессов в условиях цифровизации экономики;

Организация проектной деятельности;

Цифровое развитие;

Управление данными и использование данных;

Внедрение цифровых технологий и платформенных решений.

Университеты-партнеры; индустриальные партнеры: Стилсофт; Инфоком-С; Компания «HERE Technologies»; Консорциум вузов СКФО.

6) Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia)

Продолжительность: По графику. Проводится ежегодно.

Цифровые компетенции, формирование которых планируется по результатам проведения мероприятий:

Создание цифрового контента;

Цифровая безопасность;

Навыки решения проблем в цифровой среде;

Применение цифровых технологий для решения профессиональных задач;

Создание и совершенствование бизнес-процессов в условиях цифровизации экономики;

Внедрение цифровых технологий и платформенных решений.

Университеты-партнеры; индустриальные партнеры: Cisco, Фирма "1С", компания RangeVision, компания PROF-IT GROUP, российская IT-компания Movavi,

компания ИнфоТекС.